Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида

№ 34 «Солнышко»

Образовательная область

«Познание»
(раздел «Формирование целостной картины мира»)

Конспект организованной образовательной деятельности

на тему «Поможем белочке»

(средняя группа)

с использованием технологии экологического воспитания

Воспитатель: Шкуратова Е.Л.

г. Воскресенск

2010

**Поможем белочке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное содержание:****Материал:****Предваритель-****ная работа:** | Учить детей активному содействию животным. Объяснить, как плохо бывает, когда люди думают только о себе. Вызвать искреннее возмущение поступкам мальчиков. Закрепить знания детей об осени, активизировать употребление в речи прилагательных.Закрепить умение рисовать гуашевыми красками грибы.Воспитывать бережное отношение к природе.Экологический букварь, кукла перчаточная – белочка, шапочки грибов, гуашевые краски, листы бумаги, кисточки.Беседа на тему «Как звери готовятся к зиме», «Осень», разучивание стихов об осени, грибах. |

**Ход организованной образовательной деятельности**

Воспитатель загадывает детям загадку:

*Пусты поля,*

*Мокнет земля,*

*Дождь поливает,*

*Когда это бывает?*

*(Осенью)*

Ребята, а по каким признакам можно узнать, что пришла осень? Расскажите мне, что бывает осенью? Свой ответ начинайте со слова *осенью*…

Осенью становится холоднее.

Осенью могло светить солнце.

Осенью идут дожди.

Осенью дует ветер.

Осенью желтеют листья.

Осенью листопад.

Осенью птицы улетают в теплые края.

Осенью звери делают запасы на зиму.

Осенью в лесу есть грибы и т.д.

**Воспитатель:** Осенью все осеннее.

Настроение какое? – осеннее

Лужи какие? – осенние

Небо какое? – осеннее

Солнце какое? – осеннее

Листья какие? – осенние

Ягода какая? - осенняя

Лес какой? – осенний

А хотите прямо сейчас очутиться в осеннем лесу и посмотреть, что там происходит? Закрывайте все глаза.

Звучит фонограмма песни «Осенние дорожки».

Дети открывают глаза, воспитатель обращает внимание на экологический экран, который размещен на стене в группе.

Вот мы и в осеннем лесу. Как здесь тихо, красиво. Березки стоят в золотом наряде. Давайте подышим чудесным лесным осенним воздухом.

Дыхательная гимнастика.

Ой, ребята, посмотрите, я нашла на поляне грибы. (Дети в шапочках грибов читают стихотворения).

|  |  |
| --- | --- |
| *Белый гриб боровичок**Притаился и молчок.**В тишине угрюмой**Потихоньку думал:**«Вот попробуй-ка**Найди.**Не найдешь, не найдешь**Хоть весь лес обойдешь»* | *Я в красной шапочке расту**Среди корней осиновых,**Меня узнаешь за версту**Зовусь я …(Подосиновик)**Нет грибов дружней, чем эти**Знают взрослые и дети,* *На пеньках растем в лесу**Как веснушки на носу. (Опята).* |

Вот какие грибы нам встретились.

Сейчас, осенью, у зверей много хлопот, надо готовиться к зиме, пока в лесу много грибов, ягод. Звери наедаются, некоторые делают запасы впрок, ведь впереди голодная зима.

Ребята, слышу какой-то шум. Кто-то к нам спешит, а кто это, отгадайте загадку.

|  |  |
| --- | --- |
| *Кто в дупле живет,* *Орехи грызет,**На деревьях резвится,* *Упасть не боится* | *Пушистый хвост**Мелькнет в вышине**И вместе с ней**Исчезнет в сосне.**(Белка)* |

Дети отгадывают загадку, появляется белочка (перчаточная кукла).

|  |  |
| --- | --- |
| **Белочка:****Воспитатель:****Белочка:****Воспитатель:** | Здравствуйте, ребята. Я рада, что вы пришли ко мне на полянку. (Вздыхает)Белочка, а почему ты грустная?Я летом и осенью трудилась, сушила грибы на веточках деревьев, собирала орешки и прятала их в дупло. А два мальчика Петя и Саша гуляли по лесу и заметили, как я это делала. Мальчики залезли в мое дупло и забрали все мои запасы: грибы, орехи. Положили себе в карманы и унесли! Мне теперь зимой будет голодно.Хорошо поступили Петя и Саша?Почему вы так думаете? |

Ребята, а давайте поможем белочке. Поможем? (Да).

Мы с вами сейчас нарисуем нашей белочке много орехов, грибов.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель на мольберте показывает, как можно нарисовать гриб. Вместе с детьми вспоминает строение гриба, из чего состоит гриб? (Шляпка и ножка).

А теперь, ребята, приступайте к работе. Дети рисуют гуашевыми красками грибы и орехи (по желанию).

Затем, когда рисунки будут готовы, приносит их на стол, где «сидит» белочка.

Белочка «рассматривает» рисунки, хвалит и благодарит детей за помощь.

В заключение вместе с белочкой водим хоровод:

*Собрали для белочки*

*Белые грибочки,*

*Крепкие груздочки,*

*Подосиновички.*

*Собрали для белочки*

*Орешки и желуди.*

*Мы, ребята из детского сада,*

*Друзья природы.*

Воспитатель и дети прощаются с белочкой и под музыку закрывают глаза и «возвращаются» в детский сад.