28

**Адаптированная программа**  **по предмету Технология**

**«ТЕХНИКА В КРЕСТЬЯНСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»
для учащихся 9-11-х классов сельских школ.**

**( 3 года обучения 238 часов)**

***Разработчик:***

**учитель технологии МОУ «Рышковская средняя**

**общеобразовательная школа**

**Железногорского района Курской области»**

 **В. Л. Сандугей**

***Рецензент:***

**Старший преподаватель кафедры профессионального образования ОГОУ ДПО КИНПО (ПКиПП) СОО**

 **А. Н. Огнева**

Железногорский район.

2009г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласована**с инспекцией ЖелезногорскогоГостехнадзора 11 сентября 2009 г.Г.Ф.Разинкин | **Рассмотрена**на заседании РМОучителей технологии протокол№1 от 14 сентября 2009 г. | **Утверждена**решением методического совета Железногорского района протоколN 1 от 27 августа 2009 г.Т.М.Литвинова |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:**

 ***Наименование программы:*** Адаптированная программа "Техника в крестьянском хозяйстве» (3 года обучения) (далее – Программа).

 ***Основание для разработки:*** Программа разработана на основе Государственного стандарта основного общего образования по технологии 2004 года в соответствии с Примерными программами общеобразовательных учреждений по образовательной области «Технология» (Изд. ООО «Дрофа», 2007г.); социального заказа родителей и учащихся.

  ***Разработчик Программы:*** учитель технологии Рышковской средней общеобразовательной школы Сандугей В.Л.

 ***Срок реализации:*** 3 года.

 ***Исполнители Программы:*** учитель технологии МОУ «Рышковская СОШ» Сандугей В.Л., обучающиеся 9-11 классов МОУ «Рышковская СОШ», Железногорский Гостехнадзор (по согласованию), агротехническое хозяйство ЗАО «Заря» (по согласованию).

 ***Планируемые результаты:***

- создание условий для осознанного выбора обучающимися профессии тракториста-машиниста;

- применение обучающимися политехнических и технологических знаний, умений и навыков в самостоятельной практической деятельности.

 **1.**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ: в программе обеспечивается преемственность в содержании учебного материала всех разделов, реализуются развивающая и воспитывающая функции учебного предмета «Технология», учтены возрастные особенности учащихся, решаются общие педагогические задачи.

 **2.** ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

– обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников;

- поддержание готовности к осуществлению профессионального самоопределения школьников на основе формирования системы знаний и побуждение к осознанному выбору профессии тракториста – машиниста.

 **3.**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ УЧАЩИМИСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: приобретение политехнических и технологических знаний, умений и навыков в самостоятельной практической деятельности.

 **4.** ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (Тематическое планирование).

 **5.** РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ: Учебная мастерская с комплектом макетов основных машинно-тракторных агрегатов, набор таблиц и плакатов с изображением устройств, систем и механизмов трактора , комплект медиаустройства, диапроектор, фильмопроектор. Отдельные узлы тракторного двигателя для проведения практических работ. Взаимодействие с кабинетом информатики, работа в сети интернет для выполнения творческих работ учащимися. Действующие трактор марки Т-40 АМ, транспортное устройство, сельскохозяйственные агрегаты, школьный гараж. Наличие учебно-опытного участка 0.5га для проведения опытнической работы. Договор с агрохозяйством ЗАО «Заря» на проведение практических занятий с обучающимися.

2

 27

**Пояснительная записка**

Программа «Техника в крестьянском хозяйстве» предназначена для организации занятий по предмету Технология учащихся 9-х, 10-11-х непрофильных классов.

Цель курса - создание условий для обоснованного профессионального самоопределения школьников на основе формирования системы знаний учащихся по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом. Основной идеей является поддержание готовности к осуществлению профессионального выбора, стремления реализовать свои возможности в сельскохозяйственной деятельности.

В программу «Техника в крестьянском хозяйстве» входит 3 раздела, соответствующие 3-м годам обучения - раздел: «Техника и технология сельскохозяйственных работ в крестьянском хозяйстве» (9 класс - 68 часов), раздел «Сельскохозяйственная техника, комбайны и технология работ» (10 класс - 68 часов), раздел «Правила движения тракторов по дорогам и улицам», «Техническое обслуживание и хранение тракторов и сельскохозяйственных машин» (11 класс - 102 часа). Необходимый объем учебного времени добавляется к часам предмета Технология из компонента образовательного учреждения.

 В содержании всех разделов учтены традиции сельского уклада жизни, проведено согласование с Гостехнадзором. Особое внимание уделено эстетическому развитию сельских школьников, проведению профессиональных проб*.* Учащиеся, полностью освоившие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по изучаемой профессии на квалификационные категории представленные комиссией Гостехнадзора. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен и самостоятельно выполнившим квалификационную (пробную) работу, выдаются свидетельство и удостоверение установленной формы.

В программе обеспечивается преемственность в содержании учебного материала всех разделов, реализуются развивающая и воспитывающая функции учебного предмета «Технология», учтены возрастные особенности учащихся, решаются следующие **общие педагогические задачи:**

- выработка у учащихся осознанного отношения к учебе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, качеств рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к родной природе;

- формирование у учащихся общетрудовых и профессиональных умений и знаний, необходимых для участия в труде по обустройству личного хозяйства;

- создание условий для сознательного выбора профессии тракториста-машиниста, связанной с работой не только на селе, но и в других промышленностях.

 - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 **Результаты обучения.**

**Учащиеся 9 класса должны**

 ***знать:*** влияние технологий на общественное развитие;

 составляющие современного производства товаров или услуг;

 способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:

способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности;

источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

 правила безопасности при работе на тракторах.