Тема: "Соли, строение, названия"

Тип урока: открытия новых знаний

Цель: - **Иметь** представление о новом классе неорганических соединений, навыки работы в группе.

- **Уметь** составлять формулы солей, давать им названия, оценивать работу по образцу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель/результат | Способы | Средства | | Управленческие действия |
| Трофика | Стихии |
|  | Сосредоточение | Загадка про соли | Интереса | Обращение |
| Уметь различать классы неорганических соединений | Сопоставление | Набор карточек с формулами основных классов неорганических соединений (сопоставить формулы соединений и их класс) | Поиска | Озадачивание |
| Уметь выделять и формулировать цель | Сосредоточение | Неиспользованные карточки (новый класс соединений) | Интереса | Озадачивание |
| Уметь выделять главное | Сосредоточение | Определение класса соли (формулировка понятия) | Направленного внимания | Опрашивание |
| Уметь составлять формулы солей | Созерцание | Алгоритм составления формул солей | Направленного внимания | Объяснение |
|  | Сотрудничество | Работа в группах (составление формул солей с различными степенями окисления металлов и кислотных остатков) | Коллективного поиска | Объединение учащихся в группы  Озадачивание |
| Уметь давать названия солям | Созерцание | Таблица названий кислотных остатков | Направленного внимания | Объяснение |
|  | Сотрудничество | Работа в группах (дать название составленным формулам) | Коллективного поиска | Озадачивание, опрашивание |
| Уметь выполнять действия по алгоритму | Совершенствование  Сохранение | Самостоятельная работа по составлению и названию формул солей | Практического применения | Отрабатывание  Обобщение |
| Уметь корректировать свои действия,  отталкиваясь от обстоятельств и результата | Сопоставление | Взаимопроверка по эталону | Доброжелательности | Оценивание  Обговаривание |
|  |  |  |  |  |