«Беседа по картине «Птичий двор».». 20.10.15

**Цель:**[развитие речи у](http://ds88.ru/7985-razvitie-rechi-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-cherez-teatralizovannuyu-deyatelnost.html) [детей](http://ds88.ru/2652-integrirovannyy-urok-spetsialnaya-metodika-formirovaniya-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-s-narusheniyami-v-razvitii---osnovy-logopedii-s-praktikumom-po-zvukoproiznosheniyu.html), на основе беседы [по картине](http://ds88.ru/2813-ispolzovanie-metoda-naglyadnogo-modelirovaniya-pri-obuchenii-doshkolnikov-sostavleniyu-rasskaza-po-kartine.html) «[Дружная семейка](http://ds88.ru/4420-konspekt-provedeniya-vstrechi-roditelskogo-kluba-druzhnaya-semeyka.html) на птичьем дворе».

Связная речь: Воспитывать умение слушать рассказ по картине, договаривать слова и словосочетания за воспитателем при повторном прослушивании, отвечать на вопросы по картине. Развивать диалогическую речь.

Словарь и грамматика: учить правильно, называть изображённое на картине, обогащать их речь глаголами неопределенной формы.

Звуковая культура речи: дифференциация высоких и низких звуков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия педагога | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Картинка на невысокой доске или на фланелеграфе,  закрыта ватманом, на котором нарисован дом с открывающимися окнами | Дети сидят полукругом. |
|  | Дети! Вы хотите узнать, кто живет в этом домике? Тогда отгадайте загадку:  Я в деревне на дворе Просыпаюсь на заре «Ку-ка-ре-ку» я закричу Разбудить ребят хочу.  – Как  вы догадались, что это петух? – Что нужно сделать, чтобы петух выглянул из окошка? (Позвать его). – Сначала назовите петуха ласково. (Петушок). Петушок, петушок, Золотой гребешок. Выгляни в окошко – Дам тебе горошку. (Крутит головой)Здравствуйте, детишки!  Дети здороваются.  – Я очень люблю горох. Вы принесли мне горошек?  Детки, давайте накормим петушка. Насыпьте себе на ладошку горошек (показать движения) и дайте поклевать петушку. (Петушок «клюёт» из ладошек детей.)  **Петух:**Спасибо, ребята, накормили вы меня. А я ведь к вам пришел с сюрпризом.  Но сначала отгадайте загадки:  Клохчет, квохчет, Детей созывает, Всех под крыло собирает. (Курица).  **Воспитатель:**  Как ласково позвать курицу? Что она делает? (Квохчет). – Как она это делает?  (Квох-квох, квох)  Дети повторяют звукоподражание.  **Петух:**  Следующая загадка:  Желтый, маленький комочек Очень любит червячков. Черный глазик, острый клювик, Дога  дались кто таков? (Цыпленок)**Воспитатель:** Как еще ласково можно назвать цыпленка? (Цыпленочек). – Цыпленок – один, а когда их много, как назвать? (Цыплята, цыплятки). – Как цыплята разговаривают? (Пи-пи-пи).  **Петух:**  Какие вы молодцы, ребятишки! И вот вам мой сюрприз… (открывает картинку) Я дарю вам эту картинку!  **Воспитатель:**Какое волшебное слово нужно сказать за подарок? (Спасибо).  **Воспитатель**: Спасибо тебе, петушок, за подарок.  **Петух:** У вас, дети, очень хорошо, но мне нужно идти к семье. Меня ждут курочка с цыплятками.  Дети прощаются с петушком и приглашают его снова в гости.  **Воспитатель:** Какая красивая картина! Вам нравится? Давайте её рассмотрим вместе. | Ответы детей |
| Организационно поисковый | Какое время года изображено на картине?  (Лето). –  Как вы догадались? (Зеленая трава, цветы, ярко светит солнышко.) – Назовите всех, кого видите на картине. – Как зовут деток курицы? – Что они делают? (Гуляют по двору. Мама-курица учит цыплят искать себе еду, копать лапками червячков, искать зернышки, щипать травку, пить водичку.) – Что еще делает мама-курица? (Она охраняет цыплят, чтобы их никто не обидел.) – Как разговаривает мама-курица с цыплятами? (Ко-ко-ко) – Как отвечают цыплята маме? – Как можно назвать курочку за то, что она заботится о своих детках? (Заботливая). – Какая курочка-мама? (Добрая, ласковая, заботливая). – Как зовут папу цыплят? – Где сидит петух? (На заборе). – Что он делает? – Как разговаривает? – Кто ухаживает за петушком, курочкой и цыплятами? (Хозяюшка). – Как ухаживает за ними хозяюшка? (Кормит, поит, меняет подстилку в домике, чтобы было чисто и сухо.) – А как называется домик, где живут курочка с семьей? (Курятник). – Когда они прячутся в курятнике? (Ночью, когда начинается дождь, когда чего-нибудь испугались). – Какую пользу приносит курочка хозяевам? – А раз курочка, петушок и цыплята живут с домом человека и приносят людям пользу, значит, как мы их назовем: дикие или домашние птицы? – Что умеют делать курочка, петушок и цыплята? (Кукарекать, пищать, кудахтать, ходить, бегать, клевать.) – А теперь давайте с вами поиграем. Превращу я вас в «цыпляток и курочку».  «Волшебной палочкой» дотронуться до головки каждого ребенка, приговаривая: Катя-цыпленок, Егор-цыпленок и т.д. – Теперь вы – цыплятки, а курочка … (называю имя ребенка) – Цыплятки бегите на полянку (зеленый ковер) и внимательно наблюдайте за мамой-курочкой. |  |
|  | Игра «Вышла курочка гулять, жёлтой травки поклевать» | Выполняют движения |
|  | Самостоятельная деятельность «Собери семью» | Дети за столами наклеивают |
| Рефлексивно корригирующий | – Подойдите ко мне. Про каких домашних птиц мы сейчас разговаривали и рассматривали картину?  - расскажите у кого какая семья получилась? | Ответы детей |