**ТЕМА:** Развитие познавательной активности детей на занятиях

по физической культуре.

**II младшая группа с родителями**

**Задачи:** 1. Создать в физкультурном зале комфортную эмоционально- психологическую атмосферу для родителей и детей.

2. Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, глазомер, координацию движений;

 3. Закреплять знания об основных **цветах, понятиях**: «большой-маленький», **формах**: «треугольник, квадрат, круг»;

 4. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр.

**Оборудование и инвентарь:** - цветные фишки (красная, синяя, зеленая);

- цветные ленточки (красные, синие, зеленые) по кол-ву участников;

- цветные мячи (красные, синие, желтые, зеленые) по кол-ву детей;

- воротики большие и маленькие по количеству пар;

- цветные обручи (красный, синий, желтый, зеленый) для взрослых;

- цветные колечки по кол-ву детей;

- цветные мягкие элементы: треугольник, квадрат, круг;

- сюрпризный момент: цветные треугольник, квадрат, круг из картона по количеству детей.

**Ход занятия:**

1. Дети и взрослые входят в зал. Построение в шеренгу по одному (в чередовании взрослый, ребенок). Раздать цветные ленточки. Ходьба в колонне по одному: на носках - руки вверху, на пятках - руки за спиной, ходьба с махами руками вперед -назад. Бег врассыпную, по сигналу найти свою пару, взрослый кружит ребенка. Ходьба, ДУ, пары расходятся к цветным фишкам соответствующего цвета и выкладывают из ленточек фигуру-рисунок по желанию. Просмотр, обсуждение. Раздать мячи (один на пару). Построение на желтые кружочки.
2. **ОРУ с мячами в парах.**
3. Ребенок впереди ноги врозь, взрослый за ним в руках мяч:
4. Р. поднимает руки, Взр. дает ему мяч,
5. Р. наклоняется вперед, отдает мяч между ног назад Взр.

3-1,

4-2. 4-6 раз.

1. Взрослый впереди ноги врозь, ребенок сзади с мячом:
2. Взр. наклоняется вперед, между ног берет мяч из рук Р.
3. Взр. отдает мяч Р. в правую (левую) сторону от себя,
4. 1,
5. 2 в другую сторону. 4-6 раз.
6. «Котенок играет в мяч»: у Взр. мяч, он встает широко расставив ноги, сделав «воротца», а Р.- «маленький котенок», который встает на четвереньки и проползает в «воротца», огибая то одну ногу, то другую за мячом, который катит Взр.
7. Взр. отбивает мяч на месте, Р. рядом прыгает и хлопает в ладоши.

**Основные движения:**

1. Бросание и ловля мяча друг другу.
2. Прокатывание мячей друг другу в воротики с желтых кружочков.

Замена мячей: дети берут цветные колечки, взрослые- цветные обручи.

**П.И.** «Цветные автомобили». По сигналу: «автомобили приезжают в гараж»:

 - по цвету своего «автомобиля»;

 - формы «квадрат»;

 - формы «круг».

**И.С.П.** «Поменяйся»: взрослые и дети занимают указанные места для соответствующего цвета своего предмета. По указанию названные команды меняются местами или предметами. 2-3 раза.

**III. МПИ «Назови предмет»** : - квадрат, круг, треугольник;

- цвет;

 Сесть кругом на большой зеленый круг, дети на ногах у взрослого. Инструктор раздает геометрические фигуры из «Волшебного мешочка» каждому ребенку. Все показывают свою фигуру. Каждый рассказывает, н-р: «У меня треугольник, красный».

По окончании игры дети забирают фигуры в качестве приза.