Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 24 “Росинка” комбинированного вида ЕМР

Открытое занятие по татарскому языку

для родителей подготовительной группы

**Тема: “Кунак килде” (“Гость пришел”)**

Воспитатель по татарскому языку:

 Исмагилова Айгуль Наилевна

**Тема: “Кунак килде” (“Гость пришел”)**

**Цель:** Развитие татарской речи детей, используя слова и словосочетания из повседневной жизни в разных ситуациях.

 **Задачи**

1. Формировать у детей первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

2. Продолжать учить самостоятельно размышлять, отвечать на поставленные вопросы, формировать мотивацию учения у детей, вызвав интерес к татарской речи.

3. Продолжать формировать культуру речи детей (обращение, вежливые слова, приветствие, прощание).

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, музыка.

**Методическое обеспечение**: проект “Говорим по-татарски” Зариповой З.М.

**Предполагаемый результат:** В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. У детей должен быть положительный эмоциональный отклик на проведенное занятие.

1. **Исәнләшү.**

Исәнмесез балалар!

* Хәлләр ничек?
* Ребята, пожелаем доброго дня друг другу.
* Хәерле көн сиңа,

Хәерле көн миңа,

Хәерле көн барыбызгада!

* Молодцы ребята, а давайте мы сейчас познакомимся и представимся нашим гостям. Передаем мяч другу и задаем вопрос *ты кто? син кем?*
1. **Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”.**

**Ишек шакыган тавыш** *(озын пауза).* **Әби кунакка килгән.**

**Бергә:** Кем анда?

**Әби:** Мин әби.

**Бергә:** Әби, кил монда.

**Ишек ачылган тавыш** *(кыска пауза).*

**Әби:** Исәнмесез, балалар.

**Бергә:** Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек?

**Әби:** Әйбәт, рәхмәт.

**-** Предложите бабушке сесть на стул *(хатын-кыз тавышы).*

**Бергә:** Әби, утыр. **(Әби утыра).**

**-** Әби нишлисең?

**Әби:** Сижу - утырам. Утырам.

* Балалар, какое новое слово вы услышали?
* Что это слово означает?
* Ребята, давайте вместе спросим ты что делаешь? Син нишлисең?
* **Бергә:** утырам
1. **Ситуатив күнегү “Әби утыра” .**

**Әби урындыкта утыра.**

**-** Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь?

**Әби:** Утырам.

**-** Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь?

**Мияу:** Утырам.

**-** Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь?

**Акбай:** Утырам.

**Шул үрнәктә “утырам” сүзе башка балалар белән кабатлана.**

1. **Физкультминутка. Җыр: “Нишли”**
2. **Уен ситуациясе “Әбине сыйла”.**

**Мияу әбине чәй белән сыйлый.**

**а)Мияу:** Әби, кил монда, утыр.

**Әби:** Рәхмәт.

**Мияу:** Әби, нишлисең?

**Әби:** Утырам.

**Мияу:** Әби, мә чәй, эч.

**Әби:** Рәхмәт, чәй тәмле.

**б)Мияу:** Коля, кил монда, утыр.

**Коля:** Рәхмәт.

**Мияу:** Коля, нишлисең?

**Коля:** Утырам.

**Мияу:** Коля, мә чәй эч.

**Коля:** Рәхмәт, чәй эчәм.

**Уен шул рәвешле дәвам ителә.**

**6. Работа в тетерадях.** КТО ЧТО ДЕЛАЕТ? (Задание №5).

а. Слушай задание, например: "*Әни урындыкта утыра", найди соответствующую картинку, отметь и повтори.* *Речевой образец: "Кыз диванда йоклый". "Әби чәй эчә". "Бабай урындыкта утыра". "Песи сөт эчә". "Малай караватта йоклый". "Әти ботка ашый". "Эт аш ашый".*

б. Спой песню: «*Нишли?»*

**7 .Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.**

**Коля:** Оля, кил монда, утыр.

**Оля:** Рәхмәт.

**Коля:** Оля, нишлисең?

**Оля:** Утырам.

**Коля:** Оля, мә ипи аша.

**Оля:** Рәхмәт, ипи тәмле.

**Уен шул рәвешле дәвам ителә.**

* Ребята, сегодня на занятие что вы узнали?
* Что для вас было сложным?
* Что вы дома расскажете родителям?
* Ребята я вас еще жду на своем занятие.
* Пришло время с вами порощаться. Саубулыгыз!