Сценарий праздника "**Прощание с 1 классом**"

Материал предназначен учителям младших классов.

**Цели**:

 1. Подвести итоги обучения в 1 классе. Поздравить с успешным окончанием 1 класса детей и родителей.

 2. Развивать такие качества личности, как творческую инициативу, уверенность в своих силах, умение выступать перед аудиторией, сообразительность.

 3. Воспитывать любовь и уважение к школе, одноклассникам, родителям, учителям.

**Подготовка:**

 Дети готовят концертные номера, костюмы, репетируют роли по сценарию, продумывают оформление класса.

 Учитель подводит итоги всем олимпиадам, соревнованиям, играм, которые были в течение года, готовит грамоты отличившимся ученикам.

 Родители готовят костюмы и подарки детям.

**Оборудование**: Проектор, экран, записи фонограмм песен, костюмы героев, атрибуты для проведения конкурсов, элементы оформления класса, подарки, презентация с фотографиями детей.

**Место проведения**: Праздник проходит в классе, дети сидят за партами по 3 человека, родители на стульчиках вдоль стен.

 **Оформление класса**: класс украшен шарами, на доске - аппликации детей, подготовленные к празднику, растяжка "До свидания, 1 класс!"

**Действующие лица**: Буратино, Мальвина –исполняют учащиеся класса.

**Ход праздника:**

На экране – заставка «До свидания, 1 класс!»

Вступительное слово учителя:

Учитель: - Вот и закончен первый учебный год в вашей жизни. Для многих это был удачный год, для других сложный, но для всех одинаково интересный. В школе все учились чтению и письму, математике. Но не только этому, но и дружбе, товариществу, учились помогать друг другу.

 За этот год случались и успехи, и неудачи. Но радостных событий было намного больше! Давайте посмотрим, с какими результатами ребята закончили 1 класс.

 (Учитель делает анализ контрольных работ, олимпиад и других конкурсов, подводит итоги работы с читательскими дневниками, анализирует графики читательского роста)

Учитель: - Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с 1 классом. И у нас есть гости. Это герои одной известной детской книги.

С букварем шагает в школу деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 В деревянный балаган.

 Как зовется эта книжка,

 Как зовется тот мальчишка?

 - Правильно, это Буратино из сказки «Приключения Буратино». Кто автор сказки?

 -Молодцы, это А. Толстой. Встречайте Буратино и Мальвину.

 (На экране – изображение героев)

Мальвина

 - Здравствуйте, Буратино... Почему Вы не здороваетесь? Ведь Вы уже школьник, закончили 1 класс.

Буратино

 - Вот именно, закончил! Как мне надоело! Девочек в класс пропускай, со всеми здоровайся, колпак при входе в школу, снимай. Надоело.

Мальвина

 - Буратино, вы учитесь в такой замечательной школе.

Буратино

 - Ой-ей-ей! Я бы все в ней переделал. Перемены надо сделать уроками, по 45 минут, а уроки переменами по 10 минут.

Мальвина

 - Что Вы, Буратино, ведь ребята не будут успевать выполнить задания, они будут хуже учиться.

Буратино

 - Ха, я бы и здесь кое-что изменил. Учителей надо всех переучить. "2" и "3" исключить! Ставить только "5" и 4". Хорошо ответил – получай 5, не подготовился – что ж не обижайся - 4. Вот и нет отстающих.

Мальвина

 - Буратино, я так надеялась, что Вы постараетесь стать первым учеником в классе.

Буратино

 - Я старался. Прибежал в школу самым первым, растолкал всех и первым влетел в класс, занял самую первую парту.

Мальвина

 - Что Вы, Буратино, так нельзя!

Буратино

 - … И самого первого меня учительница наказала.

Мальвина

 - Буратино, нужно срочно заняться Вашим воспитанием. Реши такую задачу...

Буратино

 - Ну, уж нет. Нарешался я разных задач за год - хватит! Теперь мои задачи решайте. Решай ты, Мальвина. В 1-м классе я получил 2 двойки, во 2-м - четыре, в 3-м - восемь и так далее до 11 класса.

 Сколько двоек я получу в 10 классе? Реши.

Мальвина

 - Думаю, что ни одной.

Буратино

 - Почему?

