**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

П/с - обогащать лексику синонимами, эпитетами

 - учить связывать значения пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией

 - активизировать мыслительную и речевую деятельность, используя проблемную ситуацию, схемы, модели

 - формировать социально-коммуникативные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

**Предварительная работа:** чтение сказок (Ш. Перро, русские народные); разучивание песен, стихов о дружбе; создание «Банка пословиц» и плаката «Дом дружбы».

**Оборудование:** дерево Дружбы, сказочные герои: Дюймовочка, Буратино, кащей Бессмертный, Золушка, Баба Яга.

**Ход занятия**

Почтальон приносит письмо от Шапокляк.

**Вос-ль:** Что же нам делать, как помочь Шапокляк?

**Дети:** Расскажем про дружбу, что знаем сами.

**Вос-ль:** Надеюсь вы понимаете, что это работа не простая и нам придется пройти длинный путь и выполнить не одно задание, чтобы показать Шапокляк, что мы сами умеем дружить…Но есть еще одна проблема: как же она увидит все, что мы здесь будем делать и говорить?

**Дети:** Нам нужен человек, который все будет снимать на видеокамеру,а кассету мы вышлем Шапокляк.

**Вос-ль:** Тогда в путь.

**А вот и первое задание**

У слова «дружба» есть слова- родственники. Давайте и назовем слова похожие на слово «дружба».

**Д/упр-е: «Семья слов»**

*(дружить, друг, подружка, дружище, дружочек, дружок, дружелюбный)*

А что означает слово дружелюбный? Кто может объяснить?

*(дети объясняют значение слова)*

**Вос-ль:** Ребята, когда у человека много друзей какое у него настроение?

**Дети:** Хорошее.

**Вос-ль:** А у вас какое настроение?

**Дети:** Веселое, радостное, прекрасное!

**Вос-ль:** Поделитесь своим секретом, почему вам так весело и радостно?

**Дети:** Нам интересно в детском саду, к нам пришло много гостей, у нас здесь много друзей.

**Вос-ль:** А с кем здесь можно дружить?

**Дети:** Со всеми!

**Вос-ль:** А как вы думаете, с чего начинается дружба?

**Дети:** С доброго взгляда, хорошего поступка, оказанной помощи.

**Вос-ль:** Пройдите, пожалуйста, к столу и откройте конверты. Посмотрите внимательно и найдите схему одинокого человека. Какое у него выражение лица?

**Дети:** Грустное, мрачное, обиженное, печальное.

**Вос-ль:** С чем можно сравнить его настроение?

**Дети:** С серой тучей, пасмурным небом, увядшим цветком.

**Вос-ль:** Покажите человека, по выражению лица которого можно подтвердить, что у него много друзей.

Дети показывают.

**Вос-ль:** Как вы догадались?

**Дети:** У него веселое, счастливое, радостное лицо.

**Вос-ль:** С чем можно сравнить его настроение?

**Дети:** С солнышком, распустившимся цветком, пушистым облаком.

**Вос-ль:** А еще с первыми весенними листочками я дарю вам листочки, а вы повесьте их на наше дерево «Дружбы».

**(Игра «Настоящий друг - это…»)**

*Дети говорят кто такой настоящий друг и вешают листочки на дерево.*

**Вос-ль:** Много хороших слов вы сказали о настоящих друзьях, а какие вы знаете пословицы и поговорки о дружбе?

*Дети называют пословицы и поговорки*

**Вос-ль:** Я тоже знаю одну пословицу: «Дорога к дому друга никогда не бывает длинной»

Мы обязательно после занятия подумаем, как ее изобразить и наш «Банк пословиц» пополнится еще одной интересной пословицей.

**Вос-ль:** Ребята, одна маленькая девочка из сказки очень хочет, чтобы вы ей помогли. Догадались кто эта девочка?

**(Пальчиковая гимнастика «Помоги Золушке»)**

*Дети сортируют рис и гречу.*

**Вос-ль:** Вы хотели бы взять в друзья Золушку, почему?

Мы сейчас поиграем в игру «Выбери себе в друзья сказочных героев».

*Дети выбирают, называют их качества.*

Остаются отрицательные герои.

**Вос-ль:** Почему вы не хотите дружить с оставшимися сказочными героями?

*Дети называют их отрицательные качества.*

**Вос-ль:** Как им помочь исправиться, ведь среди таких героев есть и Шапокляк?

**Дети:** Нужно научить ихнесовершатьплохих поступков, почаще улыбаться, не сердиться.

**Вос-ль:** Так что же такое дружба?

**Дети:** Дружба это когда интересно общаться друг с другом, когда у людей общие интересы. Всем советуем дружить.

У нас есть хорошая песня В. Герчик о дружбе. Эта песня поможет всем понять, что дружба может делать настоящие чудеса.

*( Дети приглашают гостей и все исполняют песню).*

**Вос-ль:** Замечательное занятие у нас получилось. Посмотрите, как озарилась наша группа радостными улыбками, согрелась теплом дружеских сердец.

- Что для жизни нужно?

- Солнце!

- Что для дружбы нужно?

- Сердце!

- Что для сердца нужно?

- Счастье!

- А что для счастья нужно?

- Мир!

**Вос-ль:** Мы желаем вам всем Мира. А с вами, ребята, на следующем занятии мы будем готовить к выпуску газету о дружбе, и обязательно используем в нашей газете высказывания наших гостей.