**Технологическая карта конструирования урока**

**с использованием ИК средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Черчение, 9 класс** |
| Тема урока | Сечения и разрезы |
| Тип урока | Комбинированный  |
| Цель урока | Ознакомить обучающихся с понятиями «Сечения» и «Разрезы», изучить их назначение и применение |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование четкого понимания различий в сущности терминов «разрез», «сечение», «вид» | Развитие пространственного воображения, образного, пространственного и логического мышления | Воспитание общей графической культуры |
| Актуальность использования средств ИКТ по теме урока | Возможность наглядной демонстрации обучающимся при изучении сложной тематики |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Мультимедийный слайд-фильм, ресурсы программы «Компас»  |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение | Мультимедийный компьютер, модем, проектор, экран или интерактивная доска |
| Образовательные ресурсы Интернет |  |
| **Организационная структура урока** |
| **Этап 1** | **Введение в тему.** |
| Цель  | Ознакомить обучающихся с различными областями наук, активно использующие различные графические изображения |
| Длительность этапа | 15 минут |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация  |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная, устно |
| Функции преподавателя на данном этапе | Лектор  |
| Основные виды деятельности преподавателя | Рассказ (диалог), показ слайдов |
| Промежуточный контроль (цель, форма) | Упражнение № 1 Таблица |
| **Этап 2** | **Изучение новой темы** |
| Цель  | Показать необходимость применения сечения и разреза |
| Длительность этапа | 10 минут |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная, устно и письменно индивидуально |
| Функции преподавателя на данном этапе | Лектор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Рассказ (диалог), показ слайдов |
| Промежуточный контроль (цель, форма) | Сформулировать определение «Сечения», «Разреза» |
| **Этап 3** | **Изучение новой темы** |
| Цель  | Ознакомить с графическим обозначением материалов в сечениях и разрезах |
| Длительность этапа | 13 минут |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная, устно и письменно индивидуально |
| Функции преподавателя на данном этапе | Лектор |
| Основные виды деятельности преподавателя | Рассказ (диалог), показ слайдов |
| Промежуточный контроль (цель, форма) | Упражнения №2,3 |
| **Этап 4** | **Подведение итогов** |
| Цель  | Обобщение темы  |
| Длительность этапа | 7 минут |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Отсутствует |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная, устно |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контролер |
| Основные виды деятельности преподавателя | Проверка упражнений |
| Итоговый контроль (цель, форма) | Озвучивание работ учащихся, оценивание |
|  |  |
|  |  |