

**Образовательная область:** «Ознакомление с окружающим».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** с 2-3 лет.

**Формы непосредственной деятельности:** беседа, решение проблемных ситуаций, совместные действия, игры с движениями, рисование (художественная деятельность).

**Формы организации:** подгруппа.

**Задачи:**

- расширить представление детей о зайце, о его внешнем виде (голова, уши, лапы, хвост);
- активизировать в речи слова «пушистый», «мягкий», уделить внимание четкому и правильному произношению слов;
- закреплять названия цветов: «белый», «красный», «оранжевый», закреплять понятие «контрастные размеры» («большой», «маленький»);
- продолжать учить нетрадиционному способу рисования с помощью пальчика и краски; пробуждать интерес к рисованию;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

**Словарная работа:** активизировать в речи слова «пушистый», «мягкий».

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с зайкой, подвижные игры с зайкой, хороводы, нетрадиционные методы рисования.

**Оборудование и материалы:**

1. мягкая игрушка зайка;
2. шарфик детский;
3. шубка для зайки;
4. «тарелочки» из белой бумаги (круглые);
5. краски «гуашь» (оранжевый цвет);
6. сок морковный;
7. салфетки бумажные.