Сценарий праздника "**Прощание с 1 классом**"

Материал предназначен учителям младших классов.

**Цели**:

1. Подвести итоги обучения в 1 классе. Поздравить с успешным окончанием 1 класса детей и родителей.

2. Развивать такие качества личности, как творческую инициативу, уверенность в своих силах, умение выступать перед аудиторией, сообразительность.

3. Воспитывать любовь и уважение к школе, одноклассникам, родителям, учителям.

**Подготовка:**

Дети готовят концертные номера, костюмы, репетируют роли по сценарию, продумывают оформление класса.

Учитель подводит итоги всем олимпиадам, соревнованиям, играм, которые были в течение года, готовит грамоты отличившимся ученикам.

Родители готовят костюмы и подарки детям.

**Оборудование**: Проектор, экран, записи фонограмм песен, костюмы героев, атрибуты для проведения конкурсов, элементы оформления класса, подарки, презентация с фотографиями детей.

**Место проведения**: Праздник проходит в классе, дети сидят за партами по 3 человека, родители на стульчиках вдоль стен.

**Оформление класса**: класс украшен шарами, на доске - аппликации детей, подготовленные к празднику, растяжка "До свидания, 1 класс!"

**Действующие лица**: Буратино, Мальвина –исполняют учащиеся класса.

**Ход праздника:**

На экране – заставка «До свидания, 1 класс!»

Вступительное слово учителя:

Учитель: - Вот и закончен первый учебный год в вашей жизни. Для многих это был удачный год, для других сложный, но для всех одинаково интересный. В школе все учились чтению и письму, математике. Но не только этому, но и дружбе, товариществу, учились помогать друг другу.

За этот год случались и успехи, и неудачи. Но радостных событий было намного больше! Давайте посмотрим, с какими результатами ребята закончили 1 класс.

(Учитель делает анализ контрольных работ, олимпиад и других конкурсов, подводит итоги работы с читательскими дневниками, анализирует графики читательского роста)

Учитель: - Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с 1 классом. И у нас есть гости. Это герои одной известной детской книги.

С букварем шагает в школу деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка,

Как зовется тот мальчишка?

- Правильно, это Буратино из сказки «Приключения Буратино». Кто автор сказки?

-Молодцы, это А. Толстой. Встречайте Буратино и Мальвину.

(На экране – изображение героев)

Мальвина

- Здравствуйте, Буратино... Почему Вы не здороваетесь? Ведь Вы уже школьник, закончили 1 класс.

Буратино

- Вот именно, закончил! Как мне надоело! Девочек в класс пропускай, со всеми здоровайся, колпак при входе в школу, снимай. Надоело.

Мальвина

- Буратино, вы учитесь в такой замечательной школе.

Буратино

- Ой-ей-ей! Я бы все в ней переделал. Перемены надо сделать уроками, по 45 минут, а уроки переменами по 10 минут.

Мальвина

- Что Вы, Буратино, ведь ребята не будут успевать выполнить задания, они будут хуже учиться.

Буратино

- Ха, я бы и здесь кое-что изменил. Учителей надо всех переучить. "2" и "3" исключить! Ставить только "5" и 4". Хорошо ответил – получай 5, не подготовился – что ж не обижайся - 4. Вот и нет отстающих.

Мальвина

- Буратино, я так надеялась, что Вы постараетесь стать первым учеником в классе.

Буратино

- Я старался. Прибежал в школу самым первым, растолкал всех и первым влетел в класс, занял самую первую парту.

Мальвина

- Что Вы, Буратино, так нельзя!

Буратино

- … И самого первого меня учительница наказала.

Мальвина

- Буратино, нужно срочно заняться Вашим воспитанием. Реши такую задачу...

Буратино

- Ну, уж нет. Нарешался я разных задач за год - хватит! Теперь мои задачи решайте. Решай ты, Мальвина. В 1-м классе я получил 2 двойки, во 2-м - четыре, в 3-м - восемь и так далее до 11 класса.

Сколько двоек я получу в 10 классе? Реши.

Мальвина

- Думаю, что ни одной.

Буратино

- Почему?

Мальвина

- С таким количеством двоек тебя не возьмут в 10 класс! А что это за пакет у тебя в руках, Буратино?

Буратино

- Подарок для учащихся 1 Б класса.

Мальвина

- Он с запиской. Что там написано?

(Буратино пытается прочитать, но у него нечего не получается)

Буратино

- Очень неразборчиво. Прочитай ты.

Мальвина

- «Открыть тому, кто выполнит все задания».

