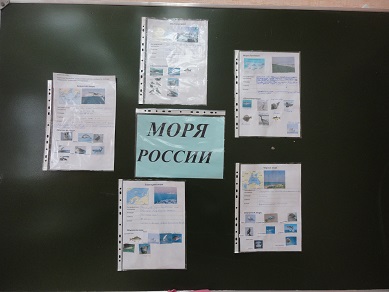
**Урок 11.** **Моря России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели  деятельности  учителя** | Создать условия для ознакомления с географическим положением морей, определения границ знания и «незнания»; способствовать формированию у учащихся представления о морях России; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации; развитию интереса к предмету «Окружающий мир»; совершенствовать умения и навыки работы с физической картой России |
| **Тип урока** | открытие нового знания |
| **Планируемые  образовательные  результаты** | **Предметные** (объем освоения и уровень владения компетенциями)**:** получат возможность научиться работать  с дополнительным материалом, организовывать рабочее место.  **Метапредметные** (компоненты культурно-компетентностного опыта / приобретенная компетентность)**:** овладеют способностьюпонимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления;слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеютвступать в речевое общение, пользоваться учебником.  **Личностные:** имеют мотивацию к учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях |
| **Оборудование** | Интерактивная доска, компьютер; физическая карта России; материалы для изготовления журнала |