Мальвина

 - С таким количеством двоек тебя не возьмут в 10 класс! А что это за пакет у тебя в руках, Буратино?

Буратино

 - Подарок для учащихся 1 Б класса.

Мальвина

 - Он с запиской. Что там написано?

 (Буратино пытается прочитать, но у него нечего не получается)

Буратино

 - Очень неразборчиво. Прочитай ты.

Мальвина

 - «Открыть тому, кто выполнит все задания».

Буратино

 - Я, я, я выполню! Читай скорее!

Мальвина

 - Пусть, Елена Викторовна прочитает.

Учитель: - Хорошо. Первое задание. Прочитайте стихотворение, запомнив с первого раза. Готов, Буратино?

Ехал Ваня на коне,

 Вел собачку на ремне,

 А старушка в это время

 Мыла фикус на окне.

Буратино:

 - Пожалуйста.

- Ехал Ваня на коне,

 Вел собачку на ремне

 Ну а фикус в это время

 Мыл старушку на окне.

Учитель: - По-моему, ты что-то перепутал. Попробуй еще раз.

Буратино:

- Ехал фикус на окне

 Вел старушку на ремне

 А собачка в это время

 Мыла Ваню на коне.

Учитель: - Может быть, из ребят кто-то сможет - повторить?

 (Ребята с удовольствием рассказывают стихотворение. Бывает очень весело, если кто-то, как и Буратино ошибается. Родители тоже рады попробовать свои силы)

Учитель: - Молодцы. Ну что, Буратино, будешь дальше выполнять задание?

Буратино: - Нет, пусть ребята выполняют.

Учитель: - Хорошо, Буратино и Мальвина, присаживайтесь и выполняйте задания вместе с ребятами. Второе задание, отгадайте загадки. (На экране по мере отгадывания загадок появляются картинки – отгадки).

1. Есть, друзья, такая птица

 Если сядет на страницу,

 Очень рад бываю я,

 А со мной вся семья. (Пятерка).

2. Стоит чудесная скамья

 На ней уселись, ты да я.

 Скамья ведет обоих нас

 Из года в год,

 Из класса в класс. (Парта)

3. Шея длинная такая,

 Хвост крючком...

 И не секрет,

 Любит всех она лентяев,

 А ее лентяи нет. (Двойка)

4. Слаще меда, мягче пуха,

 Отдохни - все шепчет в ухо.

 Тот, кто будет с ней дружить,

 Будет очень плохо жить. (Лень)

Учитель: - Молодцы! Третье задание такое: Рассказать о первом школьном годе в стихах и песнях. Сумеем? Давайте начнем. С чего бы начать? Да, пожалуй, с самого начала, как проходили первые школьные дни.

 (На экране – общая фотография класса)

 1)Монтаж (Использованы стихи А.Барто, Л. Фадеевой)

 1. Я на уроке в первый раз.

 Теперь я ученица.

 Вошла учительница в класс.

 Вставать или садиться?

2. Как надо парту открывать.

 Не знала я сначала.

 И я не знала, как вставать,

 Чтоб парта не стучала.

3. Мне говорят - иди к доске, -

 Я руку поднимаю,

 А ручку как держать в руке

 Совсем не понимаю.

4. Вот я сижу за партой

 И к школе привыкаю.

 Учительница входит,

 Не тетя никакая.

5. И я не просто девочка,

 Теперь я ученица.

 На мне не платье – форма,

 Так в школе говорится.

6. Не сумки, а портфели,

 Не комната, а класс,

 Не книги, а учебники

 Листаем в первый раз.

7. Тут не часы – уроки.

 И все запомнить надо.

 И все равно и все равно

 Я очень – очень рада!

8. А там внизу у лестницы,

 Второй урок подряд

 Не просто мамы с папами –

 Родители стоят!

9. В магазине мы были.

 На кукол смотрели.

 Мы теперь ученицы

 Почти 3 недели.

10. Дома убраны куклы.

 Чистота и порядок.

 Там, где жили матрешки,

 Стол и стопка тетрадок.

11. Плачет кукла Аленка.

 Почти три недели

 Как шпионка сидит она

 В тесном портфеле.

