**Конспект НОД в средней группе**

**Тема: «Рябиновая веточка»**

(Образовательная область: Познавательное развитие)

**Цель:** Показать детям, что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года осени путем применения игровой формы обучения.

**Задачи:**

Обучающие: Закрепить счет до 5, умение соотносить цифры с количеством предметов, сравнивать численность групп предметов. Учить детей изображать гроздь рябины, рисовать ягоды и листья отпечатками пальцев.

Развивающие: Развивать внимательность, мелкую моторику рук, развивать ориентировку в пространстве, культурно-гигиенические навыки.

Воспитывающие: Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.

**Материал:** ноутбук, мультимедийный экран, картинки для мультимедийного экрана (самолет, осенний лес, гроздь рябины, снегири), пилотки по количеству детей, осенние листья, счетный материал (мухоморы, подберезовики, листья клена и дуба.

**Воспитатель:** Ребята, я так рада, что вы пришли в детский сад. Сегодня вы узнаете много интересного. К нам пришли гости, нам надо быть вежливыми и поздороваться с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, гости хотят посмотреть какие вы у меня умненькие. Но вот беда, они же не знаю как вас зовут. Что же нам делать?

**Дети:** Познакомиться

**Воспитатель:** Вы правы. Давайте познакомимся. Меня зовут Ирина Владимировна (дети по очереди называют свои имена).

**Воспитатель:** Вот мы и познакомились. Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в лес. Вот только лес далеко, на чем же можно до него добраться?

**Дети:** На машине, на автобусе, на трамвае …

**Воспитатель:** Мы с вами полетим на самолете. (на мультимедийном экране появляется картинка самолета) Давайте оденем волшебные пилотки и полетим. (звучит музыка)

(На экране появляется картинка леса).

**Воспитатель:** Вот мы с вами в лесу. Ребята угадайте загадку:

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я … (осень)

**Воспитатель**: Молодцы! А сейчас какое время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Какие признаки осени вы знаете?

**Дети:** Листья желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, солнце греет мало, часто идут дожди, небо серое, становится холоднее.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на экран. В какой лес мы с вами попали?

**Дети:** В осенний лес.

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же нужно делать?

Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:** Вы правильно отвечали, а теперь почитаем стихи об осени.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят.

И летят, летят, летят.

Дни осенние настали,

Лето красное прошло.

Только мы грустить не стали,

Осень - тоже хорошо!

Веселый маляр наугад

Разбрызгал чудесные краски

И леса чудесный наряд

Нас манит, как добрая сказка.

**Воспитатель**: Ребята у меня есть осенние листочки. Давайте с ними потанцуем.

**Физ. Минутка.** Танец листочков ( под музыку)

**Воспитатель:** Ребята, лес осенью очень красивый, а что в осеннем лесу мы можем посчитать?

**Дети:** Грибы, шишки, листья, деревья, птиц.

**Воспитатель:** Я приготовила для вас корзинки, мальчики будут собирать грибы, а девочки – листики (звучит музыка)

**Воспитатель:** Вы постарались, собрали все. Какие грибы вы собрали?

**Дети:** мухоморы, подберезовики.

- А теперь посчитаем. Мухоморы ставим на верхнюю полочку, а подберезовики на нижнюю полку.

- Сколько у нас мухоморов?

**Дети:** У нас 5 мухоморов.

- Сколько у нас подберезовиков?

**Дети:** 4 подберезовика.

**Воспитатель:** Каких грибов у нас больше?

**Дети:** У нас больше мухоморов.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы ходили в темный бор,

Повстречали мухомор,

Красной шапкою манит,

Но не трогай. Ядовит!

**Воспитатель:** Да, ребята, мухомор очень ядовит, его нельзя трогать.

А теперь посмотрим. Какие листики собрали девочки?

**Дети:** Кленовые и дубовые.

**Воспитатель:** Сколько кленовых листочков вы собрали?

**Дети:** Мы собрали 4 кленовых листочков.

**Воспитатель:** Сколько дубовых листочков вы собрали?

**Дети:** Мы собрали 3 дубовых листочка.

**Воспитатель:** А каких листочков больше?

**Дети:** Кленовых листочков больше.

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы листочков стало поровну?

**Дети:** Добавить дубовый листочек.

**Воспитатель:** Что мы можем сказать о листочках?

**Дети:** Кленовых листочков, столько же сколько и дубовых.

**Воспитатель:** А еще в лесу поспевают на рябине ягоды. Любимое лакомство снегирей. Зимой в лесу холодно, голодно, а у птичек еда на веточках. Ребята, посмотрите на экран, какие у рябины дружные ягодки, одна возле другой растет. Ягодок много, они собраны в кисть или в гроздь.

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета ягоды?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** А какой формы ягоды?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Ребята, я совсем забыла, сегодня утром прилетала Сорока -белобока и рассказала, что в лесу произошла беда. Поднялся сильный ветер и сорвал все ягоды на рябине. А скоро уже снегири прилетят, а лакомства нет. Давайте поможем снегирям, нарисуем ягоды на рябине. Поможем?

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем рисовать ни кисточкой, а пальчиками. Я беру пальчик и обмакиваю его в краску (не весь пальчик, а кончик) и прикладываю его к грозди. Посмотрите, палец грязный, что нужно сделать?

**Дети:** Вытереть мокрой салфеткой.

**Воспитатель:** Можно приступать к работе. Рисуйте аккуратно, набирая на палец краску хорошо ( чтобы ягоды были сочные). Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птичкам хватило. Когда заканчиваете, вытирайте пальчики салфеткой.

**Воспитатель:** Какие красивые ягоды на рябине и сколько их много. А чего еще не хватает у нашей грозди?

**Дети:** Не хватает листьев.

**Воспитатель:** Точно также рисуем листья, только используем мизинец. Опускаем ребро мизинца в зеленую краску и прикладываем на то место, где должны располагаться листья.

- Молодцы ребята, постарались, очень красивые грозди у вас получились! Теперь снегирям не страшна зима.

- Ой! Смотрите к нам снегири прилетели! ( на экране появляются снегири)

Они говорят вам спасибо, вы их спасли от голодной зимы.

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года мы говорили?

- Что интересного вы узнали?

- Что вам больше всего понравилось?