**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по обучению грамоте**

**детей подготовительной группы.**

Воспитатель: Юрьева Е. А.

**Тема: « Путешествие в зимний лес».**

**Интеграция областей:** « Коммуникация», « Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура», « Художественное творчество», «Познание».

**Цель:** Закреплять навык дифференцирования звуков, умение оперировать понятиями « буква», «слог», « слово», знание букв, их графических образов.

Совершенствовать навык слогового и звукового анализа слов, умение читать и составлять предложения по схеме.

Развивать координацию движений с речью, творчество, мелкую моторику пальцев по средством использования соленого теста.

Уточнить знания детей о диких животных и особенностях их проживания.

Воспитывать любовь к природе, коммуникативные качества: дружелюбие, взаимопомощь.

**Оборудование:** мольберт, магнитная доска, мяч, карточки с названием деревьев в которых пропущена буква, карточки с предложениями, следы животных и птиц с заданиями, схемы предложений, фломастеры, цветное тесто, дощечки, салфетки, презентация, смайлики.

 **Последовательность работы.**

Ребята, посмотрите за окошко. Какое сейчас время года? ( Зима).

А давайте отправимся в путешествие в зимний лес.

 **Упражнение «Метель».** Ребята, встанем в круг, будем выполнять движения в соответствии с текстом: Ух, ты Зимушка-зима, закружила, замела.

 Все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти.

 Мы на лыжи дружно встали,

 Друг за другом побежали.

Вот мы и прибежали в лес. А вокруг лежит снег. Давайте поиграем.

**Игра «Волшебные слова»(**подобрать определения к словам).

Снег (какой?)-белый, пушистый, мягкий, лёгкий, рыхлый, чистый, липкий, мокрый.

Зима (какая?)- холодная, долгая, снежная, вьюжная, морозная, суровая.

 Зимний лес (какой?)-красивый, сказочный, таинственный.

Молодцы, ребята (звучит музыка).

 Зимний лес стоит печальный,

 Кто под снегом спрятал тайны?

 Осторожно в лес входите,

 Тайны леса не будите.

Ребята, лес предлагает разгадать все его тайны. Посмотрите, вот чьи-то следы (заячьи) и первая тайна-задание.

**Игра « Буква потерялась».** Нужно отгадать название дерева, впечатать недостающую букву.(один ребёнок выполняет у доски, другие на карточках.

Д\_Б, СО\_НА, РЯБ\_НА, ОСИ\_А.

Молодцы, ребята, идем дальше. Смотрите, а это чьи следы? (птичьи).

И ещё одна тайна-задание.

**Игра: «Рассели жильцов».** Дети определяют первый звук, делят слово на слоги и в соответствии с этим находят место птицы в «домике».

Молодцы. Ребята, а вот ещё чьи-то следы (Кабаньи). И ещё одна тайна-задание.

**Игра: «Волшебное тесто».** Ребята, это цветное тесто поможет нам вспомнить звуки: гласные, согласные твёрдые, согласные мягкие. Порадуем зимушку и слепим из цветного соленого теста слова:«зима», «лес», «снег».

Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились. Вы наверно замерзли, давайте погреемся и поиграем.

**Игра: « Кто как ходит».**

 По-лосиному красиво (руки-рога над головой, шаги с высоким

 Ходит лось в лесу густом, подниманием колена.)

 По-мышиному пугливо (бег на месте мелкими шагами.)

 Семенит мышонок в дом.

 И по-заячьи зайчишка (прыжки вправо, влево.)

 Всё спешит запутать след.

 По-медвежьи ходит мишка руки в стороны, ходьба на внутреннюю

 Косолап он с детских лет. сторону стоп.)

 Молодцы. Ну вот мы и согрелись. Ребята, а вот ещё след, чей он? (волчий).И ещё тайна-задание.

**Игра: «Кто где живёт?».** С одной стороны даны названия животных, а с другой название жилья. Нужно правильно соотнести животное с его домиком.

 БЕЛКА НОРА

 ЛИСА ДУПЛО

 МЕДВЕДЬ ЛОГОВО

 ВОЛК БЕРЛОГА

 БОБЁР ХАТКА

 МЫШКА НОРКА

Ребята, какие бывают предложения? ( ? ! . ) Давайте придумаем предложения к схемам используя данные слова.

Молодцы, ребята. В лесу ещё есть тайны, но многие вы уже разгадали. И нам пора возвращаться в группу, а напоследок давайте попробуем закончить стихи на зимнюю тематику.

 **Игра: «Подскажи словечко».** На доске напечатаны незаконченные стихи. Один из вас будет читать, а другие продолжат стихотворение, подсказав нужное слово. Слушаем внимательно.

1. Тихо, тихо, как во сне,

С неба всё скользят пушинки.

 Падает на землю…………(снег)

Серебристые………………(снежинки)

1. Вот веселье для ребят:

Все сильнее………………..(снегопад)

Словно в белый пуховик,

Нарядился………………….(снеговик)

1. Все бегут вперегонки,

Рядом снежная фигурка.

Все хотят играть в ………….(снежки)

Это девочка………………….(снегурка)

1. На полянку, на лужок –

На снегу – то, посмотри,

Все снижается …………………(снежок)

С красной грудкой……………(снегири)

1. Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил…………….(снег)

Вывод: Ребята, где мы сегодня побывали, во что играли, что делали.