**Урок литературного чтения во 2 классе по теме «Творчество Шарля Перро»**

**Цель:** познакомить учащихся с биографией Шарля Перро и обобщить знания произведений сказочника.

**Задачи:**

 - привить любовь к чтению;

 - сохранить особый сказочный настрой;

 - повышать творческий интерес детей;

 - совершенствовать навыки беглого, выразительного чтения;

 - учить находить в тексте ответы на вопросы;

 - восстановить вместе с детьми ход сказки;

 - развивать память, внимание, мышление, речь.

**Оборудование:** компьютер, презентация, выставка детских рисунков, карточка с портретом Шарля Перро, карточка с заданием, мозаика.

 **Ход урока:**

1. Орг. Класса

Самоопределение учебной деятельности.

Доска оформлена детскими рисунками по сказкам Шарля Перро.

Учитель. Ребята, иллюстрации к каким сказкам вы видите на выставке?

( «Кот в сапогах», « Красная Шапочка», « Ослиная Шкура», «Золушка».)

-Кто автор этих сказок? (Шарль Перро)

Сегодня весь урок мы будем говорить о сказках Шарля Перро. За правильный ответ я буду давать маленький портрет Ш.Перро.

**Слайд 1**

1. **Актуализация знаний.**

Знакомство с биографией Ш.Перро.

**Слайд 2**

 Давным-давно в тридесятом царстве, в тридесятом государстве жили- были пятеро братьев -адвокат ,Пьер- сборщик налогов, Клод- врач и любитель архитектуры, Николя- ученый математик, и самый младший из братьев- Шарль. Он стал знаменитым писателем-сказочником.

Слайд 3

Нет человека, который бы в детстве не читал сказку «Мальчик-с пальчик», кто не знает о прекрасной принцессе, уколовшейся веретеном и заснувшей на целых сто лет, о трудолюбивом, неугомонном Коте в сапогах, о жесткосердном человеке по прозвищу Синяя Борода…

Всего Шарль Перро написал 11 сказок.

Интересно, что сам Шарль Перро никогда и подумать не мог, что прославится именно как детский писатель-сказочник!

3**.Физкультминутка.**

**5. Викторина. Слайд 5**

Ответьте на вопросы.

1. В какой сказке людоед превратился в мышку?
2. В какой сказке тыква превратилась в карету?
3. Что обещала принцесса Рикке, если он избавит её от глупости? ( Выйти за него замуж)
4. Почему девушку прозвали Золушкой?
5. В каком произведении Ш.Перро герою в наследство достался кот?
6. **Работа с текстом « Кот в сапогах»**

Работа по странице учебника.

Слайд 6

Найдите отрывок из сказки к данной иллюстрации.

Прочитайте.

1. **Словарно- лексическая работа.**

*Работа в группах.*

Вам в тексте встретились слова « кручинится, «маркиз». Найдите с помощью словаря значения этих слов. (Работа с толковым словарем)

1. вариант- находит значение слова «кручинится»
2. вариант- работает со словом «маркиз»
3. **Загадки.**

Отгадайте загадки.

А) Его придумал Шарль Перро.

Есть шпага, шляпа и усы.

На шляпе у него перо.

Усы невиданной красы.

Да, он известный «хитрован»

И великана слопать мог.

Он оказался очень крут.

Скажите: как его зовут.

**Слайд 7**

Б)Равно в полночь убежала

 И, споткнувшись потеряла

На балу у короля

Туфельку из хрусталя.

**Слайд 8**

В) Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её.

**Слайд 9**

1. **Игра « Собери мозаику»**

*Групповая работа.*

Мы с вами хорошо потрудились, пришло время немного поиграть. Каждая группа получит мозаику. Вы должны как можно быстрее и правильнее собрать картинку.

**1 группа** собирает на парте иллюстрацию к сказке «Красная Шапочка»

**2 группа** к сказке «Золушка»

**3 группа** к сказке «Спящая красавица»

1. **Сложи название сказки.**

**Слайд 10**

( Дети получают карточки с заданием «Сложи название сказки»)

Соедините стрелками слова первого столбика со словами из второго столбика.

**Самостоятельная работа.**

**Самопроверка. Слайд 10**

1. **Игра « Откуда эти волшебные вещи?»**

**Слайд 11**

В сказках происходят разные чудеса. У нас чудом будет сказочное дерево. На нем волшебные предметы. **Назовите сказки, в которых встречаются эти предметы: туфелька, карета, веретено, ослиная шкура, кольцо, сапоги.**

Перескажите сказку «Кот в сапогах» используя картинный план.

Молодцы.

1. **Тест.**

**Слайд 12**

**А сейчас проведем тест, который покажет, как вы внимательно изучили творчество Шарля Перро.**

**Вопросы теста.**

**1.Почему Шарль Перро написал сказку «Рикке с хохолком».**

А) Из0за красоты принца.

Б) Из-за ума принца.

В) Из-за уродства принца.

**2. Какой предмет помог принцу в сказке «Ослиная шкура» найти свою возлюбленную?**

А)Хрустальная туфелька.

Б)Кольцо.

В) Волшебная палочка.

**3. Что несла Красная Шапочка бабушке?.**

А) Торт.

Б)Пирожок.

В)Пирожное.

**4. Что досталось в наследство старшему брату?.**

А) Мельница.

Б) Кот.

В) Осел.

**5. В кого не превращался людоед?**

А) Тигра.

Б) Мышь

В) Льва.

Молодцы! Вы настоящие знатоки сказок!

1. **Подведение итогов.**

Чем мы сегодня занимались на уроке? Какое задание вам понравилось больше всего.

Как вы думаете, почему вы смогли справиться со всеми заданиями?

Давайте посмотрим, кто был самым активным и набрал больше всех портретов Шарля Перро.

 **Спасибо за урок. Молодцы!.**