**АВТОРСКАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ МАТЕМАТИКИ**».

 Чтобы поддержать интерес у детей к математике, зная специфику работы с детьми и имея большой опыт работы в дошкольном учреждении, я разработала развивающую игру «Путешествие в сказочную страну математики», в которой стараюсь разнообразить задания. Эта игра ориентирована на закрепление пройденного материала, может использоваться с подгруппой детей и индивидуально с каждым ребенком, если требуется индивидуальная работа. Данная игра может использоваться и с одаренными детьми, т.к. она многофункциональна и вариативна, может содержать в себе задания с повышенным уровнем сложности. Дети охотно занимаются, тренируют свои силы, развивают способности и умения.

 С детьми 5-7 лет широко использую метод-соревнование. Командное соревнование помогает сплотить детей, учить работать сообща, воспитывает умение договариваться между собой, находить правильное решение.

Результаты говорят сами о себе: ребята растут самостоятельными, выносливыми, сообразительными, любознательными.

**ОПИСАНИЕ ИГРЫ**

Чтобы попасть в гости к зайчику нужно выполнить ряд заданий. В кармашках – цифры. Дети берут цифру, называют ее. Воспитатель дает задание. Задания напечатаны и заламинированы, лежат в волшебном сундучке. (В подготовительных группах дети сами читают задание). Даются задания на:

1)закрепление счета

2) частей суток

3) ориентировке в пространстве

4) развитие логического мышления, воображения

Вариантов игр очень много, все зависит от фантазии педагога.

**ПРИМЕРЫ ИГР:**

1. «Почини коврик» (геометрические фигуры). Развивать у детей зрительное воспитание, внимание, память, логическое мышление. Закреплять знание о геометрических фигурах.
2. «Что сначала – что – потом». Формировать понимание причинно-следственных событий, развивать связную речь и воображение. «Курочка снесла яйцо, а потом из него вылупился цыпленок» и т.д.
3. «Что пропало?» Развивать внимание, восприятие, образную память; формировать умение сохранять в памяти количественную характеристику группы предметов.
4. «Помоги зайчику добраться до леса». Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, выдержку.
5. «Какой предмет хотел нарисовать карандаш». Закреплять умение соединять точки (цифры) в порядке возрастания.
6. «Угощение для медвежат» (блоки Дьенеша). Развивать умение сравнивать предметы по одному-четырем свойствам; понимание слов «разные», «одинаковые»; подведение к пониманию отрицания свойств.
7. «Подбери крышечку». Развивать моторику руки (навык закручивания), умение видеть на глаз подходящую крышку.
8. Лабиринт «Помоги мышке добраться до норки». Развивать логическое мышление, внимание и т.д.