Учитель: - Это только в первые дни вы были такими неуверенными. Вскоре привыкли к школе и даже стали важничать, как герои стихотворения Б. Заходера "Два и три".

 2) Инсценирование стихотворения Б. Заходера "Два и три".

Учитель: - Не только кукла Аленка сидела в портфеле как шпионка, но и порой игрушки занимали в портфеле больше места, чем учебники. Став учениками, вы не разлюбили игры.

 3) А. Барто "Я выросла".

Учитель: - Игрушки игрушками, а учеба стала главным занятием, делом для вас. И самое трудное дело - это выполнение домашних заданий.

 Давайте заглянем в дом к Пете и узнаем, как он выполняет домашнее задание и, наверное, кто-то узнает в Пете самого себя.

 4) Инсценирование стихотворения Б. Заходера "Вредный кот".

 5) Л.Фадеева "Первое задание".

 6) Е.Серова "Я - художник".

Учитель: - Главный успех приходит к тому, кто ценит дружбу, помогает друг другу, но и между друзьями бывает не всегда все гладко.

 7) Б. Заходер "Друзья".

 8) «С чего мы подрались?» Майя Борисова.

Учитель: - А что же в школе самое приятное, что вам нравится в школе больше всего? Конечно, перемена.

 9) Инсценирование стихотворения "Переменка". Б. Заходер

 10) Инсценирование стихотворения Людмилы Фадеевой «Отдохнули!»

Учитель: - И, конечно, в школе бывает много сюрпризов. Сегодня сюрприз устроили нам ребята, которые занимаются в музыкальной школе.

 (Небольшой концерт представляют ребята, которые занимаются вокалом, танцами, играют на музыкальных инструментах)

Учитель: - У меня тоже для вас сюрприз!

 (Учитель представляет презентацию из архива фотографий класса, собранного за первый год обучения).

Учитель: - Думаю, что мы выполнили задание: рассказали в песнях и стихах о школьной жизни. Что ты скажешь Буратино, может быть, у тебя изменилось мнение о школе?

Буратино: - Да, я понял, что в школе интересно, и, пожалуй, на будущий год буду учиться лучше.

Учитель: - Думаю, что можем открыть пакет. Интересно, что в нем? (Учитель открывает пакет и достает колокольчик, украшенный бантом)

 Учитель: У меня в руках наш колокольчик, но какой он нарядный! Весь год он сообщал нам о начале и конце уроков. Сегодня, он принимает добрые пожелания и помогает их исполнять. Сейчас я пущу его по кругу, и каждый из вас сможет пожелать что-то хорошее нашему классу, любому из его учеников, в том числе и себе, родителям, по вашему желанию.

 (Дети и родители говорят пожелания, передавая колокольчик друг другу…)

Учитель: - Спасибо за прекрасные пожелания, будем надеяться, что они исполнятся. Что еще лежит в пакете? Здесь поздравительные телеграммы, но почему-то без подписей. Давайте отгадаем, кто мог прислать такие телеграммы.

 (По мере отгадывания на экране возникают герои – авторы телеграмм)

 1. Желаю летом на рыбалке поймать золотую рыбку. Пусть вам повезет, как и мне. (Старик из сказки)

3. Желаю ученикам 1-В класса все лето не болеть, закаляться, не обращаться к докторам. (Доктор Айболит)

4. Желаем совершить летом интересное путешествие, можно на воздушном шаре. (Незнайка и его друзья)

5. Желаю за лето съесть бочку варенья, тонну печенья, ведро мороженого, гору фруктов. (Карлсон)

6. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

 (На экране – фотография класса)

Учитель: - Молодцы. Здесь еще что-то есть.

 (Учитель раздает детям шоколадки).

Учитель: - А сейчас, слово родителям.

 Родители поздравляют детей с окончанием учебного года, вручают книги, медали об окончании 1 класса.

Река большая самая берет с ручья разбег.

 А из ребенка вырастет хороший человек.

 Вот эта ваша первая школьная медаль

 Пусть поведет по жизни вас

 В неведомую даль.

 И станет настоящею, весомой, золотой.

 Но только ты вперед иди!

 Пусть трудно!

 Но не стой!

 11) Монтаж "До свидания, 1 класс!" (Использованы стихи неизвестных авторов)

 1.Сегодня закончен последний урок.

