Муниципальное  автономное   образовательное учреждение

Белоярского района

«Общеобразовательная средняя(полная)школа п.Лыхма»

Конспект занятия по экологии

по теме: «Сравнение дерева и кустарника»



***Дашковская Инна Николаевна,***

***Воспитатель.***

**Задачи:**

\*формировать представление о том, что дерево и кустарник это растения, у них общие существенные признаки(корень, стебель, лист),есть различия-у дерева один ствол а у кустарника много стволов.

\*развивать аналитическое мышление.

\*воспитывать интерес к жизни растений.

\*закрепить умения передавать в движениях характер музыки.

\*Эмоционально откликаться на музыку Мендельсона «Весенняя песня».

**Модели:**

Особенности строения дерева и кустарника(корень ,стебель-ствол, лист).

Схемы «Дерево», «Кустарник», картинки деревьев и кустарников. На каждого ребёнка лист бумаги, карандаш.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, сегодня к нам в гости пришёл Буратино, посмотрите какой он грустный. Буратино, что случилось?(*подносит игрушку к уху, делает вид, что Буратино что-то шепчет*).Оказывается Буратино не знает чем отличается дерево от куста. Давайте поможем Буратино разобраться, какое растение называют – дерево, а какое –кустарник. Посмотрите, перед вами 2 схемы, как вы думаете, к какому растению подходит первая схема?

Дети: Эта схема подходит к дереву.



Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Потому что у дерева один ствол.

Воспитатель: Правильно! К какому растению подходит вторая схема?

Дети: Эта схема подходит к кустарнику.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что, у кустарника много стволов.



По этим схемам можно догадаться, что у дерева и кустарника есть много общего, и чем они отличаются.

Воспитатель: Никита, как ты думаешь, чем похожи деревья и кустарники?

У деревьев и кустарников есть корень, ствол, листья.

-Саша как ты думаешь

Чем отличаются деревья и кустарники?

Дети: У дерева один ствол, а у кустарника много.

-Вот буратино, теперь ты знаешь, чем дерево отличается от кустарника.

Ребята Буратино немного устал и хочет с вами поиграть.



**Физкультминутка**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел –

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

**Загадки:**

\*Он стоит высокий стройный лист на нём резной узорный, ветками качает

Он, кто скажите это…(клён)

на листочках там и тут, фиолетовый салют, это в тёплый майский день распускается (сирень…).

\*я на розу так похож, разве, что не так хорош, нравятся всем плоды мои всем пригодны для еды (шиповник).

\*не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит, и в один из тёплых дней, май серёжки дарит ей (берёзы).

*(Дети отгадывают загадки, находят картинку с нужным растением и помещают под схему дерева или кустарника).*

Итог занятия:

Воспитатель: Вот Буратино, теперь ты сможешь определить, где дерево, а где кустарник. На прощанье ребята подарят тебе рисунки. Дети давайте нарисуем для Буратино дерево и кустарник.

*(Дети под музыку рисуют дерево и кустарник).*



Используемая литература: Программа «Детство», «Методическое пособие . О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».