Конспект занятия в старшей группе по рисованию на тему

Тема: «Мишка косолапый»

**Цели занятия:** учить рисовать медведя по контуру тычком; прививать интерес к рисованию и воспитывать познавательную активность. Учить находить сходство с игрушкой и радоваться полученному результату.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический метод; игровые приёмы: развёрнутая воображаемая ситуация, ролевое обыгрывание (кукольный персонаж – медведь).

**Материалы к НОД:** игрушечный мишка, рисунок-образец; альбомные листы с контуром медведя, кисть щетинная круглая № 3 и кисть мягкая № 3 по количеству детей; гуаши коричневая и чёрная (для глаз, носа, рта).

**Предварительная работа:** Провести беседу о том, как животные проводят зиму, что медведи, барсуки, суслики спят в норах, берлогах.

**Ход занятия:**

(В группе висят иллюстрации, изображающие зиму).

-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл мишка Топтыгин (достаёт большого плюшевого медведя). Ребята, какой мишка? (Большой, пушистый, коричневый. Носик и глазки у него чёрные).

- Давайте поздороваемся с ним.

(Все дети здороваются с мишкой и рассматривают его).

Воспитатель (обращаясь к мишке): Милый мишка, а почему ты грустишь? Ведь сейчас наступила весна, все расцветает, и настроение должно быть хорошее.

Медведь: Я проснулся, хотел пойти погулять, поиграть, но вспомнил, что у меня нет друзей, и мне стало очень грустно.

Воспитатель: Не грусти, Мишка, я думаю, мы тебе можем помочь, найдём тебе друзей. Посмотри, как наши дети умеют рисовать. У меня в руках друг для нашего мишки (показывает готовый образец). Миша (обращаясь к игрушке), у тебя будет много таких же красивых и добрых друзей, а помогут тебе в этом наши ребята.

- Дети, поможем Мишке обрести друзей? Подходите к своим столам. Видите? На столах лежат нарисованные медведи. Но рисунки не закончены. Чего не хватает в рисунках? (мишки не раскрашены, нет глаз, носа). Сделаем наших медведей пушистыми?

- Сегодня кисточка будет работать по особенному: станет прыгать вверх и вниз. Возьмите кисточку и попробуйте – без краски – показать, как кисточка будет сегодня рисовать. (воспитатель показывает каждому ребёнку движение кисточки, а дети самостоятельно повторяют движение на листе бумаги).

- Как вы думаете, почему кисточка сегодня будет рисовать именно так?

- А каким цветом мы будем рисовать? Почему?

- Начнём работу по контуру, и будем двигаться к центру.

(Самостоятельная работа детей)

- Какие у вас получились пушистые и красивые мишки! А что же вы забыли нарисовать? (Глазки, носик, ротик)

- А как вы думаете, можно нарисовать глазки, носик и ротик этой же кисточкой? Почему?

- Давайте возьмём тонкую кисть и нарисуем мишке глаза, нос и рот.

Воспитатель: (обращаясь к Мишке) Мишка, посмотри, сколько у тебя теперь друзей! Дети так старались, чтоб тебе помочь. Теперь ты можешь идти гулять со своими новыми друзьями.

Мишка: Спасибо, но сначала я хочу загадать детям загадку:

 Кто зимой спит,

 Летом – ульи ворошит?   (Медведь)

Мишка: Правильно, летом я люблю, есть мёд, а сейчас я побегу гулять со своими новыми друзьями.  До свидания! До скорой встречи!

(Дети прощаются с игрушкой).