**организационная структура (сценарий) урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  урока | Обучающие  и развивающие компоненты,  задания  и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность  учащихся | Формы организации  взаимодействия  на уроке | Формируемые умения (универсальные  учебные действия) | Промежуточный  контроль |
| **I. Мотивация (само-определение)  к учебной деятельно- сти** | Эмоциональная, психологическая мотивационная подготовка учащихся  к усвоению учебного  материала | *Звучит в записи припев «Песни о России»:*  Над Россией солнце светит,  И дожди шумят над ней.  В целом свете, в целом свете  Нет страны её родней…  – Россия – это наша Родина, страна в которой мы живем. Это наш дом, который невозможно не любить. Сегодня мы отправимся в путешествие по необъятным водным просторам нашей родины: по морям, рекам и озерам.  А поможет нам в этом наша незаменимая помощница – карта | слушают учителя, принимают участие  в диалоге  с учителем.  демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место  к уроку | Фронтальная, индивидуальная | ***Коммуникативные:*** высказывают свою точку зрения, вступают в диалог, обмениваются мнениями. ***Личностные:*** понимают и принимают значение знаний для человека; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету | Устные ответы,  организация рабочего места |
| **II. Актуализация опорных**  **знаний** | Проверка  домашнего задания: фронтальный опрос, индивидуальные карточки | – Покажите на карте известные вам равнины России.  – Покажите на карте горы нашей страны.  - Выполните тест. Ответив правильно на вопросы, вы узнаете тему сегодняшнего заседания географов. | Отвечают  на вопросы учителя.  Выполняют  тестирование | Фронтальная, индивидуальная | ***Познавательные:*** извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, высказываний одноклассников; систематизируют собственные знания.  ***Регулятивные:*** ориентируются в учебнике; контролируют учебные действия, замечают допущенные ошибки; осознают правило контроля  и успешно используют его в решении учебной задачи.  ***Коммуникативные:***  обмениваются мнениями, умеют слушать друг друга, строить понятные для партнера по коммуникации речевые высказывания, задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; могут работать в коллективе, уважают мнение других участников образовательного процесса.  ***Личностные:*** осознают свои возможности в учении; способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием | Устные ответы,  выполненные задания на карточках |
| **III. Изучение нового материала** | Работа с физической картой России. | – Мы отправимся сегодня по водным просторам, по морям России.  - Берега России омывают моря трех океанов. Покажите на карте и назовите, какие это океаны.  **–** Моря Северного Ледовитого океана очень холодные. Почти круглый год они покрыты льдом. Какие моря относятся к Северному Ледовитому океану? Назовите и покажите на карте.  **–** Моря Тихого океана тоже довольно холодные. Над ними часто дуют суровые ветры и стоят густые туманы. Назовите и покажите на карте моря Тихого океана.  **–** Найдите на карте полушарий Балтийское и Черное моря. Определите, к какому океану они относятся.  **–** Что вы можете сказать о Черном море?  **–** О Балтийском море не скажешь, что оно очень тёплое, но летом в нем купаются. Что вы можете сказать о морской воде?  **–** Сколько же морей омывают российские берега?  -А сейчас мы приступим к изданию нашего журнала. Каждая группа будет выступать в роли географов. Вы отправляетесь на моря.  - При работе пользуйтесь планом. | Показывают  на карте.  Отвечают  на вопросы учителя.  Показывают  на карте моря, океаны, озера, реки.  Капитаны групп выбирают моря. | Фронтальная, индивидуальная  Групповая | Устные ответы |
| **IV. Практическая деятельность** | Исследовательская работа. | - Возьмите конверты с заданиями, начнем исследование российских морей. Каждой команде предстоит исследовать одно море, сделать о ней страницу в журнал и представить её своим одноклассникам. В конверте вы найдёте всё необходимое для работы. При работе пользуйтесь планом подсказкой. Конверт: 5  схем морей, рисунки обитателей. | Работают по группам, учитель контролирует  Их деятельность, помогает, даёт советы | Групповая, индивидуальная. | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют цель; осуществляют поиск необходимой информации  (из материалов на карточках)  ***Регулятивные:*** ориентируются в учебнике; при выполнении практической работы следуют ранее оговоренному плану; принимают и сохраняют цели  и задачи учебной деятельности.  ***Коммуникативные:*** умеют задавать вопросы для уточнения последовательности  работы.  ***Личностные:*** оценивают усваиваемое содержание с нравственно-этической точки зрения; следуют в поведении моральным нормам и этическим требованиям | Устные ответы, выполненные задания |
| **V. Итоги урока.**  **Рефлексия** | Защита.  Заключительная беседа. Оценивание работы учащихся | –-Сегодня на уроке мы исследовали моря России и создавали географический журнал «?». Давайте сейчас посмотрим, что у нас получилось. (Собираем странички в обложку). Как вы думаете, достигли ли мы поставленной цели? Давайте придумаем название нашему журналу.  Что нового узнали сегодня на уроке, где путешествовали?  – Какие сведения показались наиболее интересными?  – Какую роль играют водные просторы в жизни человека?  Колышется даль голубая,  Не видно нигде берегов…  Мы с детства о море мечтаем,  О дальних огнях маяков.  Летят белокрылые чайки –  Привет от родимой земли.  И ночью, и днём  В просторе морском  Стальные идут корабли… | Каждая группа защищает свой проект  Отвечают  на вопросы | Фронтальная, индивидуальная | ***Познавательные:*** ориентируются в своей системе знаний – отличают новое от уже известного.  ***Регулятивные:***  осуществляют оценивание собственной деятельности на уроке. ***Личностные:*** проявляют интерес к предмету | Устные ответы |
| **VI. Домашнее задание** | Комментарий учителя | Учебник, с. 72–77. Прочитать статью «Заповедники России». Выполнить задание 4, с. 75 | Слушают, зада-ют уточняющие вопросы | фронтальная | ***Регулятивные:*** осуществляют поиск решения поставленных задач |  |

****

**Приложение.**

**Мо́ре Ла́птевых** — [окраинное море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) [Северного Ледовитого океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD). Расположено между северным побережьем [Сибири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) на юге, полуостровом [Таймыр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%BC%D1%8B%D1%80_(%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2)), островами [Северная Земля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) на западе и [Новосибирскими островами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) на востоке. Названо в честь русских полярных исследователей — двоюродных братьев [Дмитрия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2,_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) и [Харитона Лаптевых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2,_%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BD_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%84%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).  
Площадь поверхности моря 672 000 км².[Берега](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3) сильно изрезаны и образуют заливы и бухты различных размеров. Наибольшая глубина 3385 метров, средняя глубина 540 метров. Длина береговой линии 1300км.  
Климат моря Лаптевых является одним из самых суровых среди арктических морей. [Полярная ночь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D1%87%D1%8C) и [полярный день](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C) длятся около 3 месяцев в году на юге и 5 месяцев на севере. Температура воздуха остаётся ниже 0 °C 11 месяцев в году на севере и 9 месяцев на юге.  
В море отмечено 39 видов рыб. Распространены [сардина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0), [беринговоморский омуль](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C&action=edit&redlink=1), полярная [корюшка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B0), [навага](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B3%D0%B0_(Eleginus_navaga)&action=edit&redlink=1), [сайка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0_(%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0)), [камбала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0), [арктический голец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%86) и [нельма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0). десь постоянно обитают млекопитающие: [морж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B6), [морской заяц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D1%86), [нерпа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B0), [гренландский тюлень](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C), [копытный лемминг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B3), [песец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%86), [северный олень](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C), [волк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA), [горностай](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B9), [полярный заяц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA) и [белый медведь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C).

