**Российская федерация**

**Ямало-Ненецкий автономный округ**

**Муниципальное образование город Ноябрьск**

**Департамент образования Администрации города Ноябрьск**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малыш»**

Конспект

**образовательной деятельности**

**по сенсорному воспитанию, окружающему миру и**

**основам первоначальной грамоты**

во второй младшей группе

*на тему:*

***«В гости к бабушке».***

 Воспитатель: Лобанова Марина Евгеньевна

г. Ноябрьск

2014 год.

***Программное содержание:***

1. Закреплять знания детей о домашних и диких животных.

2. Закреплять правильное произношение звуков, развивать произвольные движения рук и пальцев.

3. Развивать представления детей о расположении цветов в спектре.

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

***Методические приемы:***

Игровая мотивация, беседа, вопросы к детям, использование художественного слова.

***Словарная работа:***

Домашние, дикие.

 ***Предварительная работа:***

Рассматривание иллюстраций, загадывание и отгадывание загадок.

***Индивидуальная работа:***

Индивидуальные вопросы к детям.

***Материал:***

Ширма, кукла, игрушки диких и домашних животных, рисунки со схематическим изображением дома и леса, полоски бумаги всех цветов спектра.

***Литература:***

1. Планы занятий по программе «Развитие» для подготовительной группы под ред. Л.А. Венгера, Москва. Издательство «Гном и Д» 2000 г.

 ***Ход образовательной деятельности:***

Ребята, я вас сегодня приглашаю в гости к бабушке. А скажите, мне, пожалуйста, на чем мы сможем с вами поехать? (Ответы детей)

Молодцы, ребята. А я вас приглашаю поехать на нашем веселом паровозике. Хотите? (Ответы детей) Тогда вставайте скорее друг за другом. Все готовы? (Ответы детей). Тогда отправляемся!

 **Паровоз кричит: «Ду, ду!**

 **Я иду, иду, иду».**

 **А вагоны стучат,**

 **А вагоны говорят:**

 **«Так, так, так, так».**

Вот мы с вами и приехали к бабушке. Присаживайтесь. Ребята, посмотрите, бабушка очень грустная? У нее случилась беда. Она своих животных отпустила погулять, а они убежали в лес и потерялись. Давайте мы с вами ей поможем. Вы, согласны? (Ответы детей) Ребята, а какими мы с вами должны быть, чтобы преодолеть все трудности? Молодцы. Вот благодаря этому мы с вами обязательно сможем помочь бабушке.

-Вероника, иди, найди животное, которое убежало от бабушки в лес. Какое животное ты нашла? А какой голос подает это животное? Молодец, Вероника.

Иди, Саша, верни еще одно животное бабушке. Какое ты вернул? А как тебе животное ответит? Умничка, Саша.

(Таким образом, все дети возвращают животных).

Ребята, а скажите мне, пожалуйста, каких животных мы помогли вернуть бабушке? (Ответы детей) А почему их называют домашними? (Ответы детей) Молодцы, ребята. А какие животные остались в лесу? (Ответы детей) А почему их называют дикими? (Ответы детей) Молодцы, ребята.

Ребята, посмотрите, бабушка улыбается и говорит вам спасибо за помощь. Посмотрите, и даже солнышко от радости такой стало ярче светить. А мы с вами давайте поиграем, выходите скорее все ко мне.

 **Светит солнышко в окошко,**

 **Светит в нашу комнату,**

 **Мы похлопаем в ладоши,**

 **Очень рады солнышку!**

(Включается грамзапись дождя.)

Ой, ребята, кажется, дождь начинается. Бегите скорее все ко мне под зонтик.

 **Дождь покапал и прошел.**

 **Солнце в целом свете.**

 **Это очень хорошо**

 **и большим и детям.**

Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко и на небе появилась маленькая …… верно, радуга. А давайте мы с вами ее сделаем большую. Ребята, посмотрите, внимательно на радугу и выберите полоски такого цвета, какой есть у радуги. У всех есть полоски? А почему эта полоска осталась? (Ответы детей) Молодцы, ребята. А какой самый первый цвет у радуги? (Ответы детей) У кого полоска красного цвета? (Ответы детей) Подходи, Рома, приклеивай свою полоску. А это какой цвет? (Ответы детей) У кого полоска такого же цвета? (Ответы детей) Какую следующую полоску нужно добавить? (Ответы детей) У кого полоска желтого цвета? (Ответы детей)

(Таким образом, дети дополняют всю радугу.) Ребята, посмотрите, как красиво стало на небе. Какие вы молодцы. Спасибо вам за работу.