Автор: Имшинецкая Жанна Владимировна.

Тема: групповой, исследовательско - творческий проект «Встречаем птиц».

Цель: Расширять представления детей о перелётных птицах.

Задачи:

* Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;
* Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны.
* Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети 2 младшей группы.

Сроки реализации: 3.03.14 – 14.03.14.

План реализации группового, исследовательско – творческого проекта «Встречаем птиц».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап |  |  | примечание |
| 1.Подготовительный | Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта.  | Подбор детской и педагогической литературы, картин и иллюстраций, музыкальных произведений, видеоматериалов, голосов птиц, дидактических и подвижных игр, материалов для творческой деятельности детей. |  |
| 2.Основной | Работа с родителями. Оформление мини выставки «Птицы - наши друзья».Оформление стенгазеты «Птицы нашего края».Консультация «Помощь птицам весной».Работа с воспитанниками.Беседы, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, художественное творчество. Дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры, рассматривание иллюстраций, наблюдения. | Подвижные игры: «Птички летают», «Птички в гнёздах», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Кот и птицы»;Дидактические игры: «Кто какую песенку поёт», «Перелётные птицы», «Что за птичка», «Назови и покажи перелётных птиц», «Посади птиц на дерево»; Сюжетно – ролевая игра: «Покормим птиц».Беседа: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями», «Чем птицы отличаются от животных».Прослушивание: музыка П.И. Чайковского «Жаворонок», голоса птиц.Чтение художественной литературы: Николай Сладков «Воробьишкина весна», стихи и потешки о птицах.Наблюдение за прилетающими птицами, « Птицы на территории детского сада», « Стайка птиц».Рисование: «Зёрнышки для птиц», «Скворечник».Лепка: «Утята»Аппликация: «Озеро для уточки»Рассматривание альбома: «Птицы». |  |
| 3Заключи -тельный | Досуг: «По – весеннему запели птички».Фотокаллаж: «Как мы встречали птиц».  | Конспект досуга, фотографии. |  |

В реализации проектной деятельности:

1. Знания детей о птицах расширились;
2. Дети научились отличать перелётных птиц, от зимующих.
3. На протяжении реализации проекта «Встречаем птиц» у детей развивалась связная речь.
4. Повысился познавательный интерес.

5. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам.