|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
|  | **Тысяча**  | Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен | Счет сотнями до тысячи. Названия трехзначных чисел и их запись цифрами | 01.09 |  |
|  | **Тысяча**  | Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трёхзначных чисел | Счет сотнями до тысячи. Названия трехзначных чисел и их запись цифрами | 02.09 |  |
|  | **Тысяча**  | Числа от 100 до 1000. Запись и чтение трёхзначных чисел. | Счет сотнями до тысячи. Названия трехзначных чисел и их запись цифрами | 03.09 |  |
|  | **Тысяча**  | Сравнение чисел. Знаки < и > | Поразрядное сравнение трехзначных чисел. Использование знаков < и > для записи результатов сравнения чисел. | 07.09 |  |
|  | **Тысяча**  | Сравнение чисел. Неравенства. | Поразрядное сравнение трехзначных чисел. Использование знаков < и > для записи результатов сравнения чисел. | 08.09 |  |
|  | **Тысяча**  | Сравнение чисел. Решение задач. | Поразрядное сравнение трехзначных чисел. Использование знаков < и > для записи результатов сравнения чисел. | 09.09 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Километр, миллиметр.  | Введение новых единиц длины (расстояния) и соотношений между ними. Формирование умений измерять длину в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах | 10.09 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Километр, миллиметр. Измерение длины отрезков в разных единицах. | Введение новых единиц длины (расстояния) и соотношений между ними. Формирование умений измерять длину в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах | 14.09 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Километр, миллиметр. Сравнение величин. | Формирование умений измерять длину в миллиметрах, в сантиметрах. **Ученик получит возможность научиться** **осознавать** причины появления ошибки  | 15.09 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Решение задач с величинами. | Введение новых единиц длины (расстояния) и соотношений между ними. Формирование умений измерять длину в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах | 16.09 |  |
|  |  | **Входная диагностика. Контрольная** **работа по теме: «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».** |  | 17.09 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Ломаная. Вершины, звенья. | Ознакомление с новой геометрической фигурой – ломаной и ее элементами (вершины и звенья) на основе использования представлений детей об отрезке. Построение ломаной и вычисление ее длины | 21.09 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Ломаная. Решение задач на построение ломаной. | Ознакомление с новой геометрической фигурой – ломаной и ее элементами (вершины и звенья) на основе использования представлений детей об отрезке. Построение ломаной и вычисление ее длины. | 22.09 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Ломаная. Единицы измерения длины. | Ознакомление с новой геометрической фигурой – ломаной и ее элементами (вершины и звенья) на основе использования представлений детей об отрезке. Построение ломаной и вычисление ее длины. | 23.09 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Длина ломаной. | Ознакомление с новой геометрической фигурой – ломаной и ее элементами (вершины и звенья) на основе использования представлений детей об отрезке. Построение ломаной и вычисление ее длины | 24.09 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Длина ломаной. Решение задач. | Ознакомление с новой геометрической фигурой – ломаной и ее элементами (вершины и звенья) на основе использования представлений детей об отрезке. Построение ломаной и вычисление ее длины. | 28.09 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Длина ломаной. Построение геометрических фигур. | Ознакомление с новой геометрической фигурой – ломаной и ее элементами (вершины и звенья) на основе использования представлений детей об отрезке. Построение ломаной и вычисление ее длины. | 29.09 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Масса. Килограмм, грамм. | Введение новых единиц массы. Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом. | 30.09 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Масса. Килограмм, грамм. Чтение и запись величин. | Введение новых единиц массы. Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом. | 01.10 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Масса. Килограмм, грамм. Сложение и вычитание величин. | Введение новых единиц вместимости. Практические работы: измерение массы и вместимости с помощью весов и мерных сосудов. | 05.10 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Масса. Килограмм, грамм. Решение задач с величинами. | Введение новых единиц вместимости. Практические работы: измерение массы и вместимости с помощью весов и мерных сосудов. | 06.10 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Вместимость. Литр | Введение новых единиц массы. Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом. | 07.10 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин. | Введение новых единиц массы. Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом. | 08.10 |  |
