**Непосредственно образовательная деятельность**

**по математическому развитию в I младшей группе**

**Тема:** «Круг, квадрат»

**Вид:** познание

**Форма:** игра

**Задачи:**

1. ***Образовательная:***Формировать умения детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат); находить предметы и сравнивать их по форме. Закреплять умения группировать предметы – игрушки по форме (круглый, квадратный).
2. ***Развивающая:*** Развивать мышление, познавательную активность детей.
3. ***Воспитательная:*** Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Материал:** кукла, кот, машина, геометрические фигуры (круг, квадрат), раздаточный материал (круг, квадрат), набор игрушек (квадратные, круглые).

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент**

- Кукле Кати пришло письмо с интересными стихами и фигурами.

**2. Мотивация**

**В** - Наша кукла еще маленькая читать не умеет и не знает, как называются фигуры, что прислали ей в письме.

**Д** - Поможем кукле узнать, как называются фигуры, что прислали ей в письме.

**3.Совместная деятельность взрослого и детей**

**В**- Вы еще читать тоже не умеете, поэтому я прочту стихи ,а вы послушаете и скажите о каких фигурах говорится в стихах.

Посмотрите – ка вокруг

Пальчиком рисуем круг

Наше солнышко в окне –

Золотой круг в вышине

Круглый мячик здесь лежит

В ручки к нам он поспешит.

**В** – О какой фигуре говорится в стихотворении?

**Д** – О круге.

Рассмотреть с детьми круг определить цвет фигуры.

**В** – Приготовьтесь послушать следующее стихотворение.

Познакомьтесь вот квадрат

Он знакомству очень рад!

В нем угла уже четыре,

Нет его ровнее в мире.

**В** – А в этом стихотворении о какой фигуре говорится?

**Д** – О квадрате.

Рассмотреть с детьми квадрат определить цвет фигуры.

*(Вывезти на машине игрушки квадратной и круглой формы)*

- Ребята, посмотрите, чтобы наша кукла не огорчилась котенок привёз ей игрушки похожие на круг и квадрат.

- Разложим игрушки похожие на круг в красный обруч, а игрушки похожие на квадрат в зеленый обруч.

- Игра «Разложи игрушки в обручи».

**4.Самостоятельная деятельность детей**

**В** – Ой, ребята, посмотрите кто – то нашей кукле разрезал на две половинки все фигуры. Кукла очень расстроена. Что же делать? Надо куколке помочь. Составим две части вместе, у нас получится одна целая фигура.

(*Раздать всем детям по кругу и по квадрату)*

- Игра «Составь фигуру».

**5.Рефлексия**

**В** - Кому мы сегодня помогали?

**Д** – Кукле.

**В** – Что мы делали для куклы?

**Д** – Помогли узнать, какие фигуры прислали кукле в письме?

**В** –Какие фигуры прислали кукле в письме?

**Д** – Круг и квадрат.