МАДОУ – детский сад№2

МО Усть – Лабинский район

Конспект ООД

**«Знаки и символы Кубани»**

по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

Сосина Ирина Анатольевна

Воспитатель

г. Усть - Лабинск

2014г.

МАДОУ ЦРР – детский сад №2

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группе

«Знаки и символы Кубани».

(с использованием технологий моделирования, проектирование, музейная педагогика)

**Программные задачи:**

-формировать у детей обобщенное представление о знаках и символах Краснодарского края;

- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи различного характера, экспериментировать, придумывать объяснения явлениям окружающей жизни, задавать вопросы.

-развивать воображение, умение выражать свои мысли и чувства.

-воспитывать патриотизм, уважение и любовь к Родине;

-способствовать закреплению навыков активного взаимодействия со взрослым и сверстниками, умения работать малыми подгруппами.

**Предварительная работа**: экскурсия в музей города Усть \_Лабинска, к администрации города, оформление в групповой комнате патриотического уголка, просмотр слайд – презентации «Наш любимый город». Чтение детям стихотворений кубанских авторов Г. Броян: « Мой Усть – Лабинск», Е. Синчило «Кубань».

**Материал**: Иллюстрации символики края, интерактивная доска, кукла –статуэтка «Кубанского казака», слайд- презентация: «Наш любимый город», аудиозапись гимна г. Усть – Лабинска в исполнение Кубанского казачьего хора, фото альбом :«Усть – Лабинск». Ватман, цветная бумага, краски, карандаш, фломастеры, фото детей, подкова, ленточки по количеству детей, медальки с изображением герба города Усть – Лабинска, карта Краснодарского края.

Ход образовательной деятельности

**1.Введение в ситуацию**.

Воспитатель: Дети, давайте вместе сейчас вспомним, как назывались наши предки.

Дети: Казаки.

Воспитатель: Да это казаки! Они и первые стали на защиту Российских рубежей, и построили крепость, которая со временем росла, увеличивалась и в 1794году превратилась в город Усть – Лабинск.

**2. Затруднение в ситуации**.

К нам в гости сегодня пришел казак, (педагог показывает статуэтку казака) с просьбой помочь ему изготовить герб его казачьего войска, но сам он этого сделать не может, и просит детей помощь ему в этом нелегком деле.

Воспитатель: Ребята, хотите ему помочь? А сможете?

Воспитатель:- А вы знаете, что такое герб? ( предполагаемые ответы детей: значок, какой-то символ, он находится на флаге, есть в каждом городе…)

Воспитатель: - Хотите узнать побольше? (хотим)

Воспитатель: - А где можно узнать?

Дети: можем сходить в музей, посмотреть слайд – презентацию, фото города, в книгах, журналах, газетах, посмотреть в энциклопедии…

**2. Актуализация знаний. Пробное действие**:

Воспитатель: Давайте вспомним, что лежит у меня на столе? Правильно – эта карта Краснодарского края. Давайте все вместе рассмотрим на карту. Есть на карте и моря, и леса, и горы, а самое главное это поля. Край наш очень большой и красивый. Это один из регионов нашей Родины России. Хотите рассмотреть границы нашего края? Помогите мне, скажите, каким цветом выделены границы? (дети рассматривают, выделяя границы, вспоминают условные обозначения; моря – синие, горы – коричневые, леса – зеленые и т.д.)

Воспитатель: И в каждом государстве и в каждом регионе есть свои символы, отличительные знаки, есть они и у Кубани. **Это флаг, герб, гимн.**

Воспитатель: Давайте вспомним символику Кубани. С флагом города вы уже знакомы, из каких частей состоит флаг? Деть рассматривают изображение флага **(Приложение 1)** и называют его части: синяя, красная, зеленая полосы, герб Кубани золотого цвета.

Воспитатель:

- Что вам напоминает синяя полоса?

Дети: небо, реки, моря.

Воспитатель: Значит, чем богат наш край?

Дети: в нашем крае много озер, рек, водоемов, ручейков, есть моря.

Воспитатель: Какие реки и моря вы знаете? (Дети называют и показывают на карте).

Воспитатель: Что вам напоминает красный цвет?

Дети: солнце, огонь, тепло.

Воспитатель: Значит, что обозначает красная полоса на флаге.