|  | **Величины и их измерение**  | Вместимость. Литр Решение задач с величинами. | Введение новых единиц вместимости. Практические работы: измерение массы и вместимости с помощью весов и мерных сосудов. | 12.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Сложение трёхзначных чисел. Устные приёмы сложения. | Поразрядное сложение и вычитание в пределах 1000 (письменные и устные приемы вычислений). | 13.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Сложение трёхзначных чисел. Письменные приёмы сложения. | Поразрядное сложение и вычитание в пределах 1000 (письменные и устные приемы вычислений). | 14.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Сложение трёхзначных чисел. Решение задач.  | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 15.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Сложение трёхзначных чисел. Площадь прямоугольника. | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 19.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Сложение трёхзначных чисел. Задачи на построение геометрических фигур. | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 20.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Сложение трёхзначных чисел. Решение задач. | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 21.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Вычитание трёхзначных чисел. Устные приёмы. | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 22.10 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Вычитание трёхзначных чисел. Письменные приёмы. | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 02.11 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Вычитание трёхзначных чисел. Решение задач. | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 03.11 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Вычитание трёхзначных чисел. | Перенос умений складывать и вычитать двузначные числа на область трехзначных чисел. | 05.11 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | **Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»** | Поразрядное сложение и вычитание в пределах 1000 (письменные и устные приемы вычислений). | 09.11 |  |
|  | **Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**  | Решение примеров и задач.  | Поразрядное сложение и вычитание в пределах 1000 (письменные и устные приемы вычислений). | 10.11 |  |
|  | **Законы сложения**  | Сочетательное свойство сложения | Введение названия: сочетательное свойство сложения ( умножения) и его формулировка.Использование этого свойства | 11.11 |  |
|  | **Законы сложения**  | Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения. | Введение названия: сочетательное свойство сложения ( умножения) и его формулировка.Использование этого свойства | 12.11 |  |
|  | **Законы сложения**  | Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства сложения. | Введение названия: сочетательное свойство сложения ( умножения) и его формулировка.Использование этого свойства | 16.11 |  |
|  | **Законы сложения**  | Сумма трех и более слагаемых. Устные приёмы вычислений. | Введение названия: сочетательное свойство сложения ( умножения) и его формулировка.Использование этого свойства | 17.11 |  |
|  | **Законы сложения**  | Сумма трех и более слагаемых. Письменные приёмы вычислений. | Введение названия: сочетательное свойство сложения ( умножения) и его формулировка.Использование этого свойства | 18.11 |  |
|  | **Законы сложения**  | Сумма трех и более слагаемых. Решение задач на построение геометрических фигур. | Введение названия: сочетательное свойство сложения ( умножения) и его формулировка.Использование этого свойства | 19.11 |  |
|  | **Законы умножения**  | Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства умножения. | Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. | 23.11 |  |
|  | **Законы умножения**  | Сочетательное свойство умножения. Решение задач на построение геометрических фигур. | Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. | 24.11 |  |
|  | **Законы умножения**  | Произведение трех и более множителей. | Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. | 25.11 |  |
|  | **Законы умножения**  | Произведение трех и более множителей. Запись решения задач одним выражением.  | Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. | 26.11 |  |
|  | **Законы умножения**  | Произведение трех и более множителей. Решение задач на построение геометрических фигур. | Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. | 30.11 |  |
|  | **Законы умножения**  | Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства умножения. | Вычисление значений выражений разными способами и формулирование выводов о получаемых результатах на основании наблюдений. | 01.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях** | Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. | Запись выражений, содержащих умножение или деление, заключенных в скобки, без скобок.  | 02.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях** | Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задач одним выражением. | Запись выражений, содержащих умножение или деление, заключенных в скобки, без скобок.  | 03.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях** | Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Решение задач на построение геометрических фигур. | Запись выражений, содержащих умножение или деление, заключенных в скобки, без скобок.  | 07.12 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Симметрия на клетчатой бумаге | Построение точки, отрезка, окружности, симметричных данным, с использованием клетчатого формата. Подготовка к построению симметричных фигур на нелинованной бумаге  | 08.12 |  |
|  | **Геометрические фигуры**  | Задачи на построение симметричных фигур. Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач. | Построение точки, отрезка, окружности, симметричных данным, с использованием клетчатого формата. Подготовка к построению симметричных фигур на нелинованной бумаге  | 09.12 |  |
