«Если добрый ты — это хорошо»

**Цель занятия:** расширить знания дошкольников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных событиях.

**Задачи:**

• Продолжать учить детей уважению и вежливому общению с окружающими людьми;

• Развивать воображение, внимание, память, умение анализировать, делать выводы;

• Воспитывать желание детей употреблять в своей речи слова вежливого обращения.

Предварительная работа: чтение рассказа В. А. Осеевой «Волшебное слово».

Материалы и оборудование: картинки с изображением различных предметов, карточки с изображением различных поступков, дерево Вежливости, листики для дерева, черные листы бумаги, клубок и мешочек.

***Ход занятия***

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите стать самыми вежливыми и добрыми детьми?

**Дети:** Да.

Воспитатель: В этом нам может помочь дерево Вежливости, которое растет в городе творчества.

*(Воспитатель вместе с детьми подходит к «дереву», на котором нет ни одного листика)*



**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите на дерево, какое-то оно грустное и сухое. И скорее всего утратило свою волшебную силу. Надо срочно помочь стать дереву нарядным и веселым. Иначе люди могут позабыть добрые слова и тогда все вокруг начнут ссориться. Вы поможете мне отыскать листики для дерева Вежливости.

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Для того, чтобы найти все листики нам надо отправиться в необычную страну - Страну Добра. Эта страна носит такое название потому что все ее жители желают друг другу добра и счастья, пользуясь специальными словами, которые называются волшебными. Вы готовы начать наше путешествие?

**Дети:** Конечно!

Воспитатель: Но прежде мы с вами выполним одно упражнение.

### Упражнение «Волшебный мешочек».





Предложить детям по 1 листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В волшебный мешочек воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев.

Воспитатель: Теперь мы с вами по настоящему готовы отправиться в путь.

**1-й город «Хорошие поступки»**

**Воспитатель:** В этом городе, давайте вспомним какие поступки надо совершать для того, чтобы не навредить окружающим.

***Дидактическая игра «Оцени поступок».****(Воспитатель вызывает к столу желающего ребенка, он берет карточку с изображением поступка и объясняет его, а остальные дети ему помогают если возникают затруднения. ) .*





**Воспитатель:** Вы дали верные ответы, поэтому жители этого города с радостью отдают вам несколько листиков для нашего дерева. Но этого недостаточно, чтобы дерево снова стало приносить людям пользу. Отправимся на поиски остальных листиков? И теперь наш маршрут лежит дальше к следующему городу. А как он называется вы сейчас сами и разгадаете.

*(****Словесная игра «Угадай слово. На доске нарисован*** *кроссворд. Воспитатель читает загадки, а затем записывает ответы) .*

**Воспитатель:**

По бумаге я бегу,

Все умею, все смогу.

Хочешь – домик нарисую,

Хочешь – елочку в снегу,

Хочешь – дядю, хочешь – сад,

Мне любой ребенок рад! ***(Карандаш)***

Что за странная избушка

Поселилась над опушкой?

Ничто над землей висит

И пропеллером вертит.

Есть окошки, есть и двери,

А рычит, как страшный зверь. ***(Вертолет)***

Круглый, яркий и тугой

Есть и голос – бас густой,

А басит он лишь тогда,

Когда бьют его в бока:

Деревянные дубинки

Выбивают дробь по спинке. ***(Барабан)***

В нем живет моя семья-

В доме, что стоит под елкой.

Я несу туда иголки,

Приношу добычу я.

Нас в лесу найти не трудно,

Лишь под ноги посмотри,

Назови меня скорей – Я рабочий… ***(Муравей)***

Посмотри-ка, по дорожке

Ходят маленькие ножки.

На головке – гребешок.

Кто же это?. ***(Петушок)***

Привезли мы в дом волшебный

Ящик необыкновенный.

Кнопку нужную нажми,

Сядешь в кресло и смотри! ***(Телевизор)***

В руки ты ее берешь

И на кнопку сильно жмешь.

А она как закрутится,

Заиграет, завертится,

Затанцует, запоет.

Кто игрушку назовет? ***(Юла)***



**Воспитатель:** И у нас получилось слово – доброта! Какие вы молодцы! А теперь отправляемся в дорогу к очередному городу этой страны – Доброта везде и всюду.

**2-й город «Доброта везде и всюду»**

**Воспитатель:**Вот мы и прибыли в следующий город, но перед тем как приступить к новым испытаниям, я предлагаю вам немного отдохнуть.

*(Физкультурная минутка) .*

А сейчас мы отдохнем и разминку проведем:

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.



**Воспитатель:** Все жители этого города называют друг друга и все, что их окружает ласковыми словами. И чтобы отдать нам листики, они хотят узнать умеете ли вы называть друг друга ласково. В этом нам поможет волшебный клубочек.

Игра «Чудесный клубочек»( Дети передают клубок раскручивая его и называют друг друга ласково).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с этим заданием вы успешно справились и получаете еще листики для дерева Вежливости. И перед тем как нам с вами отправиться дальше в путешествие предлагаю поиграть в игру, которая называется «Слушайте внимательно! »

***(Социально-коммуникативная игра «Слушайте внимательно! »)***

**Воспитатель:** Я вам буду говорить задание, а вы движениями должны отвечать.

Возьмитесь за руки те, кто любит мороженное.

Топните ногой те, кто хочет обижать друзей.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Хлопните в ладоши те, кто не помогает маме.

Поставьте руки на пояс те, кто любит ходить в гости.

Разведите руки в стороны те, кто любит делать пакости.

Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! И мы можем смело все вместе продолжить наше путешествие. Следующий город, в который мы отправляемся называется Волшебные слова.

**3-й город «Волшебные слова»**

**Воспитатель:** Вспомните, ведь мы тоже знаем рассказ с таким названием «Волшебное слово». Его автор – писательница Валентина Осеева. И вот и задание: вам нужно ответить на несколько вопросов по этому рассказу, и тогда жители этого города отдадут нам остальные листики для нашего чудо-дерева.

Воспитатель задает вопросы по произведению, затем обыгрываются ситуации с использованием слов вежливости.



**Воспитатель:**Молодцы, ребята, теперь мы можем отправиться назад к нашему дереву и украсить его всеми листиками, которые нам удалось вернуть в путешествии по Стране Добра.

*(Воспитатель вместе с детьми подходит к «дереву») .*

**Воспитатель:**Пусть это дерево напоминает вам о том, чтобы вы никогда не забывали употреблять в своей речи вежливые и добрые слова.

**Воспитатель:** Вот и путешествие подошло к концу. Но завтра наступит новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Можете пожелать друг другу здоровья, сказав слово «здравствуйте». Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

Подготовил воспитатель: Русина Е.В.