РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Колокольчик» п. ПурпеПуровского района**

|  |  |
| --- | --- |
| 629840, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, пос. Пурпе, переулок Садовый 2 | тел. / факс 8 (34936) 67 – 3 - 37, тел. 67 – 2 - 74e-mail:d-kolokolchik@mail.ruсайт: kolokolchik89.ucoz.ru |

**Доклад на тему:**

**Презентация проекта**

 **«Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Подготовил:** старший воспитатель,

Петрова Надежда Леонидовна

п.Пурпе, 2015 г.

**Доклад на тему: Презентация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»**

За все,что есть сейчас у нас За каждый наш счастливый час, За то, что солнце светит нам, Спасибо доблестным солдатам- Нашим дедам и отцам.

(Л . Некрасова)

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.

Цель проекта: Обобщение и расширение знаний о Великой Отечественной войне. Воспитание нравственно патриотических чувств на основе изучения истории своей семьи и страны.

Целевые группы:

 • Дети: специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность.

• Педагоги: активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.

• Родители: оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ.

Задачи:

 1. Создание условий для познавательного развития участников проекта. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

4. Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

5. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

6. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников, способствовать восстановлению утраченных связей между поколениями через совместную работу по теме проекта.

7. Пробудить у детей исследовательский интерес, любознательность через практическую работу по сбору и оформлению материала по теме.

8. Подвести участников проекта к пониманию: любить свою малую Родину - значит знать её историю, культуру, людей.

9. Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

Ожидаемые результаты: В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы:

- дети должны получить первоначальные знания истории нашей страны и систематизировать ранее полученные, а в частности о событиях Великой Отечественной войны;

 - дети должны познакомиться с такими понятиями, как ветераны, оборона, защитники, фашисты, захватчики, фашистская Германия и т.п., в определенной мере прочувствовать гордость за свершения своих предков и чувство ответственности за Родину и сохранение мира;

- оформление аллеи памяти «Наши славные прадеды»;

- совместное участие родителей, детей и сотрудников детского сада в параде посвященном 70-летию Победы над фашизмом;

- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах воспитания у дошкольников патриотизма и любви к малой Родине;

 - повышение активной гражданской позиции семей дошкольников в вопросах воспитания патриотизма.

Этапы реализации проекта:

I этап - Организационный. Предпосылки к определению цели детьми: специально организованная ситуация воспитателем (воспитатель разложил на столе фотографии военных лет и рассматривает их.) Сбор литературы, беседы «Что мы знаем о войне»

II этап - Продуктивный:

1. Оформление стены памяти «Наши славные прадеды» состоящей из звезд с фотографиями участников ВОВ созданных детьми и родителями.

2. Оформление уголков Победы, со сменными календарями «До Победы осталось… дней».

3. Подборки: книг о Великой Отечественной войне, фотографий солдат, боевых действий, разрушенных городов, парада на Красной площади в Москве.

4. Организация и проведение праздников и тематических мероприятий ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

5. Участие в районном конкурсе «Лучик в ладошке» на патриотическую тематику.

 6. Подборка песен о Великой Отечественной войне с просмотром видеороликов.

7. Выставка детского рисунка «Победа глазами детей».

8. Викторина «Что ты знаешь о войне?».

9. Размещение в родительских уголках информации по теме проекта.

10. Акция «Георгиевская ленточка» (в петлице каждого сотрудника).

11. Спортивный праздник «Мы гордимся тобой солдат».

12. Утренник «Никто не забыт, ничто не забыто» с приглашением тружеников тыла.

13. Участие родителей, вместе с детьми, в поселковом параде 9 мая

III Этап - Итоговый (результаты).

Итоговые мероприятия:

• Проведение праздника посвященного Дню Победы.

• Участие детей и родителей в поселковом параде посвященном 70-летию Победы над фашизмом

Таким образом, в результате проведённая работа позволит убедиться в целесообразности и эффективности построения педагогического процесса в соответствии с поставленной целью и задачами.

Дети познакомятся с историей Великой Отечественной войны, ее месте в истории России через различные виды познавательно – творческой деятельности, через восприятие произведений литературы, живописи, музыки.

Повысится уровень социальной компетентности родителей, участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, повысит коммуникативность родителей.

Разработанные методы и приёмы сотрудничества педагогического коллектива ДОУ и родителей будут способствовать развитию у детей чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.

Помним.

День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас. Мы обязаны помнить об этом всегда/