Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Зоренька»

П Р О Е К Т

образовательной деятельности в условиях ДОУ

в группе раннего возраста от 2 до 3 лет

**Тема проекта: «Листопад»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Жук Г. И.

2015 год

***Тема проекта:*** «Листопад»

***Тип проекта:*** познавательно – игровой, творческий

***Продолжительность проекта:***краткосрочный (1 неделя)

***Предмет исследования:***листопад - изменения в природе осенью.

***Участники:*** дети группы раннего возраста от 2 до 3 и воспитатель.

***Цель:*** формировать элементарные представления о признаках осени.

***Задачи:***

1. Дать элементарное представление об осеннем явлении природы - листопад.
2. Воспитывать у детей умение любоваться осенней красотой природы.
3. Развивать пальчики рук во время лепки.
4. Формировать умение правильно держать кисть во время рисования.

**1 этап: подготовительный**

1. Подбор иллюстраций с изображением осени;
2. Подбор методической литературы, дидактических игр;
3. Аудиозапись «Шум листьев и ветра», «Танец с листочками»;
4. Подбор художественной литературы об осени;
5. Изготовление обруча «Листопад»;
6. Создание презентации «Листопад».

**2 этап: практический**

|  |  |
| --- | --- |
| *Социально-коммуникативное развитие* | Пальчиковая игра «Осенние листья»Дидактическая игра «Соберем разноцветные листья»*На прогулке:*Сбор листьев «Осенний букет для мамы, бабушки»Подвижная игра «Устроим листопад для…» |
| *Познавательное развитие* | Беседа о приметах осени.Рассматривание иллюстраций на тему «Осень. Листопад».Знакомство с аудиозаписью звуки природы: «Шум листьев и ветра»*На прогулке*Рассматривание листьев разных деревьев.Наблюдения за листвой: как шуршат листья, как летят листочки, как шумят листья на деревьях. |
| *Речевое развитие* | Чтение стихотворений о листопаде. |
| *Художественно-эстетическое развитие* | Лепка «Осенние дорожки и листочки»: методом отщипывания маленьких кусочков пластилина от целого куска и приклеивать на лист бумаги.Рисование «Листопад»: рисование красками и кистью методом примакивания кисти к листу бумаги.Раскраска «Осенние листья» |
| *Физическое развитие* | Подвижная игра «Листопад»Музыкально-ритмичные движения под музыку «Танец с листочками» Т.Суворова. |

**3 этап: заключительный**

Выставка детских работ «Листопад, листопад, листья желтые летят».

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление о признаках осени и что такое листопад.
2. Закреплен навык отщипнуть кусочек пластилина от целого куска и приклеивать на лист бумаги (у большинства детей).
3. Сформировано умение держать кисть во время рисования (у большинства детей)