**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 275»**

Конспект спортивного развлечения

с детьми старшего дошкольного возраста и родителями воспитанников **«Рядом мама, папа,я - мы дружная семья!»**

**Выполнила: воспитатель**

**Анасенкова Ольга Анатольевна**

**Нижний Новгород**

**2015**

**Цель:** способствовать развитию плодотворных и ответственных отношений с родителями воспитанников, посредством использования активизирующих форм работы с семьями

**Задачи:**

* вызвать положительный эмоциональный отклик у детей и родителей на совместное мероприятие
* развивать у детей интерес к спортивным играм, соревнованиям
* расширять представления об осенних изменениях в мире природы
* воспитывать чувство коллективизма, ответственности, взаимовыручки

Воспитатель: Внимание! Внимание!  
 Начинаем соревнования,  
 Соревнования необычные  
 От других отличные  
 Мамы и папы, дочки и сыночки  
 На площадку приглашаем всех сейчас  
 Спортивное путешествие начинается у нас.

Звучит музыка М. Блантера «Марш футболистов».

В зал входят семейные команды. В каждой команде 3 человека: папа, мама, ребенок.

Воспитатель: Сегодня у нас 3 команды. А вот как они будут называться сейчас узнаем (детям из каждой команды предлагают взять одну любую картинку и по ней дать название команде.)

А мы с вами будем жюри (все остальные дети)

Команда «Медвежата» - семья Володиных

Команда «Зайчики» - семья Суриковых

Команда «Белочки» - семья Холодковых

Чтобы наши соревнования были интересными и увлекательными, я приглашаю всех отправиться в осенний лес. Я знаю там одну красивую полянку. Давайте ее найдем. Но добраться до нее могут только самые сильные и дружные.   
Ребята, а вы такие? А взрослые не испугаются?  
В путь, друзья , мои!

**1 эстафета «Дружная семейка».**

(По сигналу папы быстрым шагом отправляются к своим ориентирам, огибают их, возвращаются на место, мама присоединяется «вагончиком» к папе и вместе преодолевают этот же путь. То же с ребенком. Выигрывают те, кто первым в полном составе возвращается на старт.)

Воспитатель: Ну как, жюри, можем мы назвать эти команды смелыми и дружными?

Жюри: Да, они вернулись на финиш в полном составе, играле честно и слаженно.

Воспитатель: Поэтому мы смело можем двигаться дальше. Впереди нас ждет много интересного. Но путешествие наше нелегкое. Нам придется преодолеть болото, пройти через пещеры, перейти речку. Но этим командам все по плечу.  
Впереди наших участников ждет болото. Его можно перейти, перепрыгнув с кочки на кочку.

**2 эстафета «С кочки на кочку».**

(От обруча к обручу до финиша и обратно дети прыгают на двух ногах, родители на одних. Кто быстрее тот и победил.)

Воспитатель: Молодцы! Все вышли из болота. А впереди нас ждет пещера.

**3 эстафета «Пролезание в сквозные мешки».**(Мешки держат зрители.)

Дальше в путь!  
Впереди нас ждет река.

**Четвертая эстафета «Перейди по мостику».**

(1)идут дети, 2) мамы, 3) папы, 4) папа держит на плечах ребенка. Чья команда быстрее закончит, та и выиграла.)

Воспитатель: Ну вот мы пришли на нашу поляну. Сколько здесь много разноцветных листьев (на полу разбросаны листочки для всех ребят)

Много листьев разных,   
Желтых и красных!  
Возьмем листочек,  
Встанем в кружочек!

**Танец с листочками. (Исполняют дети и родители.)**

Воспитатель: Молодцы! Поставим листочки в вазы под цвет ваших листьев (желтые, красные, оранжевые, зеленые)

Посмотрите, рядом с поляной - река. В ней очень много рыбы. Давайте наловим рыбки. Кто больше?

**5 игра «Поймай рыбку»**(Каждой команде дается таз с рыбками и удочками. Какая команда больше за определенное время наловить рыбы такая и выигрывает)

Воспитатель: Ой кажется начинается дождь!

**Игра со зрителями «Дождь».**

Когда я скажу «упала одна капля» - вы хлопаете в ладоши один раз.  
«Упало две капли» - два раза.  
«Упало три капли» – три раза.   
«Пошел дождь» - просто хлопайте. Дождь усиливается, усиливается, пошел сильный ливень. Вот такими аплодисментами встречайте наших участников.

Воспитатель: Ну вот, дождь закончился, выглянуло солнышко. Посмотрите, какая красивая поляна! Давайте на ней отдохнем.

**Проводится упражнения на релаксацию «Осенний лес».**

(Родители садятся на пол, опираясь сзади на руки. Дети ложатся спинами на вытянутые ноги родителей. Звучит спокойная музыка для релаксации. Все закрывают глаза.)  
Мы пришли в Осенний лес полный сказочных чудес:  
Золотом листва сияет, нежно солнце согревает.  
Так приятно и легко, дышим ровно, глубоко.  
Пахнет хвоей и грибами и опавшею листвой.  
Мы прекрасно отдыхаем - расслабляемся с тобой.  
Так приятно и легко, дышим ровно, глубоко.  
Стали птицы распевать, ну а нам пора вставать!  
Дружно сладко потянулась и с улыбкой все проснулись!

Воспитатель: Все вы оказались ловкими, смелыми, активными и теперь дети из каждой команды награждаются поездкой по поляне на велосипеде.

**П/И «Покатайся, уступи дорогу другому»**

Ведущая и жюри объявляет общие итоги соревнования, награждает победителей: почетными грамотами - участников, а детей - сувенирами.

Повар вносит наваристую уху и приглашает всех в группу к столу.