Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя образовательная школа №657

дошкольное отделение №1

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по формированию целостной картины мира

«Моя семья»

Средняя группа.

Подготовила воспитатель

Соболева Г.Ю.

Москва

2014

«Моя семья»

Программное содержание:

формировать у детей представление о семье как о людях,

 которые заботятся друг о друге;

 учить называть ближайших родственников;

 уточнить знания о родственных связях;

 воспитывать любовь и уважение к своим близким.

Словарная работа: существительные (семья: родственники, мама, папа, дедушка, бабуш-

 ка, сын, дочь, внучка, внук, брат, сестра).

 Прилагательные (дружная, ласковая, заботливая, внимательная,

 старший, младший).

Предшествующая работа: рассматривание семейных фотографий, альбомов, разучивание стихотворений

Оборудование: семейные фотографии, иллюстрации из набора картинок «Моя

 семья»

Ход занятия.

 Предлагаю детям рассмотреть иллюстрацию «Семья». Что можно сказать о людях на иллюстрации? Почему они все вместе встретились за одним столом утром?

Как можно назвать этих людей одним словом?

(ответы детей)

Что такое семья?

(ответы детей)

 Семья – это люди, которые живут все вместе, одной семьей. Каждая семья состоит из отдельных людей – родственников: папы, мамы, дочери, сына, бабушки и дедушки. Все вместе они образуют одно целое – семью.

 Чтение стихотворения «Семья»

 А. Сидоровой

 Первый ребенок: Семья – это громкое слово!

 Второй ребенок: Семья – это звонкое слово!

 Третий ребенок: Семья – это слово важное,

 Об этом вам скажет каждый!

 Четвертый ребенок: Семья – это солнце светит!

 Пятый ребенок: Семья – это звезды на небе!

 Шестой ребенок: Семья – это все любовь!

 Самые близкие вам люди – это ваши родители, ваши мамы и папы.

Прошу детей показать своих родителей на фото и рассказать по плану:

 Как зовут маму (папу)

 Где работает мама или она занимается домашними делами?

 (папа)

 Что делает дома мама (папа)

 Как родители заботятся о вас?

Провожу дидактическую игру «Моя мама самая….»

Часто ли вы говорите маме добрые и ласковые, теплые слова.

Послушайте стихи, посвященные маме и папе.

 Маму очень я люблю.

 Папу тоже я люблю.

 Мама мне печет коврижки,

 Папа мне читает книжки.

 Папа, мамочка и я - наша дружная семья!

Дидактическая игра «Чем любит заниматься мама, папа?»

 Пальчиковая игра «Семья»

 Этот пальчик – дедушка,

 Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

 Этот пальчик – я,

 Вот и вся моя семья!

 Бабушка - душа семьи. Бабушка – это мама вашей мамы или папы. Поэтому у каждого из вас две родные бабушки – матери мамы и папы. Бабушка всех любит, обо всех думает, о каждом заботится.

Бабушки, как и дедушки,- старшие, самые главные, самые уважаемые члены семьи.

 Дедушка – это старший член семьи. Дедушка – отец вашей мамы. У вашего папы тоже есть отец, он вам приходится вторым дедушкой. Значит у вас два дедушки. Но оба дедушки – самые близкие ваши родственники. Они любят вас и ласково называют «внучатами»

Ребенок читает стихотворение:

 Хоть наш дедушка седой,

 Но душой он молодой!

 Много в нем любви и ласки,

 Знает он стихи и сказки

 Загадает нам загадку,

 Угостит нас чаем сладким,

 Рассмешит веселой шуткой.

 Замечательный наш дед,

 Проживи еще сто лет.

Е.Григорьева

« Бабушка»

У мамы – работа, папы работа.

У них для меня остается суббота.

А бабушка дома – всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

-Да ты не спеши.

Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку перебирает…

Нам хорошо - вот так вдвоем

Без бабушки какой же дом?

Задание детям: покажи на фотографии свою бабушку или дедушку и ответь на вопросы.

 (по выбору детей)

1. Расскажи о своем дедушке, (бабушке).
2. Живут ли они с вами.
3. Как их зовут.
4. Помогаете ли вы дедушкам, (бабушкам).
5. Чему вы учитесь у дедушек, (у бабушек).
6. Помогаете ли вы бабушкам по хозяйству?
7. Кто рассказывает вам сказки: бабушка или дедушка?

В семье еще братья и сестры бывают.

Ответьте на вопросы:

Есть ли у вас брат? Сестра?

Как его зовут? Как ее зовут?

Сколько лет вашему брату? Сестре?

Как ты заботишься о своей маленькой сестренке (братишке)?

Собирается ли вся семья вечером?

Чем вы занимаетесь вечером? В выходные дни?

 Интересно рассматривать семейные альбомы. Каждый человек должен знать о своих родственниках: как их зовут, чем занимались, как жили? У каждой семьи – своя собственная история.

 Создание в книжном уголке уголка «Наш семейный альбом»