**Сценарий игры «КВТ»**

**(Клуба веселых трудовичков) для учащихся 5-6 классов.**

*Цель*: создание условий для проявления творческих способностей учащихся.

**Этапы:**

1. **Организационный момент.**

Учащиеся в классе выбирают 2 команды по 5 человек, остальные ребята - зрители, можно пригласить девочек.

 Выбираются помощники, которые следят за правильностью подсчета баллов в конкурсах. Можно пригласить учителя и 2 девочек.

1. **Конкурсы**.
2. *Разминка.*

 По 5 вопросов каждой команде. Если отвечают неправильно, то помогают зрители. Если не отвечают зрители данной команды, то вопрос переходит другой команде.

Оценивание: 1 вопрос – 1 балл.

1. *Конкурс «Крутим, крутим..».*

Каждой команде даются гайки и болты.

А) каждая команда должна скрутить гайки и болты за 2 минуты, посчитать количество полученных резьбовых соединений.

Б) Раскрутить резьбовые соединения.

Оценивание: оценивается скорость сборки и правильность подсчета, первая выполнившая задание получает 2 балла;

какая команда выполнит часть Б) быстрее, та зарабатывает еще 2 балла.

1. *Конкурс «Картинка на картоне».*

Дается время 4 минуты. Нарисовать карандашом рисунок и с помощью кнопок сделать картину (чем больше кнопок, тем лучше).

Оценивание: 4 балла

 Пока выполняется работа, задаем вопросы зрителям, есть 10 вопросов.

 Оценивание: 1 вопрос – 1 балл

 **Промежуточное подведение результатов** (делает учитель и помощники).

1. *Конкурс «У кого длиннее гирлянда?»*

А) Каждой команде необходимо из скрепок собрать гирлянду за 2 минуты. Обязательно посчитать количество использованных скрепок, но не говорить вслух.

Оценивание: 2 балла за более длинную гирлянду.

Б) Командам поменяться гирляндами и посчитать количество скрепок у соперников.

Оценивание: 2 балла, кто быстрее и правильно посчитает.

1. *Конкурс «Красота из проволоки*».

Придумать и изготовить фигурку из проволоки за 5 минут.

 Условие: фигурка должна быть устойчивой.

Оценивание: 4 балла.

 Пока выполняется работа, задаем вопросы зрителям, есть 10 вопросов.

Оценивание: 1 вопрос – 1 балл

1. *Конкурс «Полет фантазии».*

Работу выполняем на кусочках потолочной плиты по заданной теме «Инструменты в доме и школе», время работы 3 минуты.

Оценивание: 4 балла

Пока выполняется работа, зрителям даем листы бумаги формата А4, на котором они составляют рекламу фигурки для каждой команды. Оценивание: 4 балла

**3.Подведение результатов игры.**

Выигравшая команда получает грамоты и призы.

**Вопросы на разминку:**

1. Рабочий, занимающийся валкой леса (вальщик)
2. Верхняя часть дерева (вершина)
3. Лесной сторож (лесник)
4. Правильно сложенный ряд досок (штабель)
5. Лиственная порода деревьев с шишками (ольха)
6. Лиственная порода деревьев, склонных к загниванию (осина)
7. Рисунок на поверхности среза древесины (текстура)
8. Деревянный молоток (киянка)
9. Ручной инструмент для вращения сверла (дрель)
10. Крепежная деталь с винтовой нарезкой (шуруп)

**Вопросы зрителям:**

1. Режущий вращающийся инструмент (сверло)
2. Изготовление чего-либо (производство)
3. Заключительная операция (отделка)
4. Из чего получают железо? (руда)
5. Устройство для подачи холодной, горячей или теплой воды (смеситель)
6. Слесарь по обслуживанию систем водоснабжения (сантехник)
7. С каким металлом ассоциируется понятие «крепкие нервы»? (сталь)
8. В древесине всегда встречаются эти друзья (сучки)
9. Сестра молотка (киянка)
10. Ломается быстро, а в деле годится (проволока)

 **Вопросы зрителям:**

1. Гудит, гудит, ничего не говорит, а дело делает (пила)
2. Эти крепкие ребята всем нужны (гвозди)
3. Без него на станке и гайки не сделаешь (резец)
4. Без не завинтить не одного болта (отвертка)
5. Без него и ножа не наточишь (наждачный круг)
6. Без него нельзя построить прямого угла (угольник)
7. С точностью до миллиметра измеряет (линейка)
8. Бумага, но на ней писать нельзя (наждачная)
9. Два конца, два кольца , а посередине гвоздик (ножницы)
10. Неразлучные друзья, поезду без них нельзя. Это рельсы и ? (шпалы)