Буратино

- Я, я, я выполню! Читай скорее!

Мальвина

- Пусть, Елена Викторовна прочитает.

Учитель: - Хорошо. Первое задание. Прочитайте стихотворение, запомнив с первого раза. Готов, Буратино?

Ехал Ваня на коне,

Вел собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла фикус на окне.

Буратино:

- Пожалуйста.

- Ехал Ваня на коне,

Вел собачку на ремне

Ну а фикус в это время

Мыл старушку на окне.

Учитель: - По-моему, ты что-то перепутал. Попробуй еще раз.

Буратино:

- Ехал фикус на окне

Вел старушку на ремне

А собачка в это время

Мыла Ваню на коне.

Учитель: - Может быть, из ребят кто-то сможет - повторить?

(Ребята с удовольствием рассказывают стихотворение. Бывает очень весело, если кто-то, как и Буратино ошибается. Родители тоже рады попробовать свои силы)

Учитель: - Молодцы. Ну что, Буратино, будешь дальше выполнять задание?

Буратино: - Нет, пусть ребята выполняют.

Учитель: - Хорошо, Буратино и Мальвина, присаживайтесь и выполняйте задания вместе с ребятами. Второе задание, отгадайте загадки. (На экране по мере отгадывания загадок появляются картинки – отгадки).

1. Есть, друзья, такая птица

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мной вся семья. (Пятерка).

2. Стоит чудесная скамья

На ней уселись, ты да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс. (Парта)

3. Шея длинная такая,

Хвост крючком...

И не секрет,

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи нет. (Двойка)

4. Слаще меда, мягче пуха,

Отдохни - все шепчет в ухо.

Тот, кто будет с ней дружить,

Будет очень плохо жить. (Лень)

Учитель: - Молодцы! Третье задание такое: Рассказать о первом школьном годе в стихах и песнях. Сумеем? Давайте начнем. С чего бы начать? Да, пожалуй, с самого начала, как проходили первые школьные дни.

(На экране – общая фотография класса)

1)Монтаж (Использованы стихи А.Барто, Л. Фадеевой)

1. Я на уроке в первый раз.

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс.

Вставать или садиться?

2. Как надо парту открывать.

Не знала я сначала.

И я не знала, как вставать,

Чтоб парта не стучала.

3. Мне говорят - иди к доске, -

Я руку поднимаю,

А ручку как держать в руке

Совсем не понимаю.

4. Вот я сижу за партой

И к школе привыкаю.

Учительница входит,

Не тетя никакая.

5. И я не просто девочка,

Теперь я ученица.

На мне не платье – форма,

Так в школе говорится.

6. Не сумки, а портфели,

Не комната, а класс,

Не книги, а учебники

Листаем в первый раз.

7. Тут не часы – уроки.

И все запомнить надо.

И все равно и все равно

Я очень – очень рада!

8. А там внизу у лестницы,

Второй урок подряд

Не просто мамы с папами –

Родители стоят!

9. В магазине мы были.

На кукол смотрели.

Мы теперь ученицы

Почти 3 недели.

10. Дома убраны куклы.

Чистота и порядок.

Там, где жили матрешки,

Стол и стопка тетрадок.

11. Плачет кукла Аленка.

Почти три недели

Как шпионка сидит она

В тесном портфеле.

Учитель: - Это только в первые дни вы были такими неуверенными. Вскоре привыкли к школе и даже стали важничать, как герои стихотворения Б. Заходера "Два и три".

2) Инсценирование стихотворения Б. Заходера "Два и три".

Учитель: - Не только кукла Аленка сидела в портфеле как шпионка, но и порой игрушки занимали в портфеле больше места, чем учебники. Став учениками, вы не разлюбили игры.

3) А. Барто "Я выросла".

Учитель: - Игрушки игрушками, а учеба стала главным занятием, делом для вас. И самое трудное дело - это выполнение домашних заданий.

Давайте заглянем в дом к Пете и узнаем, как он выполняет домашнее задание и, наверное, кто-то узнает в Пете самого себя.

4) Инсценирование стихотворения Б. Заходера "Вредный кот".

5) Л.Фадеева "Первое задание".

6) Е.Серова "Я - художник".

Учитель: - Главный успех приходит к тому, кто ценит дружбу, помогает друг другу, но и между друзьями бывает не всегда все гладко.

7) Б. Заходер "Друзья".

8) «С чего мы подрались?» Майя Борисова.

Учитель: - А что же в школе самое приятное, что вам нравится в школе больше всего? Конечно, перемена.

