**Урок математики**

**Класс 1 «А»**

**Учитель Петунина О.С.** 

**Тема урока:** Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

**Цели:** совершенствовать вычислительные умения в сложении и вычитании чисел в пределах 100; закрепить умение детей решать задачи; способствовать развитию мышления, внимания детей, их познавательного интереса.

**Оборудование:** карточки с заданиями, рисунки снеговика, сосулек, снежков, сугробов, компьютер, проектор, интерактивная доска, карточки - цифры, презентация.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**Слышишь, прозвенел урок?**

**Улыбнись ты всем дружок.**

**Потяни-ка руки шире,**

**Раз, два, три, четыре.**

**Поищи окно глазами, стены, пол и потолок**

**А теперь пора нам с вами,**

**Начинать скорей урок.**

**2.Введение в сюжет урока.**

**Презентация.**

Отгадайте-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке.

Ветры, бури, ураганы,

Дуют что есть мочи.

Вихри, вьюги и бураны,

Разыгрались к ночи. (февраль)

-Какое сегодня число? (8 февраля)

-Какое это число - четное или нечетное?

-Однозначное или двузначное?

-Какой день недели?

-Наступил последний зимний месяц, а это значит, что скоро мы будем прощаться с зимой, и встречать весну.

**Презентация.**

-А скажите, нравится вам зима? Очень весело детворе зимой, появляется много игр, забав.

**3.Постановка цели урока.**

-Сегодня на уроке математики мы будем лепить снеговика, играть в снежки, ловить причудливые красивые снежинки, разгребать сугробы. Но мы будем не просто играть, а математические понятия закреплять, складывать и вычитать числа, решать «зимние» задачи.

**Компьютер.**

-Лепим снеговика. Чтобы скатать первый ком, нужно разогреть наши ручки, чтобы не замёрзли.

**4.Устный счёт с карточками-цифрами.**

5увеличить на 2, 6 уменьшить на 3, найти сумму чисел 7и2.Покажите последующее число числу 9, предшествующее числу 4, покажите смежные числа 3, 9 (8 и 10). Что про них можно сказать?

Я задумала число, если к этому числу прибавить 3, то получится 7.

Я задумала число, если от этого числа вычесть 2, то получится 0.

«Зимние задачки»:

1. На берёзе 3 синички

Продавали рукавички.

Прилетело ещё 5,

Сколько будут продавать?  3+5=8

2. Как-то четверо ребят

С горки покатились.

Двое в саночках сидят,

А сколько в снег свалились? 4-2=2

3. Семь ребят каталось с горки.

 Убежал домой Егорка,

 А потом ушел Вадим

И Сережа вслед за ним.

Сколько на горке осталось детей?

Кто посчитал, отвечайте скорей!  7-1-1-1=4

**Прикрепляем на доску 1 круг.**

**5.Назвать «лишние» числа.**

**Презентация.**

-Чтобы скатать 2 ком, надо навести порядок в этих рядах, и назвать «лишние» числа.

* **10,20,30,40,55,60.**
* **22, 14, 75, 48, 16.**
* **1, 2, 31, 4, 5, 6,7 .**
* **24, 11, 13, 15, 17, 19, 12.**

**Прикрепляем 2 ком.**

**Открыли тетради и записали 8 февраля.**

**6.Презентация.** Отгадайте загадку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (снежинка)

-Снежинки хотят проверить, как вы умеете думать.

Вместо снежинок поставить арифметические знаки, чтобы получилось равенство.

РАБОТА В ГРУППАХ

**Понапрасну не болтай,**

**Рассуждай и убеждай**

**Здесь не нужен шум и гам**

**Ты решай задачи сам.**

**Если же не сможешь вдруг.**

**Пусть придёт на помощь друг.**

Записать равенства в тетрадь.

7\*2\*5=4 8\*2\*4=2 7\*2\*5=10

8\*2\*4=10 7\*2\*5=0 5\*1\*3=9

**Ответивший правильно прикрепляет 3 круг-голову.**

**7.Физминутка.**

Руки вверх - пришли учиться,

Руки вниз – а не лениться.

Сели, встали дружно вместе,

Покружились все на месте.

Пусть вопрос бывает труден - **(руки на голову и наклоны головой)**

Огорчаться мы не будем. **(руки согнуть в локтях и круговые движения)**

Сами мы ответ найдём! **(ноги согнуть в коленях, поднимая ноги достаём локтями рук)**

К цели мы своей придём!

Активным на уроке будь, **(прыжки на месте)**

И станет легче школьный путь!

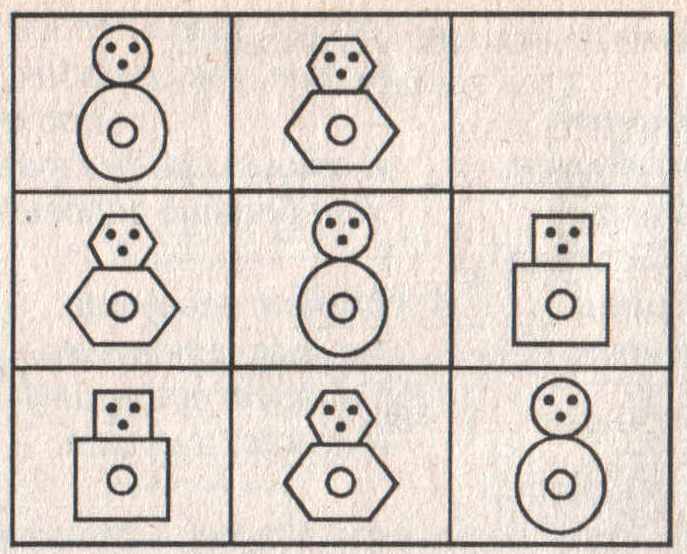
**8.Задание на развитие логического мышления.**

-Посмотрите-ка, ребята это головной убор снеговика. Какой он формы?

Чтобы надеть эту «шляпу», нужно выполнить такое задание.

Нарисуйте недостающего снеговика.

**Презентация**



**Прикрепляем головной убор**

**Слайд.**

**Загадка.**

***Мы слепили снежный ком,   
Шляпу сделали на нем,   
Нос приделали, и в миг   
Получился …***

(снеговик)

**8.Геометрический материал.**

-Ребята, вам не кажется, что чего-то не хватает у нашего снеговика? (морковки)

**Скажите, из каких геометрических фигур состоит снеговик?** (3 кругов, 1 четырехугольника и 1 треугольника)

**Прикрепить нос снеговику.**

**Презентация**. Отгадайте загадку.

Солнце выглянет - заплачет,

Солнца нет – слезинки спрячет.

Белые морковки, а зимой растут.

-Что это за морковки?

А что вы знаете о сосульках?

**9.Работа с примерами на сложение и вычитание .**.

-Сосульки приготовили нам следующее задание.

Эстафета по рядам.

**10+4= 10+8= 10+3=**

**15-1= 18-1= 13-1=**

**15+10= 16+10= 18+10=**

**1+5= 5+3= 6+2=**

**90-1= 30-1= 50-1=**

**45-5= 67-7= 28-8=**

**60+9= 30+8= 70+3=**

**3+3= 17-1= 19-1**

**Снеговик доволен вашему дружному счёту.**

**А сколько букв в слове снеговик?**

**10.Физкультминутка.**

**Презентация.**

Ох, холодно зимой. Давайте погреемся.

-Сколько раз ногами топнем? 10-6=4

-Сколько раз руками хлопнем? 9-6=3

-Мы присядем сколько раз? 14-10=4

-Мы наклонимся сейчас. 3+3=6

-Мы подпрыгнем ровно столько. 6-4=2

-Ай да счет, игра, да только! Отдохнули? Садитесь.

**11.Решение задач.**

Проверка уровня полученных знаний. Тест.

Цель этапа: Создание условий для применения имеющихся знаний, умений.

Формирование УДД: Познавательные: осуществление анализа и сравнения объектов, строить небольшие высказывания  в устной форме;

Коммуникативные: работа в группах; выражать свою точку зрения.

- Из предложенных вариантов выбрать те, которые являются задачами.

**- На ладонь  снеговика упали снежинки. Потом ещё несколько снежинок. Сколько дней продолжался снегопад?**

**- На ладонь снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Была зима.**

**- На ладонь  снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Сколько всего снежинок упало на ладонь?**

- Докажите? Как будете решать? Какой будет ответ?

  Оцените  работу своей  группы.

Мы справились со всеми заданиями снеговика. Так давайте вспомним из каких частей состоит задача, и расположим их в правильном порядке.

**11.Игра в «снежки»**

-А сейчас поиграем в «снежки». Я одна против вас всех. Я буду кидать вам один снежок, а вы в меня по два. Вы должны заменить число суммой двух слагаемых.

15=….=…., 18= …+…, 12=…+…, 14=...+…, 13=…+…

**12.Итог урока.**

Подведем итог нашего урока.

Самым интересным было…

Наиболее трудным мне показалось…

-Понравился урок?

**13.«Оценка по результату».**

**- Кому было легко работать на уроке, поднимите красный кружок?**

**- У кого работа на уроке вызывала некоторые трудности, поднимите зелёный кружок?**

**- У кого остались вопросы и недопонимания по теме урока, работать было тяжело, поднимите синий кружок.**

**14.Домашнее задание**

**Снеговик приготовил вам за хорошую работу подарок. Раскрасьте снеговиков  и составьте про них задачу. Каждому ученику раздаётся картинка- раскраска снеговика).**

**- На ладонь  снеговика упали снежинки. Потом ещё несколько снежинок. Сколько дней продолжался снегопад?**

**- На ладонь снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Была зима.**

**- На ладонь  снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Сколько всего снежинок упало на ладонь?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- На ладонь  снеговика упали снежинки. Потом ещё несколько снежинок. Сколько дней продолжался снегопад?**

**- На ладонь снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Была зима.**

**- На ладонь  снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Сколько всего снежинок упало на ладонь?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- На ладонь  снеговика упали снежинки. Потом ещё несколько снежинок. Сколько дней продолжался снегопад?**

**- На ладонь снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Была зима.**

**- На ладонь  снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Сколько всего снежинок упало на ладонь?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- На ладонь  снеговика упали снежинки. Потом ещё несколько снежинок. Сколько дней продолжался снегопад?**

**- На ладонь снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Была зима.**

**- На ладонь  снеговика упало 4 снежинки. Потом ещё 2 снежинки. Сколько всего снежинок упало на ладонь?**