Программное содержание: Формировать представления детей о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах, фруктах, грибах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.

Предварительная работа. Дидактическая игра «Узнай наощупь», « Что растет в огороде, что в саду?» Слушание и пение песен об осени. Заучивание закличек, стихов, поговорок об осенних явлениях. Отгадывание загадок об овощах и фруктах.

Материал и оборудование. Корзины с овощами и фруктами, поднос,;грамзапись русских народных мелодий; презентация «Осенины».

Методика проведения.

Вход детей под русскую народную мелодию в зал.

Педагог. Если надеревьях листья пожелтели,

 Если в край далекий птицы улетели,

 Если небо хмурится, если дождик льется

 Это время года осенью зовется

 Нынче Осенины празднуют на Руси, кого хочешь ты спроси

Люди на полях трудились, и нисколько не ленились

Урожай все собирали да на зиму запасали.

Ребенок Осень, осень, в гости просим,

 Погости недель восемь

 С обильными хлебами,

 С высокими снопами,

 С листопадом и дождем,

 С перелетным журавлем

Ребенок Осень, осень пришла

 Что ты нам принесла?

 В короба-холста, на гумно-зерна,

 На пряжу-шерстинку, да молока крынку,

 На стол-каравай, дождик, дождик, поливай!

Педагог. У матушки Осени трое сыновей, трое осенних месяцев. Кто знает, как их зовут? (ответы детей: сентябрь, октябрь, ноябрь).

Педагог. В народе сентябрь месяц называли листопадничек, хмурень . Говорили: « В сентябре и лист на дереве не держится.»

Ребенок. И в саду, и в поле тоже

 Осени товар разложен

 И на грядке в огороде,

 И на дереве в лесу

 А еще у нас в народе

 Хвалят осень за красу.

Ребенок .Говорят, что «золотая», что «румяна» и «свежа»

 Что укутана туманом, что багрянцем хороша

Педагог. Урожай везде поспел, все берут корзинки

 Что ходили собирать вам придется угадать.

 Загадки:

1.Сидит Игнатка на грядке весь в заплатках

 Кто его трогает, тот заплачет (лук)

Предлагаю одному из ребят определить наощупь и достать из корзины лук. Лук кладут на поднос.

2.Кругла, да не месяц, желта, да не масло

 С хвостом, да не мышь.(репа)

 Предлагаю одному из ребят определить наощупь и достать из корзины репу. Репу кладут на поднос.

3.Круглое, румяное я расту на ветке

 Любят меня взрослые и маленькие детки.(Яблоко)

Предлагаю одному из ребят определить наощупь и достать из корзины яблоко. Яблоко кладут на поднос.

4.Этот длинный рыжий нос по макушку в землю врос.(морковь)

Предлагаю одному из ребят определить наощупь и достать из корзины морковь. Морковь кладут на поднос.

5.Сочная, желтая, на лампочку похожая (груша)

Предлагаю одному из ребят определить наощупь и достать из корзины грушу. Грушу кладут на поднос.

6.Одну в землю закопали и сто дней не вынимали,

А копать под осень стали сразу десять штук достали .(картофель)

Предлагаю одному из ребят определить наощупь и достать из корзины картофель. Картофель кладут на поднос.

Педагог . За сентябрем идет месяц октябрь. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь-капустой.

Октябрь месяц не простой, стол осенний не пустой. В октябре начинают квасить капусту. Давайте и мы с вами засолим капусту на зиму.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА « Мы капусту режем, режем…»

Педагог. Кто расскажет стихи про овощи?

Ребенок. Матушка репка уродилась крепка.,

 Ни редка, ни густа, до великого поста.

Ребенок. Капуста виласта, не будь голенаста

 Не будь голенаста, а будь пузаста.

Ребенок. Уродились бобы велики и круты

 В поле густы, на столе вкусны

Ребенок. Тох-тох-торорох, уродился горох,

 Ячмень в кустах, овес в усах, да лен в цветах.

ИГРА Хороводная «Есть у нас огород»

Педагог. В лесных кладовках у осени много ягод и грибов.

 Кто какие грибы назовет? (ответы детей: боровик, белый гриб, сыроежки, лисички, маслята, подберезовик, подосиновик).

Ребенок. Боровик, боровик, красная головка

 Покажись, покажись, дам тебе морковку.

Ребенок. Земелюшка добра, вырасти гриба

 Гриба грибового, во бору борового.

Ребенок. В лес зеленый по тропинке мы несем грибы в корзинке

 Соберем грибы опята, сыроежки и маслята

 Рыжик прячется в листочках, боровик стоит на кочке.

ИГРА «У медведя во бору»

Педагог. Весь месяц у хлеборобов горячая пора. Им нужно успеть собрать урожай до холодов.

Ребенок. Осень хлебосольная, накрывай пиры,

 Полюшко раздольное принесло дары.

 Хлеба нынче вволюшку, хлебушек высок

 Поклонюсь я полюшку, гнется колосок.

Ребенок. Уродилась пшеница, да и рожь ее сестрица

 Они кормят за обедом нас душистым вкусным хлебом.

Педагог. Да, ребята хлеб-основной продукт питания всегда был и будет. Всякая пища приедается, а хлеб никогда. Русские люди относились к хлебу с уважением-не крошили, не роняли, и пословиц много про это сочиняли.

Ребенок. Хлеб-всему голова.

 Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

Ребенок. Хочешь есть калачи-не сиди на печи.

Педагог. Земля – матушка щедро отдает урожай, в который люди вложили много труда.

Ребенок. Что пожнешь, то и смолотишь, что смолотишь, то и в амбар положишь.

Ребенок. Есть терпенье, будет и уменье.

 Умелые руки не знают скуки.

Ребенок . Кто землю лелеет, того и земля жалеет.

Педагог. Много пословиц вы знаете про труд, а я вам другую напомню: «Спишь, спишь, а отдохнуть некогда». Про кого это сказано? Про дрему, конечно.

ИНСЦЕНИРОВАННАЯ ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Дрема».

Педагог. Ну а мы то с вами хорошо потрудились, а кто хорошо трудится, тому и каравай сам в рот просится!(Выносится каравай)

И с хорошим урожаем, и с румяным караваем

Угощенье принимайте, всех ребят вы угощайте!

Тара-бара, а нам пора ребят кормить, телят поить, коров доить.

 (Дети под русскую мелодию уходят из зала)