Тема занятия: Положительные качества человека. Знакомство с понятием толерантности.

Предмет: классный час (внеурочное мероприятие).

Класс: 1 (программа «Школа 2100»).

Автор: Харламова Екатерина Леонидовна, учитель начальных классов.

Цель урока:

- формирование качества толерантности.

Задачи:

- ознакомить с понятием «толерантность», его толкованием;

- развивать коммуникативные умения детей;

- развивать умение сравнивать, анализировать собственное поведение и поступки окружающих людей;

 - развивать устную речь учащихся, обогащать их словарный запас;

- формировать культуру воспитанного человека, положительные качества     личности.

 Методы проведения – поисковые, дискуссионные, игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре).

Актуальность: главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Именно в начальном школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о ближних людях. Для этого  на основе примеров и жизненного опыта детей учитель должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

Оборудование: компьютер, презентационный материал,  выполненный в Power Point, эскиз тучи, солнца, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

I. Организационный момент: «Минутка радости»

- Добрый день! А что это значит?

Значит, день был по-доброму начат,

Значит, день был по–доброму прожит,

Он умножит счастливые дни…

- Создадим хорошее настроение. Найдите молча глазами соседа и улыбнитесь ему так, чтобы стало приятно и ему, и вам.   Подарим свои улыбки нашим гостям.

II. Сообщение темы.

Учитель. Сегодня необычный урок.  Мы будем изучать…?  Это вы узнаете, разгадав загадку.

Утром на четырёх, днём на двух, вечером – на трёх. *(*Человек:ребёнок, взрослый человек, старик.)

Дети. Делают предположения, с помощью учителя приходят к разгадке.

Презентация. Слайд 1: рисунки ребёнка, взрослого человека, старика.

Учитель. Мы будем говорить о человеке, о его положительных качествах. Познакомимся с очень важным и нужным качеством личности человека.

III. Вступительная беседа.

Учитель:   В начала нашего разговора я хотела бы узнать ваше мнение: как вы думаете, ребята, каких качеств в каждом из нас больше положительных или отрицательных? ( Ответы детей).

Вот представьте себе, что  отрицательные качества человека – это большая туча. (Вывешивается плакат с изображением тучи. Внутри тучи сделан карман и карточки со словами попадают в этот карман, создаётся впечатление, что туча как бы "поедает" эти слова).

У вас на столах лежат карточки со словами. ( Работа в парах. На каждой парте по одному слову, которое соответствует положительному и по одному отрицательному качеству личности человека).

Положительные: отзывчивость, трудолюбие, нежность, дружба, честность, вежливость, скромность, красота, любовь, мужество, милосердие, совесть, тактичность, справедливость, выдержка, спокойствие.

Отрицательные:  зависть, жадность, лень, равнодушие, предательство, грубость, хвастливость, жестокость, трусость, гнев, болтливость, хитрость, бестактность, лживость, эгоизм, агрессивность.

 Учитель: - Прочитайте эти слова. Подумайте, какие слова вы хотите спрятать в этой туче?

( Ответы детей по очереди: зависть, лживость и т.д. Дети «прячут» в туче слова, обозначающие отрицательные качества человека).

Учитель: Ребята, эти слова мы спрятали, а туча осталась! Что же делать?

 (Вывешивается серединка солнышка, на которой написано «положительные качества человека», играет музыка.)

 Учитель: Прочитайте теперь те слова, которые останутся с нами,  как добрые верные друзья на всю жизнь. (Дети читают слова и объясняют их смысл).

Солнце крепится на тучу и на доску вывешиваются лучики солнышка, постепенно лучики закрывают её.

Учитель: - Ребятки, посмотрите! У нас появилось солнышко, оно закрыло злую тучку! Как вы думаете, почему?

Ответы детей: положительные качества сильнее отрицательных, добро сильнее зла.

IV. Знакомство с понятием толерантность.

Положительные качества человека помогут нам раскрывают значение нового слова, с которым мы познакомимся. У вас есть предположение, что это за слово?

Оно зашифровано цифрами (запись на доске). Чтобы его отгадать, вам нужно назвать положительные качества человека. Я буду помогать вам в толковании этих слов.

1 -   проявление заботы, внимания, уход за кем-то (заботливость)

2 –   легкое устанавливание контактов (общительность)

3 -    готовность понять другого, помочь ему (отзывчивость)

4 -    радость от жизни, её проявлений (жизнерадостность)

 Слайд 2: 1 2 3 4

 тол еран тно сть

Дети с помощью учителя называют положительные качества и расшифровывают слово.

Учитель: Что значит быть толерантным?

 Слайд  3: Проявлять по отношению к другим людям терпимость, уважение, прощение, милосердие, понимание, сострадание.

Знакомство с  символами толерантности.

Слайд № 8: радуга – флаг толерантности.

Изготовление эмблемы толерантности.

Дети обводят свою ладонь и вырезают из цветной бумаги. На доске собираем эмблему.

Игра «Разделяем радость».

    Поучимся быть толерантными. Когда вы услышите имя вашего одноклассника, повернитесь к нему и улыбнитесь, а он в ответ должен помахать вам рукой.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы так рады за Янусю –У неё «пятёрка» с плюсом!Мы так радуемся с Дашей-На тарелке много каши!Мы так рады за Кирилла –Видел он во сне гориллу.А Илья – то та-ра-ра-Песни нам поёт с утра.Мы так рады за Алину –Нам представила картину!За Данилов тоже рады-Будет чистота в тетради. | Мы так рады за Алёну – Умная она с пелёнок!Мы так рады за Виталю –Он мечтает об Италии.Мы так рады за Кристину –Съела всю она малину!Паша с Мишей молодцы –  Вырастили огурцы!Мы так рады за Полину –Полная грибов корзина!Рады мы за весь наш класс–Каждый- личность ведь у нас! |

Мы так рады за Диану –

Съела всю она сметану!

Мы так рады за Володю –

Он поедет летом к морю!

**Физминутка**

Дети произвольно делятся на  два круга. Встают друг против друга. Под слова выполняют упражнения:

1. «Здравствуй, друг!» (пожимают друг другу руки)
2. «Как ты тут!» (хлопают друг друга по плечу)
3. «Где ты был?» (разводят руки в стороны)
4. «Я скучал!» (прижимают руки к сердцу)
5. «Ты пришел!» (показывают большой палец вверх)
6. «Хорошо!» (обнимаются)

Учитель. Таким образом, быть толерантным – уметь ладить с другими людьми, жить в обществе без конфликтов, проявлять терпимость к чужому мнению. Давайте проверим, толерантны ли вы?

VI. Практическая работа (эмоциональный тренинг) (Приложение 2)

Учитель. Быть терпимым, толерантным – значит обращать внимание не на то, что в нас разное, а на то, что нас сближает.

VII. Работа в группах

        Учитель. Давайте поучимся проявлять толерантность в разных ситуациях.

                Каждая группа получает задание с описанием ситуации. Вам нужно  посоветоваться, постараться услышать каждого и высказать общее решение, как вести себя в различных случаях.

1 ситуация.

               На перемене при игре тебя кто–то сильно толкнул. Как ты поступишь с обидчиком?

2 ситуация.

  Ребята в классе показывали друг другу свои мобильные телефоны. У Паши телефона нет. Ребята стали над ним смеяться. Твои действия?

3 ситуация.

       Твой друг заглянул без разрешения в твой дневник и начал рассказывать ребятам, какие у тебя отметки. Как ты поступишь?

4 ситуация.

       У вас в классе странный мальчик. Он смешно говорит, совершает необычные поступки, но не делает никому зла. Ребята после уроков начали его дразнить. Твои действия?

Дети обсуждают в группах ситуации, выбирают представителя (с помощью   учителя)    и высказывают общее решение группы.

- Я предлагаю сейчас разыграть несколько ситуаций, которые происходили с вами или могут произойти в   жизни. Мы разделимся на три группы и каждая группа получит  свое задание.

 (Открывается слайд №23)

      1 ситуация. Ты принес в школу альбом с марками, чтобы показать другу. Неожиданно кто-то из ребят у тебя его выхватил и не отдает.Как бы ты разрешил конфликт?

      3 ситуация. Дети гурьбой выходят из актового зала, толкаются. Ты упал. Кто-то крикнул: «Медведь косолапый!» Другие молча обошли… Как бы ты поступил?

Пожилая женщина медленно идет.

Младший брат сломал твою игрушку.

VIII. Итог. Рефлексия.

Учитель. Пришло время заканчивать наш необычный урок – урок толерантности.

-Вам понравился наш сегодняшний разговор?

 Выскажите свое мнение:

-Показалось интересным,……..

-Заставило задуматься……….

-Навело меня на мысли……..

О чем мы говорили на занятии? Какое понятие узнали?

Вы порадовали меня своей активностью, откровенностью и желанием стать лучше.  Значит, душа ваша сегодня трудилась, приобретала новые положительные качества.

Послушайте стихотворение.

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

Литература

1. « Внеклассные мероприятия», 1, 2 классы. Издательство ООО « ВАКО», 2009 год.
2. Максимочкина В.Н., Волгоград, «Учитель», 2008 г.
3. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И. Рогалёва М., «ВАКО», 2008г.