**Занятие на тему «Мы живем в России»,**

**для детей подготовительной группы.**

***Цели:*** на основе знаний, полученных на занятиях, учить детей составлять связные рассказы на заданную тему, закреплять умение детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу, продолжать учить детей передавать содержание произведения без пропусков, подробно и выразительно; обогащать словарь детей, учить употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными.

***Ход занятия:***

Педагог читает стихотворение:

***Россия.***

Я скажу «Россия»:

В этом слове синем ­–

Шум ветров, шорох трав,

Шелест рощиц и дубрав,

В этом слове блещут росы,

Скрип снегов, метель, морозы,

В этом слове голос мамы,

Соловьиных трелей гаммы,

В нем я слышу смех друзей,

В нем улыбки теплых дней,

Это слово навсегда

Полюбил всем сердцем я.

(М. Новикова)

- О чем рассказывает нам автор в этом стихотворении? Что означает слово «Россия»? что она значит для нас с вами? Как называется наша республика? (Российская Федерация). Вспомните, я вам рассказывала о Земле, на которой мы с вами живем, и показывала на карте нашу территорию.

Педагог вносит в группу географическую карту и предлагает детям показать территорию России и рассказать, что находится на ее территории (реки, озера, возвышенности, леса, горы, поля, луга).

- Какие цвета преобладают на территории России? Чем богата наша страна? Расскажите.

Несколько детей, используя географическую карту, составляют рассказ о территории Российской Федерации и ее богатствах.

***Физминутка*** «Братцы» - русская игра пальцами рук.

Дети встают в круг и вытягивают правую руку вверх, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.

*Засиделись в избушке братцы,*

*Захотел меньшой прогуляться.* (Мизинец - в сторону, покачивается и возвращается в исходную позицию).

*Да скучно ему гулять одному.*

*Зовет он братца вдвоем прогуляться.* (Мизинец и безымянный в сторону, возвращаются в и.п.).

*Да скучно им гулять вдвоем.*

*Зовут братца втроем прогуляться.* (Отвести вбок 3 прижатых друг к другу пальца).

*Грустно старшим сидеть в избе,* (Большой и указательный соединяются подушечками 4 раза).

*Зовут они братцев домой к себе.* (Все пальцы соединяются в щепоть). При повторении игры работает левая рука. Затем можно попробовать обеими руками.

- У каждой республики есть свои отличительные знаки, какие? На стенде флаг, герб России. Расскажите о них. (Заслушиваются несколько ответов). У каждой республики есть своя торжественная песня-гимн. Когда он звучит, все должны встать.

Педагог включает гимн РФ (2 куплета).

- Расскажите, какой характер у этой песни? О чем она? (Читает

 слова гимна). .

- Кто из нас знает, какой город является столицей Российской Федерации?

На столе разложены картинки с изображением Москвы.

- Рассмотрите картинки и послушайте стихотворение А.С. Пушкина:

Москва, Москва!

Как много в этом звуке

Для сердца русского слилось,

Как много в нем отозвалось!

- О каком городе идет речь в этом стихотворении? Какой отклик в сердце каждого россиянина находят воспоминания о Москве? Когда вы слышите слово «Москва», о чем вы думаете, что вам представляется? Москва какая? Расскажите. Давайте составим звуковое письмо о Москве и о нашей стране.

На магнитофон записывается несколько писем. Затем предлагается прослушать их.

- Какое письмо вам большое понравилось, почему? О каких еще достопримечательностях вы бы рассказали?

***Физминутка***

- Вы любите дождь? Набежали на небо тучки, спрятали солнышко, и начался дождик. Забарабанил по листьям, по крыше, траве.

Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва ...

Вдруг стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

(Дети садятся на пол и ладошками отстукивают ритм дождя на полу).

Кап, кап, кап, кап!

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем. (Соединяют над головой руки - «зонтик»). Дождь закончился, побегаем по лужам. (Снимают обувь и босиком бегают по «лужам»).

Педагог собирает детей за столом и предлагает послушать рассказ К.Д. Ушинского.

*Наше Отечество.*

*Наше Отечество, наша Родина* - *матушка Россия.*

*Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы ее зовем потому, что в ней родились, в ней говорят на родном нам языке и все в ней для нас родное. А матерью мы ее зовем потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает нас и оберегает от всех врагов. Много есть на свете, кроме России, других хороших государств и земель, но одна у человека мать одна у него и Родина!*

- Почему мы называем место, где родились Родиной? Почему мы называем нашу Родину Отечеством? Почему Россию называют матушкой? На каком языке говорят люди, живущие в России? Как называют людей, живущих в России?

В конце занятия педагог предлагает детям рассмотреть открытки о Москве 19 века и сравнить их с изображениями современной Москвы.