Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №5»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие с Айболитом»

(познавательное развитие)

(возраст детей: 5-6 лет)

Составил:

воспитатель первой кв. кат. Погорелова Г.А.

**Цель:** закрепить с детьми полученные ими знания и умения.

**Образовательные задачи:**

* закрепить представления детей о видах линий (прямая, кривая, ломаная);
* закрепить знания детей о таблице и ее свойствах;
* закрепить представления о составе чисел 2-5, взаимосвязи целого и частей;
* закрепить умение решать арифметические выражения на сложение и вычитание (прием присчитывания 1 и 2);
* закрепить умение сравнивать группы предметов с использование знаков <, >;
* закрепить умение ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, память, мышление, внимание, восприятие;
* развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать у детей отзывчивость, желание помочь персонажу;
* воспитывать умение слушать мнения друг друга, работая в коллективе;
* воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

**Активизация словаря:**

* прямая, кривая, ломаная, таблица, строка, столбец.

**Методические приемы:**

* игровая мотивация;
* наглядный;
* словесный.

**Предварительная работа:**

* просмотр мультфильма «Доктор Айболит»;
* чтение произведения К.И.Чуковского «Доктор Айболит»;
* разучивание физминуток.

**Инструментарий:**

* части «дороги» из линолеума с изображением прямой, кривой и ломаной линий;
* разлинованные в крупную клетку листы бумаги;
* карточки с изображением орла;
* таблица и соответствующие геометрические фигуры;
* карточки со схемами на сложение и вычитание;
* карточки с цифрами от 1 до 5;
* карточки со знаками +, -, <, >.

**Сюжетная линия:**

* Айболиту необходимо помочь отправиться в Африку и вылечить животных.

**Технические средства:**

* ноутбук,
* мультимедийный проектор,
* ЭОР – презентация к НОД.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (ФЭМП), «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Подгруппа детей:** 12 человек.

**Время проведения:** 25 минут.

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Ребята, когда я пришла в детский сад, то почтальон принес мне письмо. Оказалось, это письмо от доктора Айболита.

***Слайд №1(Айболит)***

Он пишет, что получил телеграмму от животных из Африки: «Приезжайте, доктор, в Африку скорей и спасите, доктор, наших малышей!».

***Слайд №2 (телеграмма)***

Но самому Айболиту до Африки не добраться, и он просит нас ему помочь. Поможем?

**Дети.** Да.

**В.** Тогда отправляемся в путь.

*Воспитатель и дети идут по кругу и проговаривают слова.*

Айболит нас в путь зовет,

Смело мы идем вперед,

Мы помочь ему хотим,

Все преграды победим.

***Слайд №3 (лес)***

Ребята, посмотрите, вот на пути у Айболита густой лес, а в лицо ему ветер и листья летят. Не видит Айболит дороги. Давайте поможем ему найти дорогу.

**Д.** Давайте.

**В.** Тогда слушайте внимательно. Вам необходимо выложить дорогу из трех частей: первая часть дороги похожа на прямую линию, вторая – на кривую, третья – на ломаную.

Приступайте.

*Дети выкладывают дорогу из кусков линолеума, на котором начерчены соответствующие линии.*

**В.** Вот Айболит и вышел из леса. Молодцы, ребята, помогли Айболиту. Отправляемся дальше.

Айболит нас в путь зовет,

Смело мы идем вперед,

Мы помочь ему хотим,

Все преграды победим.

***Слайд №4 (море)***

Но что же теперь перед нами?

**Д.** Море.

**В.** Бушует, шумит на просторе. Для того чтобы помочь Айболиту перебраться через море, необходимо отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Через море – океан

К нам плывет живой фонтан.

**Д.** Кит.

***Слайд №5 (кит)***

**В.** Ребята, кит может перевезти Айболита через море?

**Д.** Может.

**В.**Тогда повторяйте за мной.

Вот уж море на пути.

Как его нам обойти?

Вместе мы кита зовем

И на нем переплывем.

Африка так далеко,

Плыть нам очень нелегко.

Много разных рыб вокруг,

Все плывут, плывут, плывут.

Но ведь кит – это не рыба,

Скажем мы ему: «Спасибо».

**В.** Вот и переправился Айболит через море. Отправляемся дальше.

Айболит нас в путь зовет,

Смело мы идем вперед,

Мы помочь ему хотим,

Все преграды победим.

***Слайд №6 (горы)***

Ребята, что у нас на пути?

