**Комбинированный урок швейного дела и математики в 6 классе.**

**Тема: «Построение чертежа и раскрой наволочки».**

**Цели:**

* Корригировать логическое мышление на основе решения нестандартных задач.
* Развивать творческое воображение на основе упражнений по воссозданию образов с помощью схематического изображения.
* Закрепить линии чертежа, умение экономно раскладывать выкройку на ткани.
* Применять технологические карточки в процессе работы.
* Воспитывать самостоятельность в принятии решения, любовь и уважение к матери.

**Оборудование**: фланелограф, образцы изделий, ткань, карточки, масштабная линейка, геометрические фигуры, сантиметровая лента, метр, угольник, мел.

**Словарная работа:** чертёж, прямоугольник, выкройка, припуск на швы, крой;  
 сантиметр (см); миллиметр (мм), вразворот, всгиб.

Ход урока.

I Орг. момент.

* Приветствие (обратить внимание на осанку).
* Отчёт бригадиров: Бригада «Солнышко» к уроку готова. Отсутствующих нет. Бригада «Лучик» к уроку готова. Отсутствует Васильева Т.
* За правильный ответ и хорошую работу вы будете получать магниты-призы, и украшать свою наволочку. В конце урока мы узнаем, чья бригада лучше украсила своё изделие (гости-жюри).
* Проверка дом. Задания: подготовить стихотворение о маме.

Бригада «Солнышко».

Хочу я маму удивить - вот выкройка готова.

Её осталось только сшить, и будет блузка новая.

На низ и рукава я пришила кружева.

Похвалила меня мама: «До чего ж красив наряд».

Мне завидуют подружки: «Вот портниха!» - говорят.

Бригада «Лучик».

* Маме подарок я сделать решила.

Шкатулку с катушками тихо открыла.

Белую ткань я одела на пяльцы.

Мамин напёрсток - на дочкином пальце.

Иголкой веду за стежочком - стежок.

Я вышиваю чудесный цветок.

Встану на низкую табуретку.

И на комод постелю я салфетку.

В комнату мама войдёт - удивится.

-дочка, какая же ты мастерица! (оценка жюри).

* Самый родной человек на земле – это мама. Вы должны беречь и помогать ей во всём. Какой праздник будут отмечать 27 ноября. Мы вам предлагаем подготовить подарок маме своими руками.

II АОЗ

* Какую тему мы с вами изучаем.
* К какому виду изделий принадлежит наволочка.
* Выберите ткань для пошива наволочки: посещение ателье «Радуга» индивидуальная работа.
* Какими свойствами обладает х\б ткань.
* Люди каких профессий работают с тканью.
* Чем занимается дизайнер.

Я хочу познакомить вас с дизайнерами, знаменитыми не только в нашей стране, но и во всём мире: В. Зайцев, В. Юдашкин (папка «Знаменитые модельеры мира»).

* Хотите быть дизайнерами: - задание с применением икт- работа на ноутбуке**:** нужно подготовить коллекцию пижам и ночных сорочек (выбрать модель, ткань, продумать отделку изделия).
* От чего зависит размер и форма наволочки. Показ образцов на фланелографе (квадрат, прямоугольник, овал, сердечко).
* Что нужно для раскроя наволочки (подготовить чертёж).

III Сообщение темы урока: «Построение чертежа и раскрой наволочки». –

Сегодня на уроке мы:

-Построим чертёж наволочки.

- Научимся рассчитывать ткань на наволочку с клапаном;

- Правильно и экономно выполнять раскладку выкройки на ткани;

- Раскраивать с учётом припусков на швы.

- Надеюсь, что мы будем работать аккуратно, дружно, пользоваться карточками.

Для выполнения этой задачи мы обратимся за помощью к математике.

– Какие единицы измерения длины вы знаете (плакат- меры длины).

– Скажите, сколько в 1 см. миллиметров?

1см = 10 мм; 1 м =100 см.

Повторим переход из более крупных мер длины в более мелкие и наоборот (объяснение на примере 6см 5мм =? мм; 150см =? м? см).

* Какие меры измерения для построения чертежа наволочки мы должны знать? Длину и ширину наволочки.
* Размеры подушки 60х60 см. соответственно ширина наволочки в готовом виде должна быть 60 см. запись в тетради.
* Как правильно определить длину наволочки: 60 \*2=120см.
* Построение чертежа наволочки: М 1:4 (делай я).



1. Построить прямой угол:90
2. Отложить ширину изделия
3. Отложить длину изделия. Какая фигура у вас получится.
4. Построить прямоугольник.
5. Обвести контур чертежа сплошной основной линией.

Чем отличается выкройка от чертежа? Припусками на швы.

Работа на доске с карточками.

Определим ширину наволочки:60 = 4=64см.запись в тетради.

* Определение второй стороны наволочки: длина наволочки + длина клапана +припуски на швы и на усадку ткани:120+25+3=2=150см.
* размеры выкройки наволочки готовы.
* Физ. пауза. За окошком солнышко засияло весело.

Мы любимой мамочке сочинили песенку.

Мама, милая мама, как тебя я люблю.

Для тебя подарочек я сама сошью.

Хотите сшить наволочку маме своими руками? Для этого нам необходимо решить задачу.

* Решение задачи: для изготовления одной наволочки нужно 150см ткани. Сколько м ткани понадобиться для пошива 6 наволочек? 150\*6=900см=9м.
* Необходимые инструменты и материалы для раскроя (наши помощники): ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, угольник
* Выполнить разметку мы можем двумя способами: вразворот или всгиб. Показ на образце способов раскроя наволочки.
* Каким способом мы будем кроить наволочку.



ТБ С НОЖНИЦАМИ.

* Вспомним правила и последовательность раскроя наволочки: работа с карточками.

1. Проверить качество ткани.
2. Кромку срезать.
3. Определить лицевую и изнаночную стороны ткани.
4. Выполнить расчёт размера наволочки по длине и ширине на ткани с учётом направления долевой нити, припусков на швы и экономного расходования ткани.
5. Раскроить деталь наволочки по намеченным линиям, сложить деталь кроя.
6. Проверка качества работы: 1) срезы кроя ровные, без надрезов; 2) углы кроя прямые (90).

* Чем выкройка отличается от кроя? Припуском на обработку срезов. 

IV Практическая работа: раскрой наволочки

Текущий инструктаж.

* проверить организацию рабочего места и соблюдение ТБ.
* проверить расположение выкройки на ткани и экономного расходования ткани.
* проверить правильность выполнения трудовых приёмов и ТБ с ножницами.
* контроль качества работы.

V Итог урока.

* Чему учились на уроке.
* Что понравилось.
* Подсчет магнитиков на наволочках.
* Оценка работ учащихся.