**Познавательно творческий - проект**

**«Зимушка Зима»**

Группа: старшая № 12

Месяц:15.12-31.12

Форма итогового мероприятия:

 **Музыкально-развлекательное мероприятие посвященное Новому году.**

Дата проведения итогового мероприятия:

 25.12.14

**ФИО ответственного воспитателя:**

Рыжих О.Г.

**Познавательно-творческий проект «Зимушка-Зима»**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Классификация: краткосрочный (2 недели).

Состав участников: групповой.

Участники: дети, родители, воспитатели, муз работник.

Цель проекта: Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи проекта:

* Закрепить умение детей обобщать и систематизировать представления о зиме.
* Учить замечать приметы зимы
* развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
* Рассказать про зимние забавы и развлечения

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития
* Технология художественно-эстетического развития

**Содержание проекта**

**Исполнительская деятельность**

* Разучивание и исполнение танцев.
* Разучивание и исполнение песен.
* Разучивание и исполнения стихов.

**Предварительная работа**

* Разучивание танцевального и песенного репертуара.
* Разучивание стихов.
* Просмотр мультфильмов о зиме.
* Показ презентации о зиме.

**Работа с родителями:**

* Статья в родительский уголок «Зимние забавы».
* Участие родителей в итоговом занятии-развлечении посвященный «Зимнему празднику - Новый год»

**Предполагаемый результат:**

* Обогащение знаний детей о приметах зимы.
* Воспитание заботливого, уважительного отношения к зимующим птицам.
* Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

**Итоговое мероприятие**

* **Музыкально-развлекательное мероприятие посвященное Новому году.**

***Поэтапное развитие проекта «Зимушка Зима»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1. | Выбор темы проекта | Обогащение знаний детей о приметах зимы, месяца зимы |
| 2. | Планирование | Составление системной паутинки (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) |
| 3. | Реализация проекта | Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта. |
| 4. | Презентация | Презентация конечного продукта  |
| 5. | Завершение проекта |  Анализ и подведение итогов |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Действия по реализации проекта |
| декабрь 2 неделя | * Беседы с детьми на тему
* Оформление информации в родительском уголке
* Художественно-эстетическое развитие
* Выставка подделок
 |
| декабрь 3 неделя | * Выставка рисунков
* Презентация проекта
* Музыкально-развлекательное мероприятие посвященное Новому году.
 |

**Интеграция непосредственно- образовательных областей в ходе реализации проекта «Зимушка Зима»:**

**Системная паутинка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевые игры: «Снегурочка», «Путешествие в сказочный лес», «Совушки», «Магазин», «Доктор»Дидактические игры:«Собери по контуру», «Найди пару», «Зимние фигуры», «Приметы зимы»; |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | Аппликация: «Открытка Деду Морозу»«Снежинка»Лепка: «Теремок»Рисование: «Новогодняя елка» |
|  | Речевое развитие | Заучивание стихотворений наизусть: Усачев «Зимняя сказка»М Дружинина «Снег ложится на дома…»Тематическая образовательная деятельность: «Зима»Чтение рассказов:Н.Притулина «Где зимуют птицы» |
|  | Познавательное развитие | Беседы на темы «Приметы зимы», «Какие птицы зимующие» «Снег-какой он?», «Зимние забавы»Рассматривание картин – рассказ по картинеД/и: «Собери продукты на обед»«Собери узор» |
|  | Физическое развитие | * Игры «Полезное - вредное»,

 «Снежки», «Снеговики»* Зарядка «Снежинки»

  |

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.