**Сценарий**

**конкурсно-игровой программы**

**«Доброград»**

**03.06.2015г.**

*(Звучат детские мелодии.)*

**Ведущая:** Добрый день дорогие ребята!

Мы рады вас приветствовать на городской конкурсно-игровой программе «Доброград».

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по **«Городу добрых людей»,** пройдемся по **«Улице добрых слов»** и **«Проспекту дружбы»,** побываем в **«Переулке добрых поступков»,** встретимся на **«Площади добрых дел»** и отдохнем на **«Музыкальном бульваре».**

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит

Радуются взрослые и дети.

**Ведущая:** Чтобы сохранить гармонию мира, надо научиться доброте, которая проявляется везде: в школе, дома, в отношениях с друзьями, родителями, окружающими людьми. Вот об этом мы сегодня с вами и поговорим.

Но перед тем, как отправиться в путешествие, давайте немного разомнемся.

Ребята, скажите, в каких литературных произведениях добро всегда побеждает зло.

*(Дети отвечают.)*

Правильно, это сказки.

Сейчас я буду называть сказочных героев и если это добрый персонаж, то вы громко хлопаете в ладони и кричите «Ура», а если злой, то топаете и кричите «У-у-у».

**Разминка:**

* Карабас-Барабас
* Старуха Шапокляк
* Шрек
* Кот в сапогах
* Мальвина
* Крокодил Гена
* Кот Матроскин
* Румпельштицхель
* Алеша Попович
* Чебурашка
* Шамаханская царица
* Винни-Пух
* Снежная королева
* Хранитель снов Джек
* Змей Горыныч
* Дюймовочка
* Тугарин Змей
* Чипполино

*(Проводится разминка.)*

**Ведущая:** Теперь мы видим, что вы готовы к путешествию. Капитанам команд предлагаем получить маршрутные листы в виде солнышка, которое на нашем мероприятии будет символом доброты и хорошего настроения.

*(Команды получают маршрутные листы и отправляются по станциям.)*

**Станция: «Переулок добрых поступков»**

*(Командам предлагается прочитать сочинение «Один день из жизни летнего лагеря» и подчеркнуть красным карандашом положительные, добрые, правильные поступки его героев, а синим – неправильные, отрицательные.*

*Количество баллов соответствует количеству правильных ответов.)*

**Один день из жизни летнего лагеря**

Утро в летнем лагере «Солнышко» началось с зарядки.

Два друга Вася и Петя во время выполнения упражнений толкались и мешали другим. Девочка Женя сделала им замечание, но они только засмеялись и назвали ее неприятным словом.

Воспитатель решила проучить мальчиков и предложила им проводить зарядку вместе с тренером.

Это оказалось не легким делом. Вася и Петя поняли, что были не правы и извинились перед Женей.

На завтраке Кате не хватило места за столом, и Дима уступил ей свое, сказав, что подождет и позавтракает после Кати.

После завтрака лагерь «Солнышко» отправился в кинотеатр. Все ребята внимательно, соблюдая правила дорожного движения, переходили дорогу. И только закадычные друзья Петя и Вася, заглядевшись на кошку, сидевшую на заборе, стали догонять отряд и побежали через дорогу не глядя по сторонам.

В кинотеатре во время просмотра мультфильма Дима и Андрей громко смеялись, обсуждая происходящее на экране. А Петя с Васей стали кидать в них хлебом, который они прихватили со столовой, для того, чтобы ребята замолчали.

Работники кинотеатра сделали мальчикам замечание, пригрозив, что выгонят их из зала. Петя с Васей извинились, а Дима с Андреем сделали вид, что ничего не слышат, и в результате все оставшееся время просидели в холле, дожидаясь свой отряд.

Обед в лагере «Солнышко» прошел без происшествий. Еда была очень вкусной, и все ребята громко поблагодарили поваров за старания. На что услышали в ответ: «Приятного аппетита!» и «На здоровье!».

В конце лагерного дня воспитатель, прощаясь с ребятами, желала всем доброго вечера, а девчонки и мальчишки дружно отвечали ей: «До свидания!», кроме Тимура, который махнул на всех рукой и молча ушел домой.