|  |  | ***Контрольная работа «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»*** |  | 10.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | Работа над ошибками. Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Запись решения задач одним выражением. | Формулировка правил порядка выполнения действий в числовых выражениях и их использование при вычислениях. Разбиение выражения на части знаками «+» и «-» | 14.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач на построение геометрических фигур. | Формулировка правил порядка выполнения действий в числовых выражениях и их использование при вычислениях. Разбиение выражения на части знаками «+» и «-» | 15.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач. | Формулировка правил порядка выполнения действий в числовых выражениях и их использование при вычислениях. Разбиение выражения на части знаками «+» и «-» | 16.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. | Формулировка правил порядка выполнения действий в числовых выражениях и их использование при вычислениях. Разбиение выражения на части знаками «+» и «-» | 17.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Составление выражений. | Формулировка правил порядка выполнения действий в числовых выражениях и их использование при вычислениях. Разбиение выражения на части знаками «+» и «-» | 21.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Повторение. Табличное умножение и деление. | Формулировка правил порядка выполнения действий в числовых выражениях и их использование при вычислениях. Разбиение выражения на части знаками «+» и «-» | 22.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | ***Контрольная работа за I полугодие.*** | Опора на понятия «сильное» (умножение, деление) и «слабое» (сложение, вычитание) действия. | 23.12 |  |
|  | **Порядок выполнения действий в числовых выражениях**  | Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками. Повторение.  | Опора на понятия «сильное» (умножение, деление) и «слабое» (сложение, вычитание) действия. | 24.12 |  |
|  | **Верные и неверные высказыва****ния**  |  Верные и неверные предложения(высказывания) . повторение. Решение выражений. | Понятие о верных и неверных высказываниях. Равенства и неравенства как примеры математических высказываний. |  |  |
|  | **Верные и неверные высказыва****ния**  | Верные и неверные предложения(высказывания). Составление выражений. Повторение. Числа от 100 до 1000. | Понятие о верных и неверных высказываниях. Равенства и неравенства как примеры математических высказываний. |  |  |
|  | **Верные и неверные высказыва****ния**  | Верные и неверные предложения(высказывания). Решение задач с величинами. Повторение. Числа от 100 до 1000. | Понятие о верных и неверных высказываниях. Равенства и неравенства как примеры математических высказываний. |  |  |
|  | **Числовые равенства и неравенства**  | Числовые равенства и неравенства. Повторение. Километр. | Ознакомление со свойствами равенства. Рассмотрение задач с использованием весов для иллюстрации этих свойств. |  |  |
| 67. | **Числовые равенства и неравенства**  | Свойства числовых равенств. Повторение. Километр. | Ознакомление со свойствами равенства. Рассмотрение задач с использованием весов для иллюстрации этих свойств. |  |  |
| 68. | **Числовые равенства и неравенства**  | Свойства числовых равенств. Повторение. Сравнение величин. | Ознакомление со свойствами равенства. Рассмотрение задач с использованием весов для иллюстрации этих свойств. |  |  |
| 69. | **Геометрические фигуры** | Деление окружности на равные части путём перегибания круга. Повторение. Сравнение величин. | Практические способы деления окружности с помощью на 2, 3, 4, 6 равные части Формирование умений вписывать многоугольник в окружность |  |  |
| 70. | **Геометрические фигуры** | Деление окружности на равные части с помощью угольника. Повторение. Единицы массы. | Практические способы деления окружности с помощью на 2, 3, 4, 6 равные части Формирование умений вписывать многоугольник в окружность |  |  |
| 71. | **Геометрические фигуры** | Деление окружности на равные части с помощью циркуля. Решение задач. Повторение. Единицы массы. | Практические способы деления окружности с помощью на 2, 3, 4, 6 равные части Формирование умений вписывать многоугольник в окружность |  |  |
| 72. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение суммы на число. Повторение. Длина ломаной. | Ознакомление с распределительным свойством умножения относительно сложения Использование распределительного свойства  |  |  |
| 73. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение суммы на число. Устные вычисления. Повторение. Вместимость. | Ознакомление с распределительным свойством умножения относительно сложения Использование распределительного свойства  |  |  |
| 74. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение суммы на число. Повторение. Вместимость. | Ознакомление с распределительным свойством умножения относительно сложения Использование распределительного свойства  |  |  |
| 75. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение на 10. Запись длины в см и дм. Повторение. Сложение величин. | Введение правил умножения на 10 и на 100 как ре зультат наблюдения за компонентами действия умножения  |  |  |
| 76. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение на 100. Решение задач с величинами. Повторение. Сложение величин. | Введение правил умножения на 10 и на 100 как ре зультат наблюдения за компонентами действия умножения  |  |  |
| 77. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение на 10 и 100. Повторение. Вычитание величин. | Введение правил умножения на 10 и на 100 как ре зультат наблюдения за компонентами действия умножения  |  |  |