**Ба́ренцево мо́ре** — окраинное [море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5) [Северного Ледовитого океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD).  Оно омывает берега [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и [Норвегии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Площадь моря 1424 тыс. км², глубина до 600 м. Баренцево море имеет большое значение для транспорта и для рыболовства — здесь расположены крупные порты — [Мурманск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA) и [Вардё](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%91" \o "Вардё) (Норвегия). Баренцево море было названо в [1853 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1853_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в честь [голландского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%86%D1%8B) мореплавателя [Виллема Баренца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86,_%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BC" \o "Баренц, Виллем).

Климат Баренцева моря находится под влиянием тёплого [Атлантического океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) и холодного [Северного Ледовитого океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD). Зимой над морем преобладают юго-западные, весной и летом — северо-восточные ветры. Часты [штормы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BC).

Баренцево море богато различными видами рыб, растительным и животным [планктоном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BD) . У южного побережья распространены морские [водоросли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8). Из 114 видов рыб, обитающих в Баренцевом море, наиболее важны в промысловом отношении 20 видов: [треска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0), [пикша](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D1%88%D0%B0), [сельдь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D1%8C), [морской окунь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BD%D1%8C), [зубатка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0), [камбала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0), [палтус](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%81) и др. Из млекопитающих водятся: [белый медведь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C), [нерпа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B0), [гренландский тюлень](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C), [белуха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0_(%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5)) и др

Баренцево море имеет огромное хозяйственное значение как для Российской Федерации, так и для Норвегии и других стран.

**Бе́рингово мо́ре** — [море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5) на севере [Тихого океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), Берингово море омывает берега [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90). Море названо в честь мореплавателя [Витуса Беринга](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3,_%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%81_%D0%98%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BD" \o "Беринг, Витус Ионассен), под руководством которого оно исследовалось в 1725—1743 годах.Площадь 2,315 тыс кв. км. Средняя глубина — 1600 метров, максимальная — 4 151 метр. Протяжённость моря с севера на юг — 1 600 км, с востока на запад — 2 400 км. Температура воздуха над акваторией до +7, +10 °C летом и −1, −23 °C зимой.В Беринговом море обитает 402 вида рыб.  Основными морскими млекопитающими Берингова моря являются животные из отряда ластоногих: кольчатая нерпа (акиба), обыкновенный тюлень (ларга), морской заяц (лахтак), крылатка и тихоокеанский морж. Из китообразных — нарвал, серый кит, гренландский кит, горбач, финвал, японский (южный) кит, сейвал, северный синий кит. Моржи и тюлени образуют по побережью Чукотки лежбища.

**Охо́тское мо́ре** — [море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5) [Тихого океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD), отделяется от него полуостровом [Камчатка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0), [Курильскими островами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0) и островом[Хоккайдо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%BE). [Море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5) омывает берега [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и [Японии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Площадь — 1603 тыс. км². Средняя глубина — 1780 м, максимальная глубина — 3916 м

Охотское море самое холодное из дальневосточных морей. Зима здесь, особенно в северной части моря, продолжительная и суровая, с частыми штормовыми ветрами и метелями. Лето прохладное, с большим количеством осадков и густыми туманами. Весна и осень короткие, холодные и облачные.

Охотское море названо по имени реки Охота, которое в свою очередь происходит от [эвенск.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA" \o "Эвенский язык) *окат* — «река».

Охотское море — самое богатое на планете. Только промысловых видов здесь больше 30. Сегодня морская охота на крабов и моллюсков полностью под контролем россиян.

В северной части Охотского моря насчитывается 123 вида рыб, в южной части — 300 видов, в том числе довольно богатая глубоководная ихтиофауна. Промысловую ценность представляют треска, минтай, иваси, кета, горбуша, чавыча, кижуч, камбала,  Из морских животных промысловую ценность представляют тюлень, нерпа и белуха.