Дети: что край наш очень теплый, солнечный.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: жаркое лето, теплая осень, даже зимой бывает тепло. Летом поспевает много ягод и фруктов. И все они яркие, сочные, вкусные.

Воспитатель: А, что обозначает зеленая полоса? Вы, можете мне ответить?

Дети: Это значит что в нашем крае много лесов, лугов, зелени.

Воспитатель. Да. Кубань – это житница России. Это сельскохозяйственный край, в котором выращивают пшеницу, подсолнечник, кукурузу, сахарную свеклу.

(Педагог раскладывает картинки с изображением выращиваемых культур на карте).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а все ли полосы на флаге одинаковы. (нет ) Давайте их измерим.

Воспитатель: Давайте сравним с помощью условной мерки (ленточки).

(проводят измерения, сравнивают).

Воспитатель: Какой вывод можно сделать.

Дети: Ширина двух крайних полос равна ширине малиновой полосы.

Воспитатель: Что расположено в центре флага?

Дети: расположен герб Края.

Воспитатель: Где можно увидеть Флаг Кубани ?

Дети: мы видели в дни праздников, на стадионах, жилых домах.

Воспитатель: Давайте посмотрим слайд презентацию и вы мне скажите, где еще видели флаг Усть – Лабинска. (Просмотр слайд-презентации)

(ответы детей: на школе №2; городском парке; в музее и т. д).

Воспитатель: У нас в группе есть, свой небольшой музей флага, где собраны флаги разных стран, городов и государств. Давайте пройдем к нашему мини музею и рассмотрим экспонаты все вместе.

Воспитатель:

-Теперь давайте рассмотрим герб Усть – Лабинска. **Приложение №2**

**3.Новые знания.**

Воспитатель рассказывает о гербе г. Усть-Лабинска и его обозначениях:

-В зеленом щите, золотая зубчатая стена, мурованная черным с двумя такими же круглыми башнями с открытыми воротами и черными швами по кроям. В золотой главе щита, возникающий двуглавый орел.

-Скажите, пожалуйста, что он обозначает, как вы думаете?

- Символизирует покровительство государство казакам. Щит, окруженный знаменами, пожалованными нашим предкам, казакам за мужество и верную службу (Екатериной второй во время войны с Турками). Щит венчает княжеская корона (шапка) императора Александра второго, окруженным лавровым венком, над ним Российский императорский орел. Древки штандарта и знамен привиты двумя лентами ордена Ленина, соединены под щитом в багет. Это награда нашим землякам за мужество и героизм во время отечественной войны.

Увидеть государственный герб можно на пограничных столбах, на важных документах, на деньгах, на флаге, на местной газете и т. д.

Давайте рассмотрим фото альбом: «Усть – Лабинск», газеты, журналы и может, еще увидим герб Кубани.

Дети: рассматривают, фото альбом, газету, журналы, находят герб, удивляются на многих зданиях герб золотой, разных размеров, а в газете сельская новь он черно – белый, в журналах герб разноцветный.

Воспитатель: - А вы хотите поиграть и собрать разные части герба, чтобы лучше его запомнить?

**4.Дидактическая игра: « Найди, что покажу».**

Воспитатель раздает детям медальки с изображение герба Усть – Лабинского района и предлагает детям найти элемент герба, на маленькой медальке.

( У воспитателя герб выставлен на интерактивной доске).

Воспитатель: - Из скольких частей состоит герб?

Дети : считают(10)

Воспитатель: - Покажите мне зеленый щит.

Дети находят изображения на своих медальках.

Воспитатель: - Кто хочет рассказать, что обозначает, зеленый щит?

Воспитатель: - Покажите мне золотую крепость?

Дети находят изображения на своих медальках.

Воспитатель: - Кто, расскажет, для чего казаки построили крепость? ( И так далее по каждому элементу герба.)

-Кокой можно сделать вывод?

Отличаются ли маленькие гербы, от большого, обозначают они одно и тоже.

Как вы думаете?

**5.Динамическая пауза: Игра: « Подкова».**

Педагог предлагает детям подвигаться и поиграть в кубанскую народную игру: « Подкова».

Дети становятся в круг и поочереди под музыку передают подкову, выполняя при этом простые танцевальные движения, как только музыка замолкает, ребенок в руках которого осталась подкова, выходит в круг и показывает любое танцевальное движения дети за ним повторяют игра проводится 6- 7 раз.

**6.Включение способа действия в систему знаний и умений.**

Изготовления герба подготовительной группы « Б».

Воспитатель предлагает детям потренироваться и изготовить герб нашей группы, но сначала рассмотрим гербы разных городов, государств.

Воспитатель: человек давно заметил, что во многих городах есть свои отличительные особенности которыми, люди этого города гордились, и хотели увековечить эти особенности для своих предков на гербах и флагах. В Туле например – это пряник, Ярославле – оружие, Новороссийске - -это корабли.

Воспитатель: а, что в нашей группе особенного, что можно поместить на наш герб.

- Дети: мы дружные, спортивные, солнечные, веселые, любим, танцевать, играть, помогать взрослым.

Воспитатель: Герб есть у России, Краснодарского края, города Усть – Лабинска и у нас с вами свой собственный герб. Мы с вами дружные и веселые, поэтому в серединку поместим фото детей и воспитателя, мы как солнце, а лучики, это тепло, дружба, радость. На лучиках, то, что каждый из вас любит делать в детском саду.

Воспитатель предлагает сесть за стол и на ватмане сделать герб группы. Для изготовления предлагает детям карандаши, фломастеры, цветную бумагу, вырезки из книг, журналов, фото детей. **( Приложение 3)**

Воспитатель: А после того как мы с вами, повторили материал о флаге, гербе, сделали свой герб, сможем ли помочь казаку и сделать герб для него.

- Дети: сможем, мы многому научились, много узнали.

Воспитатель вместе с детьми еще раз рассматривает результат совместной работы, хвалит детей за аккуратность, за интересные выдумки детей, а особенно ……. за его умение собрать всех в команду, работать дружно и слаженно.

**7. Дидактическая игра: « Соберем герб для казака».**

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру « Соберем герб для казака».

- Я вам буду читать отрывки из произведений кубанских авторов, а вы будете выбирать картинки подходящие по смыслу и составлять герб.

**Бывалый казак. НестеренкоВ.Д.**

**Приложение 4**

|  |
| --- |
| Дед достал из сундука с козырьком фуражку Сапоги. Из тайника удалую шашку. Чуб волнистый причесал. Взгляд – лихой, горячий. Приоделся и сказал: «Я - на сход казачий.» |

8.Воспитатель: -Ребята , но у нас есть еще один символ – про который мне хочется вам рассказать, это- гимн, когда звучит гимн, его, слушают стоя. У нас тоже есть свой гимн.

-Хотите его послушать?

Он был написан в годы войны, вдали от дома, полковым священникам Константином Образцовым окало ста лет назад. Каждая строчка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордостью за ее славу.

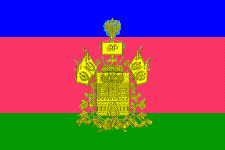
Воспитатель: включает аудиозапись гимна Кубани в исполнение Кубанского казачьего хора.

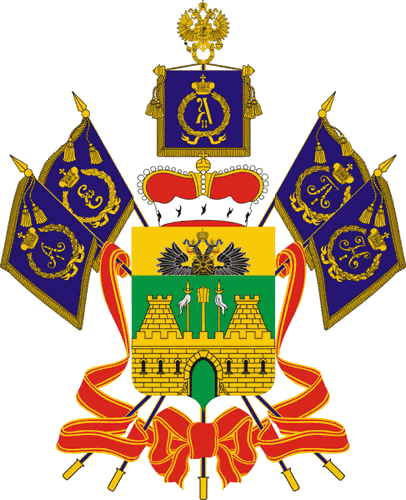
**9. Итог занятия**: -Друзья, о чем мы говорили сегодня на занятии? Что нового узнали?

Запомнили вы, что такое символы знаки, для чего они нужны, что обозначают? Сможете вы дома вместе с родителями составить герб семьи?

Дети: да сможем, у каждой семьи есть свои особенности, каждая, чем то увлекается, есть семейные традиции, семейные хобби, фото родных бабушек, дедушек из всего этого можно составить герб)

Воспитатель: Я очень рада, что вы помогли казаку составить герб, вы подарили такую радость видеть изображения герба казаков и герба группы. Герб группы мы оставим в патриотическом уголке.

Приложение1

Приложение2  


Приложение 3.





Приложение №4.





