**Перспективный план по теме «Семья»,**

 **для детей второй младшей группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма организации** | **Вторая младшая группа** |
| Фронтальные занятия  | *Моя семья.* Цель: закреплять знания детей о самих себе, воспитывать ласковое и чуткое отношение е своим близким. *Знакомое имя.* Цель: закрепить знания детей о своем имени, именах своих родных; привить потребность радовать своих близких.  |
| Часть занятия по другим разделам  | Развитие речи. Составление рассказов по картинам из серии «Моя семья», «Мы отмечали праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу быть как папа», «Хочу быть как мама».  |
| Беседы  | «Мы отмечали праздник». «Маленький помощник». «У нас в гостях бабушка». «Хочу быть как папа». «Хочу быть как мама».  |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки». Аппликация: «Моей мамочке», «Летит самолет», «Цветы в вазе».  |
| Развивающие игры  | Д/и: «А ты кто такой?», «Кому что надо?» (о профессиях).  |
| Творческие игры | Сюжетно-ролевая игра «Семья». «День рождения Мишки». «Путешествие, или Мы отдыхаем». «Создание семейного уголка».  |
| Продуктивная деятельность  | Рисование «Клоун веселый и грустный». Лепка «Матрешки пляшут и поют». Аппликация «Кукла Таня».  |
| Развивающие игры  | «Покажи правильно». «Чего не хватает?».  |
| Художественная литература  | Фольклор: песенки, потешки, прибаутки («Водичка, водичка... » и др.). А. Барто «Девочка чумазая», М. Мурр «Крошка Енот», Н. Саконская «Мой пальчик», К. Чуковский «Мойдодыр», Э. Успенский «Если б я девчонкой был», С. Маршак «О девочках и мальчиках».  |
| Праздники и развлечения  | Кукольный театр.  |
| Другие работы формы | Психогимнастика. Этюды и упражнения на различные эмоциональные состояния и позы человека.  |