Конспект НОД в подготовительной группе

 «Зимние песенки»

Цель: Создать хорошее настроение,

Задачи:

1. работа над певческими навыками( дыхание, интонация,

 дикция)

2.развитие ритмического чувства у детей

3.закрепление понятия о жанрах музыки

4.закрепление нотной грамоты

5.развитие исполнительских качеств

Используемые приемы и технологии.

1. Пение по записи
2. Пение поруке( высотное тактирование)
3. Прохлопывание ритма-игра «Поймай ритм»
4. Игра «Телевизор»
5. Использование ТРИЗ
6. Пение а капелла
7. Технология Евтодьевой
8. Технология Евтух

Используемые пособия и атрибуты: музыкальные инструменты-

 свирельки, мнемотаблица, нотная доска

 Дети входят под Марш Дунаевского (аудиозапись)

 Муз. руководитель: Ребята, на занятии у нас сегодня много гостей.

 Давайте поприветствуем всех веселой

 песенкой.

 Дети поют стоя «**День добрый**», затем садятся.

Муз. руководитель: Ребята, а какая музыка у нас звучала при

 входе?

Дети: Марш. Песня.

Муз. руководитель: Да это и марш и песня. И сегодня у нас на занятии будут звучать разные песни. Посмотрите у меня на доске есть одна маленькая песня. Что это за песня?

Дети: Гамма

Муз. руководитель: Почему вы решили, что это гамма?

Дети: Потому что нотки записаны подряд.

Муз. руководитель: Правильно . Раскрыли пальчики левой руки веером, а правой будем показывать нотки. Давайте споем гамму – все нотки подряд мягко и спокойно, протягивая каждый звук. Сначала послушаем и споем 1-й звук(выстраиваем 1-й звук), а теперь споем все нотки подряд (поем медленно, а капелла.)

 **Пение гаммы.**

Муз. рук.: А теперь споем песенку про гамму «До- воробушка

 гнездо» Как надо петь эту песню?

Дети: Легко, подвижно.

 **Исполнение песни «До- воробушка гнездо»**

Муз. руководитель: а теперь для вас у меня загадка

 На ветвях украшенных снежной бахромой

 Яблоки румяные выросли зимой.

 Яблоки на яблоне весело снуют

 Яблоки на яблоне весело поют.

Дети: Снегири.

Муз. рук. : Так называется и наша песня.

 Работа над **песней «Снегири»**

Муз. рук.: Давайте вспомним припев этой песни.

 Ти- ри- ри, ти-ри-ри(поют)

Муз. рук.: Ребята, не забудьте, что снегири не просто

 чирикают , а звонко поют

(*Обратить внимание*  *на ритмический рисунок, прохлопать,*

 *дети повторяют*).

 Ребята, снегири перелетают с веточки на веточку и поют

 все выше и выше. Давайте покажем, как взлетает вверх

 наша мелодия, как будто вместе со снегирями.

 А теперь разучим 1 куплет песни. В этом нам поможет

 вот эта таблица(показать). Я спою куплет, а вы следите

 глазками по таблице. В ней зашифрованы слова песни.

 А теперь давайте послушаем и споем 1-й звук по

 руке(*выстраиваем*). А теперь споем внимательно

 каждый звук песенки(*высотное тактирование*).

 Послушайте как звучит вот этот фрагмент: Стайкою

 румяною(*прохлопать ритм*)

 Дети прохлопывают вместе, а затем выбрать

 несколько человек и хлопают по одному.

 (*Игра «Поймай ритм*)

 Давайте пропоем все вместе все, что выучили. А теперь

 поиграем в игру, которая называется «Телевизор». Я

 буду то включать и дети будут петь , то выключать и дети

 будут петь про себя.(*дети поют весь куплет*).

Муз. рук. : А теперь еще одна загадка:

 Поднесу к губам я трубку

 Зазвучит оттуда трель

 Инструмент уж очень хрупкий

 Называется

Дети: Свирель.

Муз. рук.: Правильно. Давайте возьмем свирельки и тихонько

 подуем. А теперь зажмем нужные дырочки и сыграем

 1-й звук. Давайте вспомним партию. А теперь вместе с

 Солистом- Максимом Колесниковым мы исполним песню

 «**Камышинка- дудочка».**

 И в заключении нашего занятия давайте исполним

 **песню-танец «Зимушка- зима».**

Муз. рук. : Давайте подведем итог. Что мы делали сегодня на

 занятии?

Дети: Пели, играли, танцевали.

Муз. рук. : Какая музыка звучала?( песни, танцы, марш)

 Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся

 с гостями. «До свиданья, спасибо за вниманье.».

Дети выходят под музыку из зала.