9) Инсценирование стихотворения "Переменка". Б. Заходер

10) Инсценирование стихотворения Людмилы Фадеевой «Отдохнули!»

Учитель: - И, конечно, в школе бывает много сюрпризов. Сегодня сюрприз устроили нам ребята, которые занимаются в музыкальной школе.

(Небольшой концерт представляют ребята, которые занимаются вокалом, танцами, играют на музыкальных инструментах)

Учитель: - У меня тоже для вас сюрприз!

(Учитель представляет презентацию из архива фотографий класса, собранного за первый год обучения).

Учитель: - Думаю, что мы выполнили задание: рассказали в песнях и стихах о школьной жизни. Что ты скажешь Буратино, может быть, у тебя изменилось мнение о школе?

Буратино: - Да, я понял, что в школе интересно, и, пожалуй, на будущий год буду учиться лучше.

Учитель: - Думаю, что можем открыть пакет. Интересно, что в нем? (Учитель открывает пакет и достает колокольчик, украшенный бантом)

Учитель: У меня в руках наш колокольчик, но какой он нарядный! Весь год он сообщал нам о начале и конце уроков. Сегодня, он принимает добрые пожелания и помогает их исполнять. Сейчас я пущу его по кругу, и каждый из вас сможет пожелать что-то хорошее нашему классу, любому из его учеников, в том числе и себе, родителям, по вашему желанию.

(Дети и родители говорят пожелания, передавая колокольчик друг другу…)

Учитель: - Спасибо за прекрасные пожелания, будем надеяться, что они исполнятся. Что еще лежит в пакете? Здесь поздравительные телеграммы, но почему-то без подписей. Давайте отгадаем, кто мог прислать такие телеграммы.

(По мере отгадывания на экране возникают герои – авторы телеграмм)

1. Желаю летом на рыбалке поймать золотую рыбку. Пусть вам повезет, как и мне. (Старик из сказки)

3. Желаю ученикам 1-В класса все лето не болеть, закаляться, не обращаться к докторам. (Доктор Айболит)

4. Желаем совершить летом интересное путешествие, можно на воздушном шаре. (Незнайка и его друзья)

5. Желаю за лето съесть бочку варенья, тонну печенья, ведро мороженого, гору фруктов. (Карлсон)

6. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

(На экране – фотография класса)

Учитель: - Молодцы. Здесь еще что-то есть.

(Учитель раздает детям шоколадки).

Учитель: - А сейчас, слово родителям.

Родители поздравляют детей с окончанием учебного года, вручают книги, медали об окончании 1 класса.

Река большая самая берет с ручья разбег.

А из ребенка вырастет хороший человек.

Вот эта ваша первая школьная медаль

Пусть поведет по жизни вас

В неведомую даль.

И станет настоящею, весомой, золотой.

Но только ты вперед иди!

Пусть трудно!

Но не стой!

11) Монтаж "До свидания, 1 класс!" (Использованы стихи неизвестных авторов)

1.Сегодня закончен последний урок.

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку

И мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

2. А там, за порогом, листвой шевеля,

Качаются клены, шумят тополя.

И значит все это, что начато лето

И нас ожидают леса и поля.

3. Хорошо, что снова лето,

Снова солнце высоко.

Что вода в пруду нагрета

Как парное молоко!

4. Хорошо, что рожь густая

Голубую пьет росу.

Что встречают птичьи стаи

Нас и в поле и в лесу.

5. Лето, лето, лето, лето!

Никаких уроков нету!

Отдыхай!

Всем дана команда « вольно».

Ждет на поле мяч футбольный

Забивай!

6. Никаких заданий на дом!

Речка – рядом! Роща – рядом!

Тут как тут!

Ну, а парта у окошка и звонок -

Пусть подождут!

7. Хорошая компания, веселая пора.

Прогулки и купание, беседы у костра

И солнце в ясной просеке

С ребят не сводит глаз.

До осени, до осени

Прощай, любимый класс!

Учитель: - Давайте попрощаемся с 1-м классом. Звенит наш колокольчик. Скажем хором, дружно: ДО СВИДАНИЯ!

**Приложение.**

**Б. Заходер Перемена**

Перемена, перемена.

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог -

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок, ,

Неужели это Вова

5 минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если так, то, несомненно

С ним большая перемена!

Не угонишься за Вовой,

Он смотри, какой бедовый!

Он за 5 минут успел

Переделать кучу дел:

Он поставил 3 подножки

(Кольке, Ваське и Сережке).

