Развлечение в младшей группе : « У Лунтика в гостях».

Цели: учить детей эмоциональному восприятию мультипликационного героя, понимать и оценивать его характер, передавать интонацией и голосом характер персонажа, учить понимать содержание стихов и загадок, доставить детям радость.

Оборудование: шарик, костюм лунтика, вырезанные из бумаги круги разного цвета, карандаши, маленькие мячи, корзинка, обручи, мыльные пузыри, ленточки разного цвета, песенки ( магнитофонная запись): « Друзей», « Улыбка», стихи и загадки о Лунтике, мультфильмы о Лунтике.

На прогулке воспитатель обращает внимание детей на воздушный шарик который привязан к паровозику.

Воспитатель: Ребята, что это за красивый шарик, кто нам его принес.

Хотите узнать кто?

А как ?

Дети : Спросить у кого- нибудь.

Воспитатель: А я знаю нудно разгадать загадку, которая приклеена на шарике. Читает:

Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны –  
Знают, любят малыши.  
*(Лунтик)*  
  
Знают взрослые и дети,  
Что упал с другой планеты — Фиолетовый зверек,  
Детям маленьким дружок.  
*(Лунтик)*

Фиолетовой окраски,  
Этот зверь совсем нестрашный-  
Дружелюбен, честен, ласков.  
Как зовут тебя мохнатик? ( Лунтик).

Дети : Это Лунтик!

Воспитатель: А давайте его поищем.

Дети: Находят на веранде игрушку, нарисованного на стене, картинки Лунтика и его самого.

Лунтик здоровается с детьми и читает стихотворения:

Веселый Лунтик, озорной,  
С Луны пришел он к нам домой.   
Бегает, резвится,  
Все время веселится.  
Дарит радость всем вокруг.  
Лунтик — самый лучший друг!

Звучит песенка, друзей Лунтик приглашает всех танцевать и петь вместе с ним.

Лунтик приглашает помочь ему собрать ягодки, дети вместе собирают в корзинки разноцветные мячи.

Воспитатель просит детей и Лунтика нарисовать его друзей, чтобы Лунтику небыло одиноко. Детям раздаются разноцветные круги, на которых карандашами дети рисуют Милу, Кузю, пчеленка т .д.

Ой ! Лунтик снова всех приглашает танцевать и петь под песенку: « Улыбка».

Для того чтобы надуть мыльные пузыри нужно достать их из коробочки связанной множеством ленточек, Лунтик просит детей помочь ему, дети вместе с Лунтиком распутывают ленты. Достают мыльные пузыри и дуют их.

Воспитатель предлагает детям и Лунтику послушать сказку.

Дети усаживаются на лавочку вместе с Лунтикам и слушают сказку:

Сказка про Лунтика и насекомых.   
  
В сказочной стране далёкой,   
На полянке у пруда,   
Жил – да был народ весёлый   
Под названием – насекомые:   
  
Разноцветная букашка   
С добрым именем Милашка,   
Вот Пчелёнок, он – трудяшка,   
Целый день летает он   
За нектаром из цветов.   
  
Вот зелёный «человечек»   
Под названием кузнечик.   
Прыгает он высоко,   
Кузею зовут его.

|  |
| --- |
| Это, что за красота  Полетела в небеса?  Догадались вы наверно  Это бабочка Эллина.   Ну, а это, кто же там  Тащит груз тяжёлый сам?  Поднатужился сильней  Наш упорный муравей.   Они прыгали, летали,  Стрекотали и жужжали.  Жили дружно, не сердились,  Если ссорились – мирились.   Вдруг с Луны свалился к ним  Неизвестный «гражданин».  Лунтиком его прозвали  И все дружно уважали.   Ну, а Лунтик добрый был,  Всех он сразу полюбил.  Малышей не обижал,  Ну, а старших - уважал.   Поселился в доме пчёл,  Подружился с Кузей он.  И с пчелёнком, и с букашкой,  И, конечно же, с Милашкой.   Вот так жил народ весёлый  Под названием - насекомые.  Лунтик благодарит ребят и взрослых оставляя на память мультфильмы о своих приключениях. |