**Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста**

**«День рождения Мухи-Цокотухи»**

Конспект физкультурного развлечения в подготовительной группе «День рождения Мухи-Цокотухи».  
Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Социализация».  
**Цель:** Способствовать формированию основ здорового образа жизни, эмоционально – положительного отклика детей на веселое развлечение, построенное на подвижных игр, упражнениях.  
**Задачи:** Воспитывать выдержку, настойчивость, инициативность.   
Развивать психофизические качества, ловкость, быстроту, силу, выносливость.  
Учить быстро перестраиваться на месте, выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.  
Предшествующая работа: чтение художественной литературы К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха», театрализация отрывка произведения «Муха-Цокотуха», чтение по ролям; Разучивание новых подвижных игр в первой половине дня (на прогулке);  
**Оборудование:** канат, ходули (нетрадиционный спортивный инвентарь – 2 шт.), веревки; музыкальный центр.  
**Методы и приемы:** словесный, игровой.

**Ход занятия**

Дети под веселую русскую народную музыку «Кадриль» входят в нарядно украшенный зал. Встают произвольно.  
**1 ребенок:** Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.  
**2 ребенок:** Пошла Муха на базар и купила самовар.  
Воспитатель одет в костюм Мухи-Цокотухи.  
**Муха**: Ох, куплю я самовар всем на загляденье и устрою на весь мир сегодня день рождения. Накуплю конфет слаще их, нигде и нет. Куплю торт большой и сладкий всем гостям по шоколадке.  
Дети все вместе: Нынче Муха-Цокотуха именинница!  
**Муха**: Что за день рождения, без нашего веселья. Давайте будем мы играть. Меня Муху поздравлять.  
 **Подвижные игры:**  
1. Игра – музыкальная «Сороконожка». Под музыкальное сопровождение, дети встаю друг за другом держась за «пояс» впереди стоящего ребенка, поют и по тексту песни выполняют движения. По окончании текста песни, под музыку легким бегом передвигаются по залу. Когда музыка закончится, дети быстро выстраиваются в колонну за ведущим – Сороконожкой.  
Текст:  
Скачет утром по дорожке   
Быстрая Сороконожка  
По делам она спешит   
Громко ножками стучит.  
  
Зацепилась за пенек  
Изломала сорок ног  
Хи – хи – хи да ха – ха – ха   
Вот какая чепуха!   
Ведущий воспитатель – Муха играют 1 раз.  
Усложнение: дети делятся на две команды «Сороконожки» - чья быстрее соберется. Играют 2 раза.  
2. Подвижная игра «Шире шагай, раз-два-три не зевай. Стоп».  
Водящий воспитатель – Муха. Последующие раз дети. Играющие выстраиваются в шеренгу по одной стороне зала. Водящий на противоположной стороне зала. Водящий отворачивается от играющих и произносит считалку «Шире шагай, 1-2-3 не зевай. Стоп». На слово «Стоп», дети которые двигались по площадке, широким шагом – останавливаются. Ведущий оборачивается, смотрит, не двигаются дети. Те, кто шевелится, уходят в начало площадки.  
Играют 2 раза.  
Звучит музыка, появляется Паук – взрослый. Опутывает Муху канатом.   
**Муха:** Вдруг какой-то старичок-паучок меня Муху в уголок поволок, хочет бедную убить, цокотуху погубить.  
**Паук:** А! На день рождения всех пригласила, а меня-то позабыла. Скручу, покрепче я тебя и на дне рождения будешь веселиться не ты, а я!  
**Муха:** Дорогие гости помогите,   
Паука злодея победите.   
Веселила я вас, развлекала я вас.  
Не покиньте меня в мой последний час!  
  
Для того чтобы победить Паука надо «выиграть – победить» в его играх – эстафетах.  
 **Игры-эстафеты.**  
1. Перетягивание каната с Пауком – 2 раза.  
2. «Ходули» - со спортивным инвентарем. Играющие делятся на две команды. Надо дойти на «ходулях» до колпачка и обратно. Передать эстафету – играют 1 раз.  
3. «Паучки» - и.п. стоя на ногах и руках, вверх животом. Пройти от одной стороны площадки до другой – 1 раз.  
**Паук**: Ну, что же вы меня все победили, Паука в эстафетах опередил! Буду с вами я играть, в эстафетах побеждать!  
**Муха**: Давайте будем все играть, веселиться и плясать.

**Игры малой подвижности.**  
1. «Забери паутину» - стоя в кругу, Паук в центре круга. Дети передают канат-паутину, Паук догоняет.  
2. «Паутинка» - стоя в кругу. Паук в центре круга, в руках дети держат канат. Паук пытается задеть детей по рукам. Дети прячут руки за спину. Канат не должен упасть на пол.  
3. «Ушки» - дети произносят слова – считалку, ударяют в ладоши друг друга. На окончание слов должны закрыть друг другу руками уши. Чья пара первая закрыла уши, та и победила (3 раза).  
**Считалка.**Мама била, била, била и все папе перебила.  
Папа бил, бил, бил и все деду перебил.  
Дед бил, бил, бил и все бабе перебил.  
Баба била, била, била и в кадушку угодила,  
А в кадушке две лягушки,  
Закрывай скорее ушки.  
Муха и Паук: Гости дорогие проходите, да садитесь за стол, самовар уже готов!   
Заканчивается физкультурный досуг чаепитием в группе.