|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | | Почему идёт дождь и дует ветер? | |
| Тип урока | | Усвоение новых знаний | |
| Цели | | **формировать представления о таких природных явлениях как ветер и дождь**  **развивать познавательные способности учащихся в процессе самостоятельной учебной и творческой деятельности, развивать речь, внимание, память, логическое мышление;** | |
| Оборудование | | \*картинки с изображением:  Круговорота воды в природе  Виды дождя  Таблица образования ветра  Вид  \*учебник  \*тестовая тетрадь  \*мультфильм : «как образуется дождь»  \*материалы для изготовления ветряной вертушки (палочка, плотная бумага) | |
| Ход урока: | | | |
| 1. | Организационный момент | | |
|  | Ветерок спросил, пролетая:  - Отчего ты, рожь, золотая?      А в ответ колоски шелестят:  - Золотые руки растят!    Бежать по кругу на носочках,  руки на поясе;  менять направление бега.    Остановиться, руки вверх,  наклоны в стороны.  Два наклона к носочкам. | | |
| 2. | Артикуляционная гимнастика | | |
|  | «Заборчик»  - Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.  Подъезжает шофёр,  Ну, а впереди – забор.  Тормозит и назад.  И так восемь раз подряд. | | |
| 3. | Пальчиковая гимнастика | | |
|  | «Дождик»  Раз, два, три, четыре, пять, (ударить пальцами обеих рук по коленям. С мизинца - левой рукой, с большого пальца — правой рукой)  Дождик вышел погулять. (беспорядочные удары)  По привычке шел неспешно, (указательным и средним пальцами шагаем вперед)  Ведь спешить ему куда?  На табличке вдруг читает: (ударяем то кулачками, то ладонями)  "Не ходите по газону!"  Дождь тихонечко вздохнул: "Ох!» (часто и ритмично хлопаем в ладоши)  И ушел. Засох газон. (ритмично хлопаем по коленям) | | |
| 4. | Гимнастика для глаз | | |
|  | «Дождик»  Капля первая упала – кап!  И вторая прибежала – кап!  Мы на небо посмотрели  Капельки «кап-кап» запели,  Намочили лица,  Мы их вытирали.  Туфли – посмотрите –  Мокрыми стали.  Плечами дружно поведем  И все капельки стряхнем  От дождя убежим,  Под кусточком посидим.  Сверху пальцем показывают траекторию движения капли, глазами вверх.  То же самое.  Смотрят вверх.  Вытирают» лицо руками.  Показывают руками вниз и смотрят глазами вниз.  Движения плечами.  Приседают, поморгать глазами. | | |
| 5. | Сообщение темы и цели урока | | |
|  | На нашей планете существует много природных явлений (торнадо, грозы, засуха), одним из них является дождь. Благодаря ему растения получают необходимое количество влаги, что способствует их росту и развитию. Сегодня на уроке мы узнаем, что такое дождь и ветер, как они образуются. | | |
| 6. | Новая тема: Что такое Дождь? И почему он идёт? | |  |
|  | Дождь образуется при конденсации водяного пара, который собирается в облака, преобразующиеся в тучи, из которых на поверхность земли выпадают капли воды. Это явление – следствие и составная часть круговорота воды в природе.  С поверхности водоемов, почвы и растений вода испаряется, попадает в атмосферу, где впоследствии и происходит образование дождевых туч, которые перемещаются воздушными потоками в разных направлениях и выпадают совсем не там, где образуются первичные облака.  В среднем обновление водяного пара в атмосфере происходит раз в 10 дней. По мере продвижения насыщенного влагой воздуха в верхние слои атмосферы он охлаждается и расширяется за счет понижения давления.  Далее происходит конденсация, образуются мельчайшие капельки, слагающие облака. Внутри облаков капли постоянно перемещаются, движутся вниз, увеличиваются в размерах и, в конце концов, могут выпасть на землю в виде дождя.  дождь является составляющей частью вечного движения воды в природе. И если по каким-либо причинам вода перестанет испаряться с земной поверхности, мы лишимся дождей, их живительной силы. | |  |
| 7. | Новая тема: Что такое Ветер? И почему он дует? | |  |
|  | Бывает выглянешь за окно, а там деревья машут ветвями. На самом деле не деревья машут ветвями, а ветер, который дует с такой силой, что ветви с листьями гнутся в разные стороны. Ветер может быть легким и теплым, а может быть сильным и холодным.  Согласно определению, ветер – это горизонтально направленное движение воздушных масс (потоков) на небольшом расстоянии от поверхности земли.  Вы обращали внимание, что зимой, открывая дверь с улицы в теплую комнату, вы вызываете поток воздуха в направлении с улицы в комнату? Движение воздуха в комнате возникает тогда, когда температура в помещении не везде одинакова. В природе ветры возникают по той же причине.  Солнечные лучи в течение дня пронизывают воздушную оболочку Земли. Часть из них достигает поверхности — они нагревают почву, камни и скалы, воду морей и океанов. А те отдают это тепло окружающему воздуху, и воздушная оболочка — атмосфера — нагревается. За одно и то же время сильнее нагреваются темные предметы. Они как бы больше впитывают тепло. Точно так же неравномерно нагреваются вода и суша, отражающая меньше солнечных лучей.  Светлые поверхности на Земле поглощают меньше тепла, чем темные. Асфальт, например, темный, поэтому заасфальтированная улица раскаляется сама собой. А так как горячий воздух поднимается вверх, с затененных мест, скажем из леса, на городские улицы начинают перемещаться более прохладные воздушные потоки. На своем пути холодный воздух подхватывает сухую листву, обрывки бумаги и другой мусор, кружит и увлекает за собой. Возникают маленькие вихри. Примерно таким же путем образуются и большие тропические вихри — ураганы и смерчи. Чем больше разница температур, тем быстрее движутся воздушные массы, тем сильнее ветер. | |  |
| 8. | Физминутка | |  |
|  | «Ветер»  Ветер дует нам в лицо.  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише…  Деревца все выше, выше. | |  |
| 9. | Работа с учебником | |  |
|  | Работая в учебнике на стр. 36-37 мы повторим что такое дождь, ветер и почему они идут и дуют | |  |
| 10. | Закрепление изученного | |  |
|  | Просмотр мультфильма: «Как образуется дождь»  Изготовление вертушки для игры с ветром. | |  |
| 11. | Работа в тетрадях | |  |
|  | Проверим полученные сегодня знания по тестовым тетрадям на стр.43 | |  |
| 12. | Итог урока | |  |
|  | Закончим сегодняшний урок ответив на вопросы в учебнике на стр.37 | |  |