Покатился кувырком,

На перила сел верхом,

Лихо шлепнулся с перил,

Подзатыльник получил

Сходу дал кому-то сдачи,

Попросил списать задачи, -

Словом, сделал все, что мог.

Ну, а тут опять звонок!

Вова в класс плетется снова.

Бедный, нет лица на нем.

- Ничего,- вздыхает Вова.

На уроке отдохнем!

**Борис Заходер «Два и три»**

Пошел Сережа в первый класс.

С Сережкой не шути!

Считать

Умеет он у нас

Почти

До десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос!

Вот как-то за столом отцу

И задал он вопрос:

- Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь - на пари! -

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три!

Считаем вместе:

Вот ОДИН,

А вот и ДВА, смотри!

ОДИН да ДВА, - закончил сын, -

Как раз и будет ТРИ!

- Вот молодец! - сказал отец. -

И в самом деле три!

И потому

Я два возьму,

А третий ты бери!

**Б. Заходер «Вредный кот»**

- Петь, здорово!

- Здравствуй, Вова!

- Как уроки?

- Не готовы!

Понимаешь, вредный кот

Заниматься не дает.

Только было, сел за стол,

Слышу: « Мяу!» - « Что пришел?»

Уходи – кричу коту.

Мне и так невмоготу.

Видишь, занят я наукой,

Так что брысь и не мяукай!

Он тогда залез на стул,

Притворился, что уснул.

Ну и ловко сделал вид,

Ведь совсем как- будто спит.

Но меня же не обманешь…

А, ты спишь? Сейчас ты встанешь!

Ты умен и я умен.

Раз его за хвост!

- А он?

- Он мне руки исцарапал,

Скатерть со стола стянул,

Все чернила пролил на пол,

Все тетради мне заляпал

И в окошко улизнул.

Я кота простить готов.

Я жалею их, котов.

Но зачем же говорят,

Будто сам я виноват?

Я сказал открыто маме:

- Это просто клевета!

Вы попробовали б сами

Удержать за хвост кота!

Людмила Фадеева «Отдохнули!»

Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит…

Может быть Стасик, и Рома, и Сеня

Всю перемену ныряли в бассейне

- Н-е-е-т!

Или на них, на несчастных пахали?

- Н-е-е-т!

Или их в пасть крокодилу пихали?

- Н-е-е-т!

- Нет, в перемену они отдыхали!

**Майя Борисова «С чего мы подрались?»**

Чего мы с Петькой подрались?

С чего на драку завелись?

Причина – ерунда, пустяк.

Про что – то он сказал не так

А может, я сказал не так.

А он мне показал кулак.

Я тоже показал. И вот

Мы кулаки пустили в ход.

Очнулись – вот тебе и раз:

У Петьки затекает глаз.

А у меня на лбу синяк.

Мириться надо Он говорит:

«Ну, будешь знать»бы, а как?

« Нет –говорю –ты будешь знать»

А он: «О чем я буду знать?»

Ох, не подраться бы опять!

**Л. Фадеева «Первое задание»**

Мы теперь ученики.

Нам не до гуляния.

На дом задали крючки

Первое задание.

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из- под руки

Выползают сами.

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

-Вниз ведем, ведем, ведем.

Пла- а –вно закругляем.

Телевизор не глядим,

Сказку не читаем,

3 часа сидим, сидим,

Пла- а –вно закругляем.

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне ведем, ведем

Пла- а- вно закругляем.

**Б. Заходер «Мы – друзья»**

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я - худой.

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой.

Дело в том, что он и я -

Неразлучные друзья.

Все мы делаем вдвоем,

Даже вместе отстаем.

Дружба дружбою, однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был.

Помнишь, Петя?

- Что – то, Вова, позабыл.

- И я забыл!

Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям.

- Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст! А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду.

Драка вышла хоть куда.

Только смотрим, что за чудо?

С нас ручьем бежит вода.

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра.

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

Вы действительно друзья.

Вас водой разлить нельзя!

Е. Серов «Я – художник»

Полдня рисовал я красавца – коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

- Чудесная, Мишенька, вышла овечка!

Но с тем же рисунком я к папе пошел.

И папа сказал мне:

- Отличный козел!

Потом похвалила малышка- сестренка:

- Ты очень хорошего сделал котенка.

И братец мой старший меня похвалил.

Зевнул и сказал:

- Неплохой крокодил!

**А. Барто «Я выросла»**

Мне теперь не до игрушек-

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек-

Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.