**Чёрное мо́ре** — [внутреннее море](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) бассейна [Атлантического океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD). Площадь Чёрного моря — 422 000 км. Наибольшая протяжённость моря с севера на юг — 580 км. Наибольшая глубина — 2210 м

Чёрное море — важный район транспортных перевозок. Помимо этого, Чёрное море сохраняет важное стратегическое и военное значение. В [Севастополе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C) и [Новороссийске](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA) находятся основные военные базы российского [Черноморского флота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%BB%D0%BE%D1%82_%D0%92%D0%9C%D0%A4_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8).

Значительное влияние на погоду над Чёрным морем оказывает Атлантический океан, над которым зарождается большая часть циклонов, приносящих на море плохую погоду и бури. [Средняя температура](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0&action=edit&redlink=1) января Чёрного моря составляет приблизительно −1… -3. Средняя температура июля в море составляет +23…+25 °C.

Существует несколько версий, почему море назвали Черным.

**Турецкая гипотеза**

Согласно исторической гипотезе, современное название Черному морю дали турки, которые пытались покорить население его берегов, но встречали такое яростное сопротивление, что море прозвали Караден-гиз - Черное, негостеприимное.

**Гипотеза гидрологов**

По версии гидрологов, море называется Черным потому, что любые металлические предметы, опущенные на большую глубину, поднимаются на поверхность почерневшими. Причина - сероводород, которым насыщена черноморская вода на глубине более 200 м.

**Самые опасные обитатели Черного моря**

*Морской ерш*, или черноморская скорпена, выглядит жутко: голова, покрытая выростами, выпученные глаза, рот с острыми зубами. *Морской дракончик* - похожая на змею донная рыба с выпученными глазами и огромным ртом. В лучах его спинного плавника – ядовитые колючки. скат-хвостокол. Единственная черноморская *акула - катран* - обычно не больше метра в длину. Она боится людей и редко подходит к берегу, держится холодной воды глубин.

**Самые безобидные обитатели черноморских глубин**

Самые распространенные в Черном море моллюски - мидии, рапаны, устрицы и гребешки. Они съедобны.

На черноморском мелководье живет рыба песчанка, или пескоройка. В прибрежном грунте встречается самый большой и необычный краб Чёрного моря - голубой краб, он ярко-голубого цвета

**Экологические проблемы**

Баренцево море

Одна из проблем экологии Баренцева моря – это браконьерство. Да, рыболовы в нынешнее время не те, что прежде, а их методы просто губительны для экосистем. С экологической точки зрения они безобразны, губительны и нечеловечны. Они уничтожают рыбные запасы, не давая восстановиться. Это порой ставит под удар целую пищевую цепь.  
Из всех проблем экологии, кратко о которых уже упоминалось, для Баренцева моря самой губительной считается утечка нефти. Аварии происходят на танкерах и нефтепроводах, при добыче и транспортировке.

Охотское море

Водные транспортные средства, в том числе танкеры, военные корабли, грузовые и пассажирские суда, рыбопромысловые и рыбообрабатывающие суда и пр., находясь в окружающей природной среде Охотского моря, можно рассматривать как искусственные техногенные образования, несущие опасность нарушения экологического равновесия.

Чёрное море

Загрязнение морской поверхности нефтяной пленкой наиболее часто наблюдается у берегов Крымского полуострова и вдоль Кавказского побережья от Анапы до Батуми. Так можно кратко охарактеризовать экологические проблемы, Черного моря, связанные с жизнедеятельностью человека.  
Море Лаптевых

В настоящее время арктические моря очень сильно загрязнены в результате деятельности человека. Негативно сказываются на экологическое состояние вод: материковый сток; широкое использование судов; добыча различных полезных ископаемых в районе морей; захоронение радиоактивных объектов.

Берингово море

Браконьерство вообще, а морское браконьерство в особенности, проблема, прежде всего, социальная и экономическая.

**Чёрное море**

|  |  |
| --- | --- |
| **Географическое положение** |  |
| **Площадь** |  |
| **Глубина** |  |
| **Климат** |  |

**Обитатели моря.**