**Д.** Горы.

**В.** Для того чтобы помочь Айболиту преодолеть горы, необходимо отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Эта птица – зоркий глаз,

Сверху видит он всех нас.

**Д.** Орел.

***Слайд №7 (орел)***

**В.** Давайте присядем за столы и проследим, в каком направлении полетят орлы. *Дети садятся за столы, берут разлинованный в крупную клетку лист и карточку с изображением орла.*

**В.** Орел начинает свой полет с середины листа. Орел полетел на одну клетку вверх.

Орел полетел на одну клетку вправо. Где оказался орел?

**Д.** В верхнем правом углу и т.д.

**В.** Молодцы. Мы перебрались через горы и оказались в Африке.

***Слайд №8 (Африка)***

С нашей помощью Айболит добрался до заболевших животных. Ребята, пока Айболит ехал, часть лекарств в его аптечке перепутались. Давайте поможем ему расставить их на места.

**Д.** Давайте.

**В.** Перед вами лежит аптечка доктора Айболита. Как она называется?

**Д.** Таблица.

**В.** Как называются полки, расположенные слева направо?

**Д.** Строки.

**В.** Как называются полки, расположенные сверху вниз?

**Д.** Столбики.

**В.** Какие геометрические фигуры расположены на первой, второй, третьей, четвертой строках?

**Д.** Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.

**В.** Какого цвета фигуры расположены в первом, втором, третьем, четвертом столбиках?

**Д.** Синего, красного, зеленого, желтого.

**В.** Разместите в таблицу недостающие фигуры.

*Дети выполняют задание.*

**В.** Молодцы. Помогли Айболиту расставить лекарства. Теперь он может приступить к лечению животных.

***Слайд №9 (животные)***

Только заболевших животных так много, что Айболит сбился со счета. Поможем ему их сосчитать?

**Д.** Поможем.

**В.** Чтобы узнать, кто пришел к Айболиту лечиться, необходимо отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Бегает быстро,

Летать не летает.

За что же тогда

Ее птицей считают?

**Д.** Страус.

***Слайд №10 (страусята)***

Ребята, сначала к Айболиту пришли 2 страусенка, потом подошел еще один. Сколько всего страусят пришло к Айболиту? Какое действие необходимо выполнить, чтобы ответить на заданный вопрос?

**Д.** Сложение.

**В.** Правильно. Составьте соответствующее заданию выражение с помощью предложенных вам цифр.

*Дети составляют соответствующее выражение.*

**В.** Какое выражение вы составили?

**Д.** 2+1=3.

***Слайд №11 (выражение)***

**В.** Правильно. Молодцы. Послушайте, кто еще пришел за помощью к Айболиту.

Толстокожий, толстогубый,

А во рту четыре зуба.

В жаркой Африке живет

Это толстый …

**Д.** Бегемот.

***Слайд №12 (бегемотики)***

Ребята, сначала к Айболиту пришли 5 бегемотиков, потом двое выпили лекарство и ушли. Сколько бегемотиков осталось у Айболита? Какое действие необходимо выполнить, чтобы ответить на заданный вопрос?

**Д.** Вычитание.

**В.** Правильно. Составьте соответствующее заданию выражение с помощью предложенных вам цифр.

*Дети составляют соответствующее выражение.*

**В.** Какое выражение вы составили?

**Д.** 5-2=3.

***Слайд №13 (выражение)***

**В.** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, помогли Айболиту, всех животных вылечили. Давайте поможем Айболиту узнать, каких животных он вылечил больше, а каких меньше. Для этого нам необходимо составить неравенство. Давайте вспомним, сколько страусят он вылечил.

**Д.** 3.

**В.** Правильно. А сколько бегемотиков?

**Д.** 5.

**В.** Чтобы сравнить группы животных, нам необходимо составить неравенство. Составьте соответствующее неравенство.

*Дети составляют соответствующее неравенство.*

**В.** Какое неравенство вы составили?

**Д.** 3<5 (3 меньше 5). 5>3 (5 больше 3).

***Слайд №14 (неравенство).***

**В.** Молодцы, ребята, помогли Айболиту. Все задания выполнили. Теперь можно возвращаться обратно в детский сад.

С Айболитом долго шли,

Всем зверятам помогли.

Возвращаемся назад,

Очень рад нам детский сад.

Вот мы и вернулись с вами в наш детский сад.

***Слайд №15 (детский сад)***

Понравилось вам наше путешествие?

**Д.** Понравилось.

**В.** Ребята, доктор Айболит очень благодарен вам за помощь и хочет сделать вам подарок. Ребята, вы молодцы. Спасибо.