Многие молодые родители, придя в дошкольное учреждение, задают вопрос: «А у вас работает ЦИПР?» И тут же, получив ответ, следуют следующие вопросы «А можно нам записаться?», «А когда начнет работать ЦИПР?», «А что нам нужно для того, чтобы ходить в Центр?» и др.

Так что же такое ЦИПР?

ЦИПР – это центр игровой поддержки ребенка.

Центр игровой поддержки ребенка – это новая (вариативная) форма дошкольного образования, созданная для того, чтобы включить в образовательный процесс малышей и их родителей.

У ребенка раннее детство проходит в семье. Любовь близких, общение с родственниками являются необходимыми условиями для нормального развития малыша и его благоприятного эмоционального самочувствия. Но, к сожалению, не все родители понимают возрастные особенности детей раннего возраста и не всегда умеют найти правильные педагогические методы.

Для этого и был создан Центр игровой поддержки ребенка в нашем дошкольном учреждении 4 года назад. В Центре работают специалисты: учитель - логопед, педагог - психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатель. Разработана программа работы ЦИПРа, составлен график работы Центра.

Цель работы ЦИПР - адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами ЦИПР являются:

* оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
* обучение родителей и специалистов ДОУ способам применения различных игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
* ознакомление родителей и специалистов ДОУ с современными видами игровых средств обучения;
* активизация творческого потенциала личности ребенка;
* гармонизация детско-родительских отношений;
* формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
* взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

Основные направления работы Центра игровой поддержки ребенка:

• Развитие познавательных способностей;

• Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;

• Развитие представлений об окружающем мире;

• Развитие речи;

• Развитие мелкой моторики;

• Развитие творческих способностей;

• Развитие сенсорных ощущений;

• Развитие двигательной активности;

• Развитие музыкального слуха и ритма.

Особенностью нашего Центра является то, что ребенок на занятиях находится вместе с родителями (законными представителями), то есть мама или папа непосредственный участник игрового процесса. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания. На наших занятиях или игровых сеансах родители (законные представители) на практике узнают, чем можно заниматься с ребенком раннего возраста. Именно здесь малыш приобретает первые социальные навыки, развивает свою познавательную деятельность, учится общению.

Дети находятся в детском саду 1 час. Однако, с детьми раннего возраста можно проводить образовательную деятельность длительностью не более 10 минут. В связи с этим, чтобы увеличить время воспитательно-образовательной деятельности, и при этом не перевозбудить нервную систему детей, нами были разработаны конспекты комплексных игровых занятий. Каждое игровое занятие содержит несколько различных видов деятельности: дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, рисование и т.д. Смена деятельности помогает сохранить внимание детей и снимает утомляемость.

Игровые сеансы (они же занятия) проходят в мини-группах (от 4 до 8 человек) 2 раза в неделю. На группах дети вместе с родителями танцуют, поют, учатся играть на простых инструментах (погремушки, колокольчики, палочки, бубны и проч.), рисуют, лепят, клеят. Играют в подвижные игры и в дидактические со специальными развивающими пособиями. Родители имеют возможность проконсультироваться у педагога - психолога, у музыкального руководителя, учителя - логопеда, воспитателя, инструктора по ФИЗО. Для малышей организовывают первые в их жизни праздники Новый год, 8 марта. Для родителей специалисты организуют мастер классы, консультации, семинары.

От активности родителей, взаимодействии их со специалистами зависит очень многое.