**Индивидуальный план самообразования**

**учителя начальных классов МБОУ «Коморгузинская СОШ» Ново-Юльбинский филиал Атнинского муниципального района РТ**

**на 2015 -2016 учебный год**

1. ***ФИО***. Гайфуллина Гильсина Махмутовна
2. ***Должность***. Учитель начальных классов
3. ***Образование***. Высшее. КГПИ, филфак, 1990г.
4. ***Специальность по диплому***. Учитель начальных классов, воспитатель. Учитель русского языка и литературы
5. ***Педагогический стаж***. 30лет.
6. ***Категория.*** Первая.
7. ***Курсы повышения квалификации.***

* ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» по теме «Педагогическая система развивающего образования как основа реализации ФГОС НОО» с 09.04.2012 по 27.04.2012 в объеме 108 часов.
* в Институте развития образованияРеспублики Татарстан по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 72часа, подтверждающий документ - удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, 2012г.
* Участие в работе учебного модуля курсов повышения квалификации с 7апреля по 11 апреля 2014г. по теме « Возможности современного содержания стандарта второго поколения (образовательные проекты издательства «Академкнига/Учебник») в объёме 72часа

***Индивидуальная тема самообразования***. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках ФГОС»

1. ***Технология, по которой работаю***. Деятельностный метод обучения.
2. ***Внеклассная работа***. Планирование, подготовка и проведение внеклассных

мероприятий, олимпиад, участие в районных, российских, международных конкурсах, олимпиадах, выставках, проведение предметных недель.

1. ***Общественно – педагогическая деятельность***. -
2. ***Творческие замыслы.*** Участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах.
3. ***Когда начата работа над темой.*** 1 сентября 2015 года
4. ***Когда предполагается закончить работу***. 31 мая 2020 года.

***Актуальность темы***. Каждого ребенка можно научить читать, однако не все дети полноценно воспринимают и осознают сущность прочитанного, что требует совершенствования и изменения подходов к организации читательской деятельности младших школьников, осмысления процесса формирования основ читательской компетентности.

1. ***Цель самообразования по теме***. Заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.
2. ***Задачи самообразования.***

* Инициирование и позитивное, уважительное отношение к самостоятельности мнений, суждений и выводов.
* Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала.
* Стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию различных способов выполнения задания.
* Создавать условия, способствующие повышению уровня образованности учащихся;
* Участвовать со своими воспитанниками в проводимых в рамках школы, города, конкурсах, олимпиадах, конференциях;

1. ***Предполагаемый результат.***

* Повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* Организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* Творческая активность учащихся.
* Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* Разработка новых форм, приёмов обучения.
* Умение оказать практическую помощь коллегам.

1. ***Основные вопросы по самообразованию.***

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

1. ***Форма отчета по проделанной работе*:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах
2. ***Этапы работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** |
| 1 | **Теоретический этап.**   1. Изучение методической литературы по данной проблеме:  * Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. – М., 2005 г. * Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога. – Волгоград, 2007 г. * Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е. Современный урок: инновационные уроки. – Ростов н/Д, 2007 г. * Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е. Современный урок: альтернативные уроки. – Ростов н/Д, 2007   2. Поиск материалов в Интернете. | В течение года  В течение года. |
| 2 | **Практическое решение проблемы.**   1. Проведение мониторинговых исследований. 2. Организация и работа внеурочной деятельности. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах школы. 4. Подготовка к выставке «Созвездие талантов» 5. Участие в олимпиадах, конкурсах российского и международного уровня. | Сентябрь.  В течение года. |
| 3 | **Оценочный этап.**   1. Сравнительный анализ за два года. 2. Анализ работы по теме самообразования. 3. Выступление на школьном МО начальных классов и родительском собрании. Написание статьи. | Апрель – май  Апрель |