**Станция: «Улица добрых слов»**

Пословицы недаром молвятся

Без них прожить никак нельзя.

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

*(Командам предлагается соединить первую и вторую часть пословицы или поговорки о доброте и дружбе, которые находятся на кубиках разного цвета.)*

1. **ПРИ СОЛНЦЕ ТЕПЛО, …. ПРИ МАТЕРИ ДОБРО.**
2. **ДОБРОЕ СЛОВО ….. ДОРОЖЕ БОГАТСТВА.**
3. **ЗА ДОБРО ….. ДОБРОМ ПЛАТЯТ.**
4. **НА ДОБРЫЙ ПРИВЕТ ….. ДОБРЫЙ ОТВЕТ.**
5. **ДОБРОЕ СЛОВО,….. ЧТО ДОЖДЬ В ЗАСУХУ.**
6. **ДЕЛАЙ ДОБРО ДРУГИМ, …… БУДЕШЬ САМ БЕЗ БЕДЫ.**
7. **ЧТО ПОСЕЕШЬ, …… ТО И ПОЖНЕШЬ.**
8. **СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ, ……. ВЫЛЕТИТ НЕ ПОЙМАЕШЬ.**
9. **НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, ……. А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.**

**10.ДРУГ ……. ПОЗНАЕТСЯ В БЕДЕ.**

**11.ОДИН ЗА ВСЕХ ……. И ВСЕ ЗА ОДНОГО.**

**12.ДОБРО ДЕЛАЕМ – ……. ДОБРО СНИТСЯ.**

**Станция: «Город добрых людей»**

*(Командам предлагалось с помощью задания найти*

 *в каждом человеке крупинку доброты.*

*Участникам выдается изображение человека с подписанными частями тела: «Голова», «Спина», «Руки», «Ноги», «Сердце», «Глаза». Необходимо перечислить такие качества данных частей тела, обладая которыми, каждый человек будет чувствовать себя добрым, счастливым.)*

Например:

**Голова** - умная, мудрая, терпеливая, внимательная, светлая.

**Руки** – трудолюбивые, чуткие, нежные, заботливые, теплые.

**Ноги** – крепкие, гибкие, быстрые.

**Спина** – выносливая, прямая, сильная, несгибаемая.

**Сердце** – доброе, отзывчивое, открытое, золотое, нежное.



*(Каждое правильно написанное слово оценивается в 1 балл.)*

**Станция: «Площадь добрых дел»**

*(На этой станции команды участвуют в эстафете. Во время преодоления полосы препятствий участники выполняют различные виды домашних дел: уборка мусора, развешивание белья после стирки, сервировка стола и другое.)*

*(Побеждает команда, чье время на преодоление полосы препятствий будет наименьшим. Количество баллов, полученных командой зависит от занятого в эстафете места.)*

**Станция: «Проспект дружбы»**

*(На этой станции команде необходимо изготовить Цветок Дружбы, который растет на данном Проспекте. От слаженных, дружных действий участников зависит время выполнения задания, а значит и количество баллов, полученных в этом конкурсе.*

Порядок действий:

- каждый участник получает по одному листу бумаги, обрисовывает свои руки и вырезает их;

- вырезанные ладони сворачиваются немного, вставляются друг в друга и склеиваются по краю (либо скрепляются степлером);

- ножницами закручиваются края;

- изготавливается стебель путем плотного скручивания бумаги в трубочку; присоединяется к цветку.

**Станция: «Музыкальный бульвар»**

*(На этой станции все команды собираются вместе. Участники прослушивают фонограммы детских песен и записывают одну строчку из них в бланк ответов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЕСНИ О ДОБРОТЕ** |  | **ПЕСНИ О ПЛОХИХ ПОСТУПКАХ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*(Количество баллов зависит от количества правильных ответов.)*

*(После прохождения всех станций*

*подводятся итоги, проводится награждение.)*

**Ведущая:** Вот и подошло к концу наше путешествие.

Перед тем как нам расстаться,

И уйти всем по домам,

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

Расстаемся мы сейчас,

Добрый путь вам! В добрый час!

До свидания! До новых встреч!

*(Звучит музыка.)*