**Технологическая карта конструирования урока**

**с использованием ИК средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Черчение, 9 класс** | | |
| Тема урока | Сечения и разрезы | | |
| Тип урока | Комбинированный | | |
| Цель урока | Ознакомить обучающихся с понятиями «Сечения» и «Разрезы», изучить их назначение и применение | | |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| Формирование четкого понимания различий в сущности терминов «разрез», «сечение», «вид» | Развитие пространственного воображения, образного, пространственного и логического мышления | Воспитание общей графической культуры |
| Актуальность использования средств ИКТ по теме урока | Возможность наглядной демонстрации обучающимся при изучении сложной тематики | | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Мультимедийный слайд-фильм, ресурсы программы «Компас» | | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение | Мультимедийный компьютер, модем, проектор, экран или интерактивная доска | | |
| Образовательные ресурсы Интернет |  | | |
| **Организационная структура урока** | | | |
| **Этап 1** | **Введение в тему.** | | |
| Цель | Ознакомить обучающихся с различными областями наук, активно использующие различные графические изображения | | |
| Длительность этапа | 15 минут | | |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная, устно | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Лектор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Рассказ (диалог), показ слайдов | | |
| Промежуточный контроль (цель, форма) | Упражнение № 1 Таблица | | |
| **Этап 2** | **Изучение новой темы** | | |
| Цель | Показать необходимость применения сечения и разреза | | |
| Длительность этапа | 10 минут | | |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная, устно и письменно индивидуально | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Лектор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Рассказ (диалог), показ слайдов | | |
| Промежуточный контроль (цель, форма) | Сформулировать определение «Сечения», «Разреза» | | |
| **Этап 3** | **Изучение новой темы** | | |
| Цель | Ознакомить с графическим обозначением материалов в сечениях и разрезах | | |
| Длительность этапа | 13 минут | | |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная, устно и письменно индивидуально | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Лектор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Рассказ (диалог), показ слайдов | | |
| Промежуточный контроль (цель, форма) | Упражнения №2,3 | | |
| **Этап 4** | **Подведение итогов** | | |
| Цель | Обобщение темы | | |
| Длительность этапа | 7 минут | | |
| Вид деятельности со средствами ИКТ | Отсутствует | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная, устно | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контролер | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Проверка упражнений | | |
| Итоговый контроль (цель, форма) | Озвучивание работ учащихся, оценивание | | |
|  |  | | |
|  |  | | |