**Развивающий проект «Югра - это ты и я»**

**(**для детей среднего дошкольного возраста**)**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Возраст детей:** 4-5лет.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Формы работы:** групповая, фронтальная.

**Актуальность:**

Культура народов Севера – достояние всего человечества, это творческое самовыражение каждого народа, его вклад в мировую культуру. Каждый народ вносит в культуру свое, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

Наша задача состоит в том, чтобы возродить национальные традиции и обычаи народов Севера, потому что малочисленному народу традиции и обычаи нужнее, чем большому народу; только благодаря им, он может сохранить себя как народ. И сегодня очень важно не упустить крупицы народной мудрости, народных традиций и обычаев; сохранить, преумножить и передать их будущим поколениям.

**Цель:** организация образовательно-развивающей среды с целью создания условий для расширения кругозора детей посредством ознакомления с образом жизни, традициями коренных народов севера.

**Задачи:**

* дать первичные представления о жизни, быте северных народов нашего региона ханты и манси;
* познакомить с фольклором народов ханты-манси: загадки, пословицы, приметы;
* формировать основы экологической культуры: правильное и заботливое отношение к природе родного края, его обитателям (птицы, рыба, животные), посредством художественной литературы, творческой деятельности и т. д.;
* создание развивающей среды.

**Предварительная работа:**

1. Подбор литературы, иллюстраций.

2. Рассматривание альбома «Орнаменты на одежде и обуви народов Севера».

3. Рассматривание картинок на тему: «Средства передвижения народов ханты-манси».

4. Показ изготовления куклы акань.

5. Беседа с родителями о содействии в пополнении уголка «Край Югорский».

6. Загадывание загадок, прочтение стихов о животных и растениях нашего края.

7. Подбор подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр.

8. Подбор материалов для родителей.

9. Сбор и оформление наглядного материала.

**Ожидаемый результат:**

* дети получат первичные представления о коренных народов Севера, а именно Ханты и Манси;
* научатся играть в подвижные игры: «Важенка и оленята», «Охота на волка», «Птицелов» и т. д.
* во время прочтения художественной литературы узнают некоторые особенности животных (почему у медведя нос черный, почему гуси шипят, почему у зайца хвост маленький и т.д.);
* расширять словарный запас: орнамент, чум, малица, морда, лук, лабаз, люлька и т.д.

**Этапы работы:**

**1 этап: подготовительный.** Формулируем проблему, цель проекта. Ставим перед детьми в игровой форме задачи.

**2 этап: практический.** (Или этап реализации проекта.) Проводим запланированные мероприятия для реализации проекта.

**3 этап: итоговый**. Итоговое мероприятие - изготовление книжек-малышек, тематических папок на темы: «Животные крайнего Севера», «Фольклор народов ханты-манси», «Растения: стихи, загадки, описание».

**План проекта «Югра-это ты и я»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Области интеграции** | **Формы работы с детьми** | **Тема, содержание** |  |
| **Социально –коммуникативное развитие** | Трудовое поручение (домашнее задание). | Изготовление совместно с детьми книжек-малышек, буклетов, тематических папок на тему: «Животные нашего края», «Растения: стихи, загадки (описание)», «Фольклор народов ханты-манси». |  |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Слушание | Хантыйские мотивы |  |
| **Физическое развитие** | Знакомство с подвижными играми. | «Важенкка и оленята», «Ловля оленей», «Льдина, ветер и мороз», «Охота на волка» и т.д. |  |
| **Познавательное развитие** | Беседа. | «Дети и детство» (народы ханты-манси). |  |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Аппликацияпознание (с элементами рисования). | «Узор на варежке».«Ханты и манси - жители Севера».  |  |
| **Социально –коммуникативное развитие** | НОД, презентация | «Знакомство с культурой быта и семьи народа ханты и манси».  |  |
| **Социально –коммуникативное развитие** | Сюжетно-ролевая игра | «Поездка в тундру». |  |
| **Познавательное развитие** | Экскурсия в музей | «Игрушки детей хантов». |  |
| **Художественно - эстетическое развитие** | Чтение сказок | Лиса и гуси (хантыйская сказка).Зайчишка (хантыйская сказка). |  |

**Мероприятия по реализации проекта**

**1. Беседы на темы:** «Кто такие ханты и где они живут?», «Традиции и обычаи народов Севера».

**2. Чтение художественной литературы:** Г.Слинкина «Сказка про Мозым Ики-Пох», «Лиса и гуси» (хантыйская сказка), «Не бойся пурги» стихи поэтов малых народов крайнего севера, Конькова А. «Сказки бабушки Анне», «Отчего у зайца длинные уши» (хантыйская сказка), сказки народов Ханты, «Буровичок Югорка» - сказка для детей.

**3. Художественно-творческая деятельность:**

* НОД (аппликация) «Узор на варежке».
* Выставка рисунков на тему: «Национальный костюм народов севера».
* Изготовление тематических папок, буклетов, книжек-малышек по следующим темам: «Животные нашего края», «Фольклор народов ханты-манси», «Растения: стихи, загадки (описание)» (родители совместно с детьми).
* Рассматривание альбома «Орнаменты на одежде и обуви народов Севера».
* Рассматривание картинок на тему: «Средства передвижения народов ханты-манси».
* Изготовление куклы в уголок «Мой край-Югра».

**4. Игровая деятельность:**

* Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Льдинки, ветер и мороз», «Ловля оленей».
* Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в хантыйское селение».
* Дидактические игры: «Обитатели природы», «Национальная одежда».

**5. Экскурсии:** Экскурсия в городской краеведческий музей, тема «Игрушки детей хантов».

**6. Методическое обеспечение:**

Подбор методической и художественной литературы.

**7. Изготовление тематических папок:**

* «Наш округ».
* «Покачи - мой город».
* «Сказки и рассказы народов ханты-манси».
* «Подвижные игры народов крайнего севера».

**Формы работы с родителями:**

***Консультации:***

* «Обычаи и праздники ханты и манси».
* «Есть у долган такой обычай…».
* «Традиционное мировоззрение о почитаемых народами ханты и манси животных».
* «История земли югорской».

***Папка-передвижка на тему:***

* «Ханты-мансийский автономный округ-Югра».
* Пополнения уголка «Мой край-Югра» (пошив куклы, одетой в национальный костюм).

***Изготовление буклетов, книжек-малышек по следующим темам:*** «Животные крайнего Севера», «Фольклор народов ханты-манси», «Растения: стихи, загадки, описание».

***Экскурсия в городской краеведческий . («Жизнь народов Ханты»).***

**Рефлексия:**

Таким образом, проведя последовательную, плановую работу, дети получили первичные представления о жителях коренных народов Севера, об их национальных традициях и обычаях. Ребята нашей группы научились играть в подвижные игры «Охота на волка», «Птицелов», особенно полюбилась игра «Важенка и оленята». Так же познакомились с некоторыми сказками и рассказами народов ханты-манси, узнали некоторые особенности животных (у медведя нос черный, у зайца длинные уши, гуси шипят и т.д.) У детей расширился словарный запас, точно знают, что такое чум, лук, люлька, орнамент.

Цель и задачи проекта реализованы. Итоговое мероприятие- изготовление книжек-малышек, тематических папок на темы: «Животные крайнего Севера», «Фольклор народов ханты-манси», «Календарь народов Ханты»,«Растения: стихи, загадки, описание», выполнены.