| 78. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение вида 50∙9, 200∙4. Повторение. Вычитание величин. | Ознакомление со способом умножения числа на данное число десятков или сотен. Отбрасывание одного или нулей или приписывание этих нулей к результату  |  |  |
| 79. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение вида 50∙9, 200∙4. Повторение. Решение задач с величинами. | Ознакомление со способом умножения числа на данное число десятков или сотен. Отбрасывание одного или нулей или приписывание этих нулей к результату  |  |  |
| 80. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение вида 50∙9, 200∙4. Повторение. Решение задач с величинами. | Ознакомление со способом умножения числа на данное число десятков или сотен. Отбрасывание одного или нулей или приписывание этих нулей к результату  |  |  |
| 81. | **Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное**  | Умножение вида 50∙9, 200∙4. Повторение. Решение задач с величинами. | Ознакомление со способом умножения числа на данное число десятков или сотен. Отбрасывание одного или нулей или приписывание этих нулей к результату  |  |  |
| 82. | **Геометрические фигуры**  | Прямая. Обозначение прямой латинскими буквами. Повторение. Решение задач с величинами. | Формирование понятия о прямой как о бесконечной фигуре; принадлежность точки прямой. Пересечение прямой с лучом, с отрезком |  |  |
| 83. | **Геометрические фигуры**  | Прямая. Пересекающиеся прямые. Повторение. Сложение трёхзначных чисел. | Формирование понятия о прямой как о бесконечной фигуре; принадлежность точки прямой. Пересечение прямой с лучом, с отрезком |  |  |
| 84. | **Геометрические фигуры**  | Прямая. Непересекающиеся прямые. Повторение. Сложение трёхзначных чисел. | Формирование понятия о прямой как о бесконечной фигуре; принадлежность точки прямой. Пересечение прямой с лучом, с отрезком |  |  |
| 85. | **Умножение на однозначное**  | Умножение двузначного числа на однозначное. Повторение. Вычитание трёхзначных чисел.  | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 86. | **Умножение на однозначное**  | Умножение двузначного числа на однозначное. Переместительное свойство умножения. Повторение. Вычитание трёхзначных чисел. | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 87. | **Умножение на однозначное**  | Умножение двузначного числа на однозначное. Повторение. Решение задач. | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 88. | **Умножение на однозначное**  | Умножение трёхзначного числа на однозначное. Алгоритм письменных вычислений. Повторение. Вычитание трёхзначных чисел. | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 89. | **Умножение на однозначное**  | Умножение трёхзначного числа на однозначное. Повторение. Решение задач с величинами. | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 90. | **Умножение на однозначное**  | Умножение трёхзначного числа на однозначное. Умножение трёхзначного числа на однозначное. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур. | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 91. | **Умножение на однозначное**  | ***Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число».*** | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 92. | **Умножение на однозначное**  |  Умножение на однозначное число. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур. | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 93. | **Величины и их измерение**  | Измерение времени. Единицы времени. Повторение. Периметр прямоугольника. | Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.Перенос умений, полученных учащимися при умножении двузначного числа на однозначное |  |  |
| 94. | **Величины и их измерение**  | Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени. Повторение. Периметр прямоугольника. | Введение и обозначение единиц времени и соотношений между ними. Решение задач с единицами времени. Использование модели циферблата  |  |  |
| 95. | **Величины и их измерение**  | Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени. Повторение. Периметр прямоугольника. | Введение и обозначение единиц времени и соотношений между ними. Решение задач с единицами времени. Использование модели циферблата  |  |  |
| 96. | **Величины и их измерение**  | Измерение времени. Повторение. Площадь прямоугольника. | Введение и обозначение единиц времени и соотношений между ними. Решение задач с единицами времени. Использование модели циферблата  |  |  |
| 97. | **Умножение и деление.**  | Деление на 10 и на 100. Повторение. Упрощение выражений.  | Нахождение однозначного частного с использованием приема подбора.Ознакомление с правилом деления чисел на 10 и на 100 |  |  |
| 98. | **Умножение и деление.**  | Деление на 10 и на 100. Повторение. Упрощение выражений.  | Нахождение однозначного частного с использованием приема подбора.Ознакомление с правилом деления чисел на 10 и на 100 |  |  |
| 99. | **Умножение и деление.**  | Нахождение однозначного частного. Деление вида 108:18. Повторение. Упрощение выражений. | Подготовка к введению письменного приема деления трехзначного числа на однозначное.Свойства остатка ( остаток меньше делителя). |  |  |
| 100. | **Умножение и деление.**  | Нахождение однозначного частного. Деление вида 108:18. Повторение. Упрощение выражений. | Подготовка к введению письменного приема деления трехзначного числа на однозначное.Свойства остатка ( остаток меньше делителя). |  |  |
| 101. | **Умножение и деление.**  | Нахождение однозначного частного. Повторение. Выражения со скобками. | Подготовка к введению письменного приема деления трехзначного числа на однозначное.Свойства остатка ( остаток меньше делителя). |  |  |