 Последний звенит в коридоре звонок.

 Мы – сумки под мышку

 И мчимся вприпрыжку,

 И дружно шагаем за школьный порог.

2. А там, за порогом, листвой шевеля,

 Качаются клены, шумят тополя.

 И значит все это, что начато лето

 И нас ожидают леса и поля.

3. Хорошо, что снова лето,

 Снова солнце высоко.

 Что вода в пруду нагрета

 Как парное молоко!

4. Хорошо, что рожь густая

 Голубую пьет росу.

 Что встречают птичьи стаи

 Нас и в поле и в лесу.

5. Лето, лето, лето, лето!

 Никаких уроков нету!

 Отдыхай!

 Всем дана команда « вольно».

 Ждет на поле мяч футбольный

 Забивай!

 6. Никаких заданий на дом!

 Речка – рядом! Роща – рядом!

 Тут как тут!

 Ну, а парта у окошка и звонок -

 Пусть подождут!

7. Хорошая компания, веселая пора.

 Прогулки и купание, беседы у костра

 И солнце в ясной просеке

 С ребят не сводит глаз.

 До осени, до осени

 Прощай, любимый класс!

Учитель: - Давайте попрощаемся с 1-м классом. Звенит наш колокольчик. Скажем хором, дружно: ДО СВИДАНИЯ!

**Приложение.**

**Б. Заходер Перемена**

 Перемена, перемена.

 Заливается звонок.

 Первым Вова непременно

 Вылетает за порог.

 Вылетает за порог -

 Семерых сбивает с ног.

 Неужели это Вова,

 Продремавший весь урок, ,

 Неужели это Вова

 5 минут назад ни слова

 У доски сказать не мог?

 Если так, то, несомненно

 С ним большая перемена!

 Не угонишься за Вовой,

 Он смотри, какой бедовый!

 Он за 5 минут успел

 Переделать кучу дел:

 Он поставил 3 подножки

 (Кольке, Ваське и Сережке).

 Покатился кувырком,

 На перила сел верхом,

 Лихо шлепнулся с перил,

 Подзатыльник получил

 Сходу дал кому-то сдачи,

 Попросил списать задачи, -

 Словом, сделал все, что мог.

 Ну, а тут опять звонок!

 Вова в класс плетется снова.

 Бедный, нет лица на нем.

 - Ничего,- вздыхает Вова.

 На уроке отдохнем!

**Борис Заходер «Два и три»**

 Пошел Сережа в первый класс.

 С Сережкой не шути!

 Считать

 Умеет он у нас

 Почти

 До десяти!

 Не грех такому мудрецу

 Задрать курносый нос!

 Вот как-то за столом отцу

 И задал он вопрос:

- Два пирожка тут, папа, да?

 А хочешь - на пари! -

 Я доказать могу всегда,

 Что их не два, а три!

 Считаем вместе:

 Вот ОДИН,

 А вот и ДВА, смотри!

 ОДИН да ДВА, - закончил сын, -

 Как раз и будет ТРИ!

 - Вот молодец! - сказал отец. -

 И в самом деле три!

 И потому

 Я два возьму,

 А третий ты бери!

**Б. Заходер «Вредный кот»**

 - Петь, здорово!

 - Здравствуй, Вова!

 - Как уроки?

 - Не готовы!

 Понимаешь, вредный кот

 Заниматься не дает.

 Только было, сел за стол,

 Слышу: « Мяу!» - « Что пришел?»

 Уходи – кричу коту.

 Мне и так невмоготу.

 Видишь, занят я наукой,

 Так что брысь и не мяукай!

 Он тогда залез на стул,

 Притворился, что уснул.

 Ну и ловко сделал вид,

 Ведь совсем как- будто спит.

 Но меня же не обманешь…

 А, ты спишь? Сейчас ты встанешь!

 Ты умен и я умен.

 Раз его за хвост!

 - А он?

 - Он мне руки исцарапал,

 Скатерть со стола стянул,

 Все чернила пролил на пол,

 Все тетради мне заляпал

 И в окошко улизнул.

 Я кота простить готов.

 Я жалею их, котов.

 Но зачем же говорят,

 Будто сам я виноват?

 Я сказал открыто маме:

 - Это просто клевета!

 Вы попробовали б сами

 Удержать за хвост кота!

Людмила Фадеева «Отдохнули!»

 Мокрые волосы, встрепанный вид,

 Капелька пота по шее бежит…

 Может быть Стасик, и Рома, и Сеня

 Всю перемену ныряли в бассейне

 - Н-е-е-т!

 Или на них, на несчастных пахали?

 - Н-е-е-т!

 Или их в пасть крокодилу пихали?

 - Н-е-е-т!

 - Нет, в перемену они отдыхали!

**Майя Борисова «С чего мы подрались?»**

 Чего мы с Петькой подрались?

 С чего на драку завелись?

 Причина – ерунда, пустяк.

 Про что – то он сказал не так

 А может, я сказал не так.

 А он мне показал кулак.

 Я тоже показал. И вот

 Мы кулаки пустили в ход.

 Очнулись – вот тебе и раз:

 У Петьки затекает глаз.

 А у меня на лбу синяк.

 Мириться надо Он говорит:

 «Ну, будешь знать»бы, а как?

 « Нет –говорю –ты будешь знать»

 А он: «О чем я буду знать?»

 Ох, не подраться бы опять!

**Л. Фадеева «Первое задание»**

 Мы теперь ученики.

 Нам не до гуляния.

 На дом задали крючки

 Первое задание.

 Но противные крючки

 С острыми носами

 У меня из- под руки

 Выползают сами.

 Вот мы с мамой над столом

 Дружно распеваем:

 -Вниз ведем, ведем, ведем.

 Пла- а –вно закругляем.

 Телевизор не глядим,

 Сказку не читаем,

 3 часа сидим, сидим,

 Пла- а –вно закругляем.

 Вечер. Поздно. Спать идем.

 Сразу засыпаем.

 И во сне ведем, ведем

 Пла- а- вно закругляем.

**Б. Заходер «Мы – друзья»**

 С виду мы не очень схожи:

 Петька толстый, я - худой.

 Не похожи мы, а все же

 Нас не разольешь водой.

 Дело в том, что он и я -

 Неразлучные друзья.

 Все мы делаем вдвоем,

 Даже вместе отстаем.

 Дружба дружбою, однако

 И у нас случилась драка.

 Был, конечно, важный повод.

 Очень важный повод был.

 Помнишь, Петя?

 - Что – то, Вова, позабыл.

 - И я забыл!

 Ну, неважно! Дрались честно,

 Как положено друзьям.

 - Я как стукну!

 - Я как тресну!

 - Он как даст! А я как дам!

 Скоро в ход пошли портфели.

 Книжки в воздух полетели.

 Словом, скромничать не буду.

 Драка вышла хоть куда.

 Только смотрим, что за чудо?

 С нас ручьем бежит вода.

 Это Вовкина сестра

 Облила нас из ведра.

 С нас вода ручьями льется,

 А она еще смеется:

 Вы действительно друзья.

 Вас водой разлить нельзя!

Е. Серов «Я – художник»

 Полдня рисовал я красавца – коня.

 И все за рисунок хвалили меня.

 Сначала мне мама сказала словечко:

 - Чудесная, Мишенька, вышла овечка!

 Но с тем же рисунком я к папе пошел.

 И папа сказал мне:

 - Отличный козел!

 Потом похвалила малышка- сестренка:

 - Ты очень хорошего сделал котенка.

 И братец мой старший меня похвалил.

 Зевнул и сказал:

 - Неплохой крокодил!

**А. Барто «Я выросла»**

 Мне теперь не до игрушек-

 Я учусь по букварю,

 Соберу свои игрушки

 И Сереже подарю.

 Деревянную посуду

 Я пока дарить не буду.

 Заяц нужен мне самой -

 Ничего, что он хромой,

 А медведь измазан слишком...

 Куклу жалко отдавать:

 Он отдаст ее мальчишкам

 Или бросит под кровать.

 Паровоз отдать Сереже?

 Он плохой, без колеса...

 И потом, мне нужно тоже

 Поиграть хоть полчаса!

 Мне теперь не до игрушек-

 Я учусь по букварю...

 Но я, кажется, Сереже

 Ничего не подарю.