**Конспект НОД для детей раннего возраста**

**«УТКА С УТЯТАМИ»**

*Организационная форма:* сюжетно – игровая.

*Образовательные области:* познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

*Цель:* развитие речевой и познавательной активности детей.

*Образовательные задачи:*

Обучающая:

* помочь детям научиться переливать воду из одной емкости в другую, с помощью индивидуального стаканчика;
* учить выполнять игровые действия с игрушками (уточки плавают).

Развивающая:

* расширять запас понимаемых слов;
* активизировать пассивный словарь: утка, утята, голова, крылья, клюв, перышки, лить, льется, переливать, холодная, теплая вода.

Воспитательная:

* продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности.

*Средства:*

Для педагога: корзинка с платочком, магнитофон, книга, бассейн.

Для детей: игрушки (утка и утята), полотенца, таз, стаканчики.

*Методы и приемы:*

Словесные: вопросы, проблемные задачи, пояснения , чтение художественной литературы, пояснения, сравнения.

Практические: упражнения.

Наглядные: рассматривание игрушек, картинки из книги.

*Ход занятия:*

Воспитатель садится на коврик, дети рядом. У воспитателя корзинка, накрытая платочком.

В: Дети, кто к нам пришел? Кря, кря, кря (ответы детей).

В: Да, в корзине уточка.

В: Детки, давайте поздороваемся с уточкой.

В: Посмотрите на уточку,какой у нее клювик? Крылышки? Хвостик.А как кричит уточка? (ответы детей).

В: Наша уточка пришла к нам не одна, она привела с собой деток.как называются детки уточки?(ответы детей).

В: Какие они? (маленькие). А как они говорят? (Кря - кря).

В: Рано, рано утречком

 Вышла мама уточка

 Поучить утят…

(воспитатель читает стихотворение А. Барто)

В: Что делала мама уточка? (показывает картинку)

В:Мама утка учила своих деток - утят плавать. А гденаша мама-уточка будет учить своих деток плавать?Прудика нет, что же нам делать?

(Если дети затрудняются ответить, воспитатель предлагает сам)
В: Давайте сделаем свой маленький прудик из бассейна (дети приносят бассейн). Но чего-то не хватает… (водички)

В: А где же нам взять водичку?

(дети идут вместе с воспитателем в умывальную комнату, трогают воду, которая течет из крана)

В: Какая водичка бежит? (холодная).

В: Да водичка бежит холодная

(воспитатель трогает воду и мимикой, и жестами показывает,

что вода холодая)

В: Нам такая водичка не подойдёт, маленькие утятки заморозят лапки.

В: а вот Елена Николаевна принесла ведро с водой, пойдемте там потрогаем водичку.

*(Дети переходят к столам, трогают воду (теплая!!!)*

В: Такая водичка нам подойдёт? Утятки не заморозят лапки? Какая водичка?(теплая).

В: Молодцы! давайте мы с вами перельем водичку теплую в наш пруд (бассейн).

(дети стаканчиками переливают воду)

В: Посмотрите как льется водичка из стаканчика, посмотрите как я аккуратно ее наливаю, не разбрызгиваю, а вы так можете аккуратно, не разбрызгивая? Что водичка делает? (льется).

(Дети берут стаканчики, и каждый переливает воду из ведра в бассейн).

В: Водичка льется, льется, льется, скоро прудик наберется.

В: Ну вот наш прудик с теплой водой готов, можно учить утят плавать!

(дети спускают утят на воду)

В: Дети, посмотрите, утята плывут по водичке, им тепло, хорошо!

(дети играют утятами в воде)

В : Кря- кря- кря! Мама утка завет утят. Дети, мама уточка говорит, что утята уже наплавались и им пора домой. Давайте мы вытрем утят и ручки и проводим наших гостей.

В: Мама- уточка говорит спасибо за то, что вы научили утят плавать в теплой водичке, что сделали прудик, перелив в него воду аккуратно. Молодцы, ребятки! Кря-кря-кря .

В: Мы посадим их в корзинку и Елена Николаевна отнесет их на пруд . А мы с вами пойдем на коврики поиграем в игру «Уточка». Мы будем ходить как уточка, переваливаясь, плавать, летать. Молодцы!!!