**Программное содержание.**

Познакомить детей с растением подсолнечник. Расширить и активизировать словарь детей по теме: подсолнечник. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру. Формировать желание своими руками сделать подсолнечник. Формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Двигаться в соответствии с веселым характером музыки. Начинать движение с началом звучания музыки и заканчивать с ее окончанием. Выполнять движения в соответствии с текстом песни. Бегать легко, не шаркая ногами и не обгонять друг друга.

**Интегрирование:**

***Образовательная область:***

* Познание (Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира.)
* Музыка

***Оборудование и материалы:***

Демонстрационный: подсолнечник, бутылка подсолнечного масла, семечки, изображение солнца. Раздаточный: листы картона с готовым на нем кругом из черного пластилина, лепестки подсолнечника (вырезанные из цветной бумаги). Петушок (би-ба-бо).

Атрибуты для танца: карусель, цветы – подсолнухи.

Кукла - бибабо

***Предварительная работа:***

Наблюдение, рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы.

Разучивание Песни – танца “Подсолнушки”.

**Ход занятия.**

*Под русскую народную музыку «Во саду ли в огороде» дети с воспитателем заходят в зал.*

***Музыкальный руководитель.*** Смотрите ребята, кто к нам пришел в гости. *(Ответы детей)*

- Конечно, петушок. Что он нам принес? *(Ответы детей)*

- Верно! Это подсолнухи. Какие они красивые. *(Дети вместе с педагогом рассматривают подсолнухи.)*

- Мы говорим подсолнух, но правильно это растение называется – подсолнечник. Давайте повторим и запомним.

- Ребята! А почему его так называют? *(Ответы детей)*

- Верно! Они тоже любят расти под солнышком.

- С какой стороны на небе солнце, туда они свои головки поворачивают, будто любуются солнышком. Недаром про подсолнух в загадке говорится:

Стоит Антошка

На одной ножке.

Где солнце станет,

Туда он глянет.

***Песня - танец******«Подсолнушки»*** *сл. и муз. Г. Вихаревой*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Посмотри, подсолнушки  В полюшке стоят  И десятки солнышек  На ребят глядят | *Дети покачиваются из стороны в сторону, подсолнух держат двумя руками.* |
| *Припев:*  Ах, как ярко  Солнышки горят  Ах, как ярко  На ребят глядят. | *Кружатся* |
| **2.** И пошли в присядку,  И пошли плясать.  Вот уж непоседушки,  Не хотят стоять! | *Дети выполняют «пружинку»* |
| *Припев:* | *Кружатся* |
| **3.** Выставляют ножки  Вместе веселей  Топают все дружно  Топают смелей. | *Выставляют на пятку то првую, то левую ногу.*  *Выполняют «топотушки»* |
| *Припев:* | *Кружатся* |
| **4.** Вот и побежали  Солнышко встречать.  Потому что с солнышком  Весело плясать. | *Воспитатель поднимает «КАРУСЕЛЬ» с лентами. Дети бегут к нему, берут ленту левой рукой, подсолнух правой.* |

*Дети катаются на карусели.*

*Куплет повторяется 2 раза.*

*Воспитатель заканчивает танец словами:*

Вот какие солнышки выросли у нас,

Яркие подсолнушки веселили вас!

*После танца воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.*

***Воспитатель.*** На головках подсолнуха созревают вкусные семечки.

Смотрите на столе у петушка стоит подсолнечное масло. Его делают из семечек. Семечки созревают на головках подсолнуха, их очень любит петушок. Смотрите у него всего один подсолнух, а если мы сделаем много подсолнухов, то всю зиму он будет клевать вкусные семечки.

***Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотой подсолнушек,  Лепесточки – лучики.  Он – сыночек солнышка  И веселой тучки. | *(Руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу. Пальцы разведены в стороны).* |
| Утром просыпается,  Солнышком лучится,  Ночью закрываются  Желтые ресницы. | *(Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются.)* |
| Летом наш подсолнушек –  Как цветной фонарик.  Осенью нам черненьких  Семечек подарит. | *(Поочередно каждым пальцем правой руки постучать по раскрытой ладони левой руки. Затем поменять руки.)* |

***Воспитатель.*** Вы хотите сделать подсолнечник своими руками? *(Ответы детей).*

- Тогда занимайте свои места в нашей мастерской *(дети подходят к столу).*

- Посмотрите, у нас есть готовая серединка цветка, что ещё не хватает? *(Ответы детей - лепестков).*

- По краям всего круга прикладываем и большим пальцем правой руки надавливаем лепесточек *(желтые листочки, вырезанные из цветной бумаги).* - Семена подсолнечника острым концом вдавливаем в пластилин по всему кругу.