| 102. | **Умножение и деление.**  | Нахождение однозначного частного. Повторение. Выражения со скобками. | Подготовка к введению письменного приема деления трехзначного числа на однозначное.Свойства остатка ( остаток меньше делителя). |  |  |
| 103. | **Умножение и деление.**  | Деление с остатком. Повторение. Единицы времени. | Использование деления с остатком для обоснования алгоритма деления на однозначное число. |  |  |
| 104. | **Умножение и деление.**  | Деление с остатком вида 6:12. Повторение. Единицы времени. | Использование деления с остатком для обоснования алгоритма деления на однозначное число. |  |  |
| 105. | **Умножение и деление.**  | Деление с остатком. Повторение. Решение задач с величинами.. | Использование деления с остатком для обоснования алгоритма деления на однозначное число. |  |  |
| 106. | **Умножение и деление.**  | Деление с остатком. Повторение. Решение задач с величинами.. | Использование деления с остатком для обоснования алгоритма деления на однозначное число. |  |  |
| 107. | **Умножение и деление.**  | Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач | Развернутые и упрощенные записи алгоритмов действий. |  |  |
| 108. | **Умножение и деление.**  | Деление на однозначное число. Повторение. Выражения со скобками. | Развернутые и упрощенные записи алгоритмов действий. |  |  |
| 109. | **Умножение и деление.**  | Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач | Развернутые и упрощенные записи алгоритмов действий. |  |  |
| 110. | **Умножение и деление.**  | Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач | Развернутые и упрощенные записи алгоритмов действий. |  |  |
| 111. | **Умножение и деление.**  | Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур. | Развернутые и упрощенные записи алгоритмов действий. |  |  |
| 112. | **Умножение и деление.**  | ***Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число»*** |  |  |  |
| 113. | **Умножение и деление.**  | Работа над ошибками. Деление на однозначное число. Повторение. Решение задач | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 114. | **Умножение и деление.**  | Умножение вида 23∙40. Повторение. Решение задач  | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 115. | **Умножение и деление.**  | Умножение вида 23∙40. Повторение. Выражения со скобками. | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 116. | **Умножение и деление.**  | Умножение вида 23∙40. Повторение. Задачи с величинами «цена, кол-во, стоимость». | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 117. | **Умножение и деление.**  | Умножение вида 23∙40. Повторение. Составные задачи. | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 118. | **Умножение и деление.**  | Умножение на двузначное число. Повторение. Составные задачи. | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 119. | **Умножение и деление.**  | Умножение на двузначное число. Повторение. Выражения со скобками. | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 120. | **Умножение и деление.**  | Умножение на двузначное число. Повторение. Решение задач. | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 121. | **Умножение и деление.**  | Умножение на двузначное число. Повторение. Площадь прямоугольника. | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 122. | **Умножение и деление.**  | Умножение на двузначное число. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур.  | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 123. | **Умножение и деление.**  | Умножение на двузначное число. Повторение. Решение задач  | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 124. | **Умножение и деление.**  | Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач.  | Умножение двузначного числа на данное число десятков с использованием правила умножения на однозначное число и на 10. Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.  |  |  |
| 125. | **Умножение и деление.**  | Деление на двузначное число. Повторение. Единицы времени. | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 126. | **Умножение и деление.**  | Деление на двузначное число. Повторение. Периметр и площадь прямоугольника. | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 127. | **Умножение и деление.**  | Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач .  | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 128. | **Умножение и деление.**  | Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач.  | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 129. | **Умножение и деление.**  | Деление на двузначное число. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур. | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 130. | **Умножение и деление.**  | ***Итоговая контрольная работа.*** | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 131. | **Умножение и деление.**  | Работа над ошибками. Повторение. Решение задач на построение геометрических фигур. | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 132. | **Умножение и деление.**  | Деление с остатком. Повторение. Единицы времени. | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 133. | **Умножение и деление.**  | Деление с остатком. Повторение. Единицы времени. | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 134. | **Умножение и деление.**  | Деление с остатком. Повторение. Единицы времени. | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 135. | **Умножение и деление.**  | Повторение. Решение задач | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |
| 136. | **Умножение и деление.**  | Повторение. Решение задач | Решение задач по основным содержательным линиям курса. |  |  |