**М.Л.Лазарев**

**Здравствуй**

Третья ступень обучения

**Конспект занятия: Конструирование тела.**

**Старшая группа , дети 5-6 лет.**

**Воспитатель: Захарова Н.А.**

**Программное содержание:** Закрепить знания о контурах человеческого тела.

**Материал:** Книга сказок «Синяя капелька» ч.3 авт. М.Л.Лазарев, лист ватмана, ножницы, цветные карандаши, клей. Персонажи (накидки): Фырка, Здравик, Яник.

**Ход занятия:**

**1 часть**. Чтение и обсуждение главы 2 из четвертого раздела книги сказок.

Воспитатель: А давайте теперь мы с вами будем героями этой сказки. Для этого нам нужно сделать игровой модуль «Конструктор тела» и выбрать из вас главных героев сказки, а все остальные ребята будут им помогать. Героями могут себя попробовать несколько детей.

**2 часть.** Изготовление игрового модуля.

На листе ватмана рисуется контур человеческого тела, раскрашивается детьми по своему желания всеми цветами радуги. Далее все части тела отчеркиваются линиями и вырезаются.

**3 часть.** Инсценирование сказки «Конструирование тела» детьми.

- Фырка решил похулиганить. Он взял ножницы, подкрался к рисунку и разрезал его на кусочки, а потом разбросал их вокруг. Девочка «заплакала».

Здравик: Не огорчайся! Фырка поступил , конечно же , плохо, но ты сумеешь сделать новый рисунок, который будет еще лучше!

Появился Яник: Что здесь произошло?

Все рассказывают, что случилось, а Фырка в это время спрятался.

Яник: Ты поступил плохо, Фырка! Ты испортил чужую работу. Пожалуйста, попроси прощения у девочки!

Фырка: Извини. Я, кажется, что-то придумал! Можно собрать все разрезанные кусочки и наклеить получившуюся картинку на новый лист бумаги. А давайте устроим соревнования – кто быстрее выложит из кусочков прежний рисунок.

Яник: Ну что же, Фырка, считай, что ты сумел загладить свою вину. Это действительно очень хорошая игра, которая поможет нам изучать тело.

**Игра:** На полу разбросаны все части тела. Детям нужно собрать картинку. Кто сделает это правильно и быстрее всех – будет победителем.

Яник: Фырка. Ты придумал очень интересный способ создания картинок из маленьких кусочков. Мы обязательно будем пользоваться им на наших уроках. Только больше не обижай здоровячков!

Фырка: Не буду.

**Подведение итогов занятия:** С помощью игры закрепляются знания человеческого тела. На дом дается домашнее задание: подготовить конструктор своего тела, а также конструкторы тел домашних животных. Подготовка детей к следующему занятию: заинтересовать изучением собственного тела.