Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №5»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие в Африку»

(познавательное развитие)

(возраст детей: 4-5 лет)

Составил:

воспитатель первой кв. кат. Погорелова Г.А.

**Цель:** закрепить с детьми полученные ими знания и умения.

**Образовательные задачи:**

* закрепить представления детей о плане;
* закрепить умение детей ориентироваться в пространстве;
* закрепить умение детей активно использовать в словаре слова с противоположным значением (узкий - широкий, толстый - тонкий, высокий – низкий), обозначающие свойства предметов;
* закрепить представление детей о геометрических фигурах (куб, конус, цилиндр, шар, пирамида);
* закрепить представление детей о ритме (закономерной последовательности);
* закрепить умение детей знать и называть цифры от 1 до 9;
* закрепить умение детей соотносить цифру с количеством предметов.

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, память, мышление, внимание, восприятие;
* развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать у детей отзывчивость, желание помочь персонажу;
* воспитывать умение слушать мнения друг друга, работая в коллективе;
* воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

**Активизация словаря:**

* план, прямо, налево, направо, узкий - широкий, толстый - тонкий, высокий – низкий куб, конус, цилиндр, шар, пирамида.

**Методические приемы:**

* игровая мотивация;
* наглядный;
* словесный.

**Предварительная работа:**

* просмотр мультфильма «Доктор Айболит»;
* чтение произведения К.И.Чуковского «Доктор Айболит»;
* разучивание физминуток.

**Инструментарий:**

* части «дороги» из линолеума с изображением прямой, кривой и ломаной линий;
* разлинованные в крупную клетку листы бумаги;
* карточки с изображением орла;
* таблица и соответствующие геометрические фигуры;
* карточки со схемами на сложение и вычитание;
* карточки с цифрами от 1 до 5;
* карточки со знаками +, -, <, >.

**Сюжетная линия:**

* Айболиту необходимо помочь отправиться в Африку и вылечить животных.

**Технические средства:**

* ноутбук,
* мультимедийный проектор,
* ЭОР – презентация к НОД.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (ФЭМП), «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Подгруппа детей:** 12 человек.

**Время проведения:** 20 минут.

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Ребята, когда я пришла в детский сад, то почтальон принес мне письмо. Оказалось, это письмо от доктора Айболита.

***Слайд №1(Айболит).***

Он пишет, что получил телеграмму от животных из Африки: «Приезжайте, доктор, в Африку скорей и спасите, доктор, наших малышей!».

***Слайд №2 (телеграмма).***

 Но самому ему до Африки не добраться, и он просит нас ему помочь. Поможем?

**Дети.** Да.

**В.** Тогда отправляемся в путь.

Айболит нас в путь зовет,

Смело мы идем вперед,

Мы помочь ему хотим,

Все преграды победим.

***Слайд №3 (лес).***

Ребята, посмотрите, вот на пути у Айболита густой лес, а в лицо ему ветер и листья летят. Не видит Айболит дороги. Ребята, как можно помочь Айболиту пройти через лес?

**Д.** Воспользоваться планом, картой.

**В.** Правильно.

***Слайд №4 (план).***

Давайте посмотрим на план и подскажем Айболиту направление пути.

*Дети смотрят на план и комментируют движение: идти прямо до высокой ели, повернуть направо у толстого дерева, идти прямо до узкой реки, перейти реку по широкому мосту.*

**В.** Вот Айболит и вышел из леса. Молодцы, ребята, помогли Айболиту. Отправляемся дальше.

Айболит нас в путь зовет,

Смело мы идем вперед,

Мы помочь ему хотим,

Все преграды победим.

***Слайд №5 (море).***

Но что же теперь перед нами?

**Д.** Море.

**В.** Бушует, шумит на просторе. Как помочь Айболиту перебраться через море? ***Слайд №6 (кит).***

Посмотрите, ребята, кто это приплыл?

**Д.** Кит.

**В.** Ребята, кит может перевезти Айболита через море?

**Д.** Может.

**В.** Ой, ребята, у кита болит зуб и ему очень больно. Что же делать?

**Д.** Нужно ему вылечить зуб.

**В.** Ребята, посмотрите, у Айболита в аптечке много разных лекарств*. Воспитатель показывает аптечку доктора Айболита.* Давайте поможем ему найти необходимое лекарство от зубной боли. Слушайте внимательно: нужно выбрать лекарство, которое имеет форму цилиндра, а к нему подобрать инструкцию, на которой будет изображен паспорт цилиндра.

*Дети из множества предложенных геометрических фигур (цилиндр, конус, призма, пирамида) выбирают необходимую и ее паспорт.*

**В.** Молодцы. У кита больше не болит зуб, и он может перевезти Айболита через море.

***Слайд №7.***

Отправляемся дальше.

Айболит нас в путь зовет,

Смело мы идем вперед,

Мы помочь ему хотим,

Все преграды победим.

***Слайд №8 (горы).***

Ребята, что у нас на пути? И горы встают у него на пути.

Поможем Айболиту преодолеть горы?

**Д.** Да.

**В.** Тогда повторяйте за мной.

Вот уж горы на пути.

Их нам нужно обойти.

Мы взбираемся наверх,

С вами мы сильнее всех.

Как же вниз спуститься нам?

Обратимся мы к орлам.

Покружимся над землей,

Приземлимся мы с тобой.

Вот мы и перебрались через горы и оказались в Африке.

***Слайд №9 (Африка).***

Ребята, только Африка большая, и чтобы Айболит не заблудился и дошел до больных животных, ему нужно помочь и показать дорогу. Присаживайтесь за столы.

***Слайд №10 (начало орнамента).***

Перед вами лежит начало дороги, чтобы ее продолжить, нужно выложить орнамент, сохраняя ритм. Необходимые геометрические фигуры лежат у вас на подносе.

*Дети выкладывают орнамент.*

***Слайд №11 (орнамент).***

**В.** Молодцы. Вот Айболит и добрался до заболевших животных.

***Слайд №12 (животные).***

Ребята, животных так много, что Айболит не успевает раздавать им лекарства. Давайте ему поможем.

**Д.** Давайте.

**В.** Посмотрите, какие животные перед вами.

**Д.** Страусята, бегемотики, акулята.

**В.** Ребята, посчитайте и скажите, сколько акулят.

***Слайд №13 (акулята).***

**Д.** Акулят четверо.

**В.** Какая цифра нужна, чтобы показать количество акулят?

**Д.** Цифра четыре.

**В**. Сколько таблеток нужно дать акулятам?

**Д.** Четыре.

**В.** Слушайте внимательно: вам необходимо выбрать карточку с количеством таблеток, соответствующим количеству животных, а также подобрать соответствующую цифру. Приступайте.

*Дети выполняют задание.*

***Слайд №14 (цифра 4), 15 (страусята), 16 (цифра 5),17 (бегемотики), 18 (цифра 7).***

**В.** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, помогли Айболиту, всех животных вылечили.

***Слайд №19 (животные).***

Теперь можно возвращаться обратно в детский сад.

С Айболитом долго шли,

Всем зверятам помогли.

Возвращаемся назад,

Очень рад нам детский сад.

Вот мы и вернулись с вами в наш детский сад.

***Слайд №20 (детский сад).***

Понравилось вам наше путешествие?

**Д.** Понравилось.

**В.** Ребята, доктор Айболит очень благодарен вам за помощь и хочет сделать вам подарок. Ребята, вы молодцы. Спасибо.