**Конспект занятия по рисованию « Весёлое солнышко»**

 **Воспитатель :** Уткина А.А.

**Программное содержание:**

        Образовательная область « Художественно творчество»: учить детей рисовать круг, штрихи пальчиком на манной крупе, изображая солнышко и травку.

        Образовательная область  «Познание»: знакомить детей с доступными явлениями природы; развивать мелкую моторику рук.

        Образовательная область  «Здоровье»: формировать правильную позу  при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над столом.

        Образовательная область  «Физическая культура»: развивать стремление играть  в подвижные игры с простым содержанием.

**Материал**: подносы с насыпанной на них слоем манной крупы вариативные образцы для пояснения техники рисования, птички – игрушки.

**Ход занятия**

        Воспитатель: Ребята вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. *Вносит на подносе птичек.*

        Воспитатель: Дети кто это к нам в гости пришел? *Воспитатель рассказывает стихотворение*:

Ласточки-касаточки,

Скорее к нам летите,

Из дальних стран спешите,

И весну на крылышках

И тепло несите

Воспитатель: А вы знаете, как птички песенки поют? Но сейчас птички почему-то грустные. Ребята, как вы думаете, что случилось, почему они не щебечут и не летают? Птички очень любят солнышко, травку, когда становиться тепло и они начинают летать, щебетать и веселиться. Но солнышка давно не было, поэтому птички грустные. Мы можем помочь птичкам и нарисовать солнышко и травку. Рисовать мы будем не совсем обычным способом -пальчиками на манной крупе. Посмотрите что я приготовила для вас (показывает подносы с манной крупой)

         *Воспитатель показывает образец выполнения работы, объясняет место размещения кружочка для солнышка, лучиков.*

Воспитатель: солнышко рисуем кружочком и лучики от него летят, короткими штрихами, а травку внизу – ее размещаем свободно, на расстоянии друг от друга.

          *Дети садятся за стол и начинают рисовать пальчиками на подносе с манной крупой. Сначала рисуют солнышко с лучиками.*

 Воспитатель поощряет детей, хвалит за правильно нанесенные изображения

 Солнышко-ведрышко

 Взойди скорей,

 Освети, обогрей,

 Телят, да ягнят,

 Да малых ребят!

*Затем дети рисуют травку нанося штрихи.*

        Воспитатель поощряет детей

Воспитатель:

Травка-муравка,

Со сна поднялась,

Птица-синица,

За зерно взялась,

Зайки -за капустку,

Мышки- за корку,

Детки- за молоко!

Воспитатель: ну вот, и засветило солнышко своими ласковыми лучами, травка разрослась! Ребята, давайте покажем нашим птичкам, что же у нас получилось!

 *Дети вместе с птичками рассматривают получившиеся рисунки.*

  Воспитатель: Ну что птички вы довольны, мы нарисовали вам  солнышко и травку. И теперь мы с детками все пойдем и поиграем с птичками.

***Подвижная игра: « Птички»***

*Дети-«птички», садятся на стульчики. На словах воспитателя «Ай, птички полетели!» Птички летают по всей площадке кто куда хочет. На слова воспитателя «Птички, в гнезда полетели» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую птичку, которая прилетела в свое гнездо быстрее всех. Игра повторяется*