«Беседа по картине «Птичий двор».». 20.10.15

**Цель:**[развитие речи у](http://ds88.ru/7985-razvitie-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-cherez-teatralizovannuyu-deyatelnost.html) [детей](http://ds88.ru/2652-integrirovannyy-urok-spetsialnaya-metodika-formirovaniya-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-s-narusheniyami-v-razvitii---osnovy-logopedii-s-praktikumom-po-zvukoproiznosheniyu.html), на основе беседы [по картине](http://ds88.ru/2813-ispolzovanie-metoda-naglyadnogo-modelirovaniya-pri-obuchenii-doshkolnikov-sostavleniyu-rasskaza-po-kartine.html) «[Дружная семейка](http://ds88.ru/4420-konspekt-provedeniya-vstrechi-roditelskogo-kluba-druzhnaya-semeyka.html) на птичьем дворе».

Связная речь: Воспитывать умение слушать рассказ по картине, договаривать слова и словосочетания за воспитателем при повторном прослушивании, отвечать на вопросы по картине. Развивать диалогическую речь.

Словарь и грамматика: учить правильно, называть изображённое на картине, обогащать их речь глаголами неопределенной формы.

Звуковая культура речи: дифференциация высоких и низких звуков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия педагога | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Картинка на невысокой доске или на фланелеграфе,  закрыта ватманом, на котором нарисован дом с открывающимися окнами |  Дети сидят полукругом. |
|  |  Дети! Вы хотите узнать, кто живет в этом домике? Тогда отгадайте загадку:Я в деревне на двореПросыпаюсь на заре«Ку-ка-ре-ку» я закричуРазбудить ребят хочу.– Как  вы догадались, что это петух?– Что нужно сделать, чтобы петух выглянул из окошка? (Позвать его).– Сначала назовите петуха ласково. (Петушок).Петушок, петушок,Золотой гребешок.Выгляни в окошко –Дам тебе горошку. (Крутит головой)Здравствуйте, детишки!Дети здороваются.– Я очень люблю горох. Вы принесли мне горошек?Детки, давайте накормим петушка. Насыпьте себе на ладошку горошек (показать движения) и дайте поклевать петушку. (Петушок «клюёт» из ладошек детей.)**Петух:**Спасибо, ребята, накормили вы меня. А я ведь к вам пришел с сюрпризом.  Но сначала отгадайте загадки:Клохчет, квохчет,Детей созывает,Всех под крыло собирает. (Курица).**Воспитатель:**  Как ласково позвать курицу? Что она делает? (Квохчет).– Как она это делает?  (Квох-квох, квох)Дети повторяют звукоподражание.**Петух:**  Следующая загадка:Желтый, маленький комочекОчень любит червячков.Черный глазик, острый клювик,Дога  дались кто таков? (Цыпленок)**Воспитатель:** Как еще ласково можно назвать цыпленка? (Цыпленочек).– Цыпленок – один, а когда их много, как назвать? (Цыплята, цыплятки).– Как цыплята разговаривают? (Пи-пи-пи).**Петух:**  Какие вы молодцы, ребятишки! И вот вам мой сюрприз… (открывает картинку) Я дарю вам эту картинку!**Воспитатель:**Какое волшебное слово нужно сказать за подарок? (Спасибо).**Воспитатель**: Спасибо тебе, петушок, за подарок.**Петух:** У вас, дети, очень хорошо, но мне нужно идти к семье. Меня ждут курочка с цыплятками.Дети прощаются с петушком и приглашают его снова в гости.**Воспитатель:** Какая красивая картина! Вам нравится? Давайте её рассмотрим вместе. | Ответы детей |
| Организационно поисковый | Какое время года изображено на картине?  (Лето).–  Как вы догадались? (Зеленая трава, цветы, ярко светит солнышко.)– Назовите всех, кого видите на картине.– Как зовут деток курицы?– Что они делают? (Гуляют по двору. Мама-курица учит цыплят искать себе еду, копать лапками червячков, искать зернышки, щипать травку, пить водичку.)– Что еще делает мама-курица? (Она охраняет цыплят, чтобы их никто не обидел.)– Как разговаривает мама-курица с цыплятами? (Ко-ко-ко)– Как отвечают цыплята маме?– Как можно назвать курочку за то, что она заботится о своих детках? (Заботливая).– Какая курочка-мама? (Добрая, ласковая, заботливая).– Как зовут папу цыплят?– Где сидит петух? (На заборе).– Что он делает?– Как разговаривает?– Кто ухаживает за петушком, курочкой и цыплятами? (Хозяюшка).– Как ухаживает за ними хозяюшка? (Кормит, поит, меняет подстилку в домике, чтобы было чисто и сухо.)– А как называется домик, где живут курочка с семьей? (Курятник).– Когда они прячутся в курятнике? (Ночью, когда начинается дождь, когда чего-нибудь испугались).– Какую пользу приносит курочка хозяевам?– А раз курочка, петушок и цыплята живут с домом человека и приносят людям пользу, значит, как мы их назовем: дикие или домашние птицы?– Что умеют делать курочка, петушок и цыплята? (Кукарекать, пищать, кудахтать, ходить, бегать, клевать.)– А теперь давайте с вами поиграем.Превращу я вас в «цыпляток и курочку». «Волшебной палочкой» дотронуться до головки каждого ребенка, приговаривая: Катя-цыпленок, Егор-цыпленок и т.д.– Теперь вы – цыплятки, а курочка … (называю имя ребенка)– Цыплятки бегите на полянку (зеленый ковер) и внимательно наблюдайте за мамой-курочкой. |  |
|  | Игра «Вышла курочка гулять, жёлтой травки поклевать» | Выполняют движения |
|  | Самостоятельная деятельность «Собери семью» | Дети за столами наклеивают |
| Рефлексивно корригирующий | – Подойдите ко мне. Про каких домашних птиц мы сейчас разговаривали и рассматривали картину?- расскажите у кого какая семья получилась? | Ответы детей |