**Познавательно- оздоровительный проект**

**«Олимпийский резерв в Ставропольском крае».**

|  |
| --- |
| *В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии.**Пьер де Кубертен.* |

**Актуальность.**

Физическое воспитание детей предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания дошкольников – органическая связь с умственным воспитанием. Забота о здоровье ребёнка выходит на первое место, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Я выбрала данную тему потому, как считаю, что гармоничное развитие любого государства невозможно без крепких всесторонне развитых людей, составляющих его общество, а такие важные данные человека как сила, воля, выдержка, жизнерадостность, физическая активность прививаются именно в дошкольном возрасте. Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процессе обучения, способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию, в связи с этим перед собой я поставила цель: сформировать у дошкольников представления об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

**Новизна материала.**

Использование инновационных технологий открывает новые возможности воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Обновление содержания образования предусматривает новый подход к физкультурно -оздоровительной работе с дошкольниками. Одним из перспективных и эффективных подходов в наши дни является метод проектов. Используя данный метод, повышается активность педагогов в творческой и поисковой деятельности, организуется эффективное взаимодействие педагогов, детей и родителей. Кроме этого проектирование позволяет интегрировать сведения из разных образовательных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Весь материал данного проекта подобран в соответствии федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и предусматривает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Руководитель проекта:** инструктор по физическому воспитанию Забровская Е.Ю.

**По времени:** краткосрочный (с 24.08. 2015 года по 28.08. 15 года)

**Вид проекта:** познавательно-оздоровительный.

**Цель проекта:**

-формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Физическое развитие»:**

-способствовать укреплению здоровья дошкольников и формированию интереса к занятиям физической культурой и различным видам спорта;

-способствовать развитию у детей соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки;

-совершенствовать двигательные умения и навыки;

-развивать у детей быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость.

**«Социально –коммуникативное развитие»:**

-укрепить доброжелательные отношения между взрослыми и детьми;

- формировать дружеские взаимоотношения, чувство

**«Познавательное развитие»:**

 -познакомить дошкольников со сведениями об истории олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры, именами, прославившими Ставропольский край в мире большого спорта.

-продолжать формировать у детей познавательный интерес к достопримечательностям своего региона, его истории и культуре;

-систематизировать имеющиеся у детей знания; продолжать воспитывать у детей любовь к родному краю и региону;

**«Речевое развитие»:**

-пополнить активный словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, талисман.

-развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

 **«Художественно-эстетическое развитие»:**

**-**

**Участники проекта:**

- старшая группа «Алёнушка» (воспитатель О.Ю. Бокова);

-старше «Рыбка» –подготовительная «Радуга» логопедическая группа (воспитатель Божкова Л.А, Макеева Г.И.);

- музыкальный руководитель: Кулаева О.В.

-родители воспитанников МДОУ Детский №20 «Рябинушка».

**Требования к уровню знаний детей:**

* Знают олимпийских чемпионов прославивших Ставропольский край;
* Могут дать определение Олимпийским играм;
* Знают, где и когда они зародились;
* Могут описать какой-либо вид олимпийского состязания;
* Понимают смысл олимпийской символики;

**Ожидаемые результаты:**

*для детей:*

* Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения чемпионах нашей страны и Ставропольского края;
* Формирование двигательных умений и навыков, повышение уровня физической подготовленности;
* Проявление детьми спортивных увлечений и стремление заниматься спортом.

*для социальных партнёров:*

**Этапы проекта:**

*I этап ориентировано- деятельный:*

Цель: создать интерес к изучению развития и становления олимпийского движений в древности и в современном мире, в Российской Федерации, и в Ставропольском крае; проявление детьми спортивных увлечений и стремление заниматься спортом.

*II этап оперативно- деятельный:*

Цель: формировать у детей представления об Олимпийских играх как мировых соревнованиях; познакомить детей с Олимпийскими чемпионами которые начинали спортивную карьеру в Ставропольском края, с спортивными традициями родного села Александровского и Ставропольского края.

*III этап заключительный:*

Цель: закрепление интереса к занятиям физическими упражнениями через приобщение к спортивным событиям родного села и Ставропольского края.

**Продукт проекта:**

*для детей:*

- рисунки детей "Спортивная галерея", "Лучший модельер спортивного костюма", "Мой любимый вид спорта".

*для родителей:*

-фото-коллаж «Бедующие олимпийцы - нынче ходят в детский сад»;

*для социальных партнёров:*

-схемы - маршруты на стадион "Юность" села Александровского и ФОКа.