**Перспективный план по теме «Семья»,**

**для детей второй младшей группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма организации** | **Вторая младшая группа** |
| Фронтальные занятия | *Моя семья.*  Цель: закреплять знания детей о самих себе, воспитывать ласковое и чуткое отношение е своим близким.  *Знакомое имя.*  Цель: закрепить знания детей о своем имени, именах своих родных; привить потребность радовать своих близких. |
| Часть занятия по другим разделам | Развитие речи.  Составление рассказов по картинам из серии «Моя семья», «Мы отмечали праздник», «Маленький помощник», «У нас в гостях бабушка», «Хочу быть как папа», «Хочу быть как мама». |
| Беседы | «Мы отмечали праздник». «Маленький помощник».  «У нас в гостях бабушка». «Хочу быть как папа». «Хочу быть как мама». |
| Продуктивная деятельность | Лепка: «Ладушки, ладушки, испечем оладушки», «Бусы и колечки».  Аппликация: «Моей мамочке», «Летит самолет», «Цветы в вазе». |
| Развивающие игры | Д/и: «А ты кто такой?», «Кому что надо?»  (о профессиях). |
| Творческие игры | Сюжетно-ролевая игра «Семья». «День рождения Мишки». «Путешествие, или Мы отдыхаем». «Создание семейного уголка». |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Клоун веселый и грустный».  Лепка «Матрешки пляшут и поют».  Аппликация «Кукла Таня». |
| Развивающие игры | «Покажи правильно».  «Чего не хватает?». |
| Художественная литература | Фольклор: песенки, потешки, прибаутки («Водичка, водичка... » и др.).  А. Барто «Девочка чумазая»,  М. Мурр «Крошка Енот»,  Н. Саконская «Мой пальчик»,  К. Чуковский «Мойдодыр»,  Э. Успенский «Если б я девчонкой был»,  С. Маршак «О девочках и мальчиках». |
| Праздники и развлечения | Кукольный театр. |
| Другие работы  формы | Психогимнастика.  Этюды и упражнения на различные эмоциональные